

令和 2 年

第 1 回 教育委員会 定例会

# 議 事 録

佐 渡 市 教 育 委 員 会

令和2年 第1回 <u>定例</u> 臨時委員会 議事録			
委員会 日程			会場
開会日時	令和2年1月30日 午前 <u>後</u> 2時00分		佐渡島開発総合センター 2階 第3会議室
閉会日時	令和2年1月30日 午前 <u>後</u> 5時11分		
延会日時	平成 年 月 日 午前・後 時 分		
出席者		欠席委員	会議録署名委員
教育長 渡邊 尚人			佐藤 辰夫
1番委員 佐藤 辰夫			信田 恵子
2番委員 仲川 正道			
		3番委員 中村 友子	
4番委員 信田 恵子			
説明のため出席した職員			
教育総務課		社会教育課	
課長	渡邊 裕次	課長	粕谷 直毅
課長補佐	高野 久之	佐渡学センター所長	
総務係長	飯田 誠		濱崎 賢一
調査員	中川 啓一	中央図書館長	源田 俊夫
学校教育課		子ども若者課	
課長	山田 裕之	課長	市橋 法子
管理主事	濱田 晴明	子育て企画係長	平岩 繁美
傍聴人	有 <u>無</u>		
報告の要旨	「議事の概要」のとおり		

会議で行った選挙の結果	
なし	
会議に付議した事件の題目	
議案第1号	佐渡市学校運営協議会委員の委嘱について
議案第2号	佐渡市地区公民館分館長の委嘱に係る専決処理について
議案第3号	佐渡市教育委員会職員の分限処分について
報告事項	1 地方公務員法及び地方自治法の一部を改正する法律の施行に伴う関係条例の整理に関する条例の一部を改正する条例について
議案第4号	佐渡市地区公民館分館長活動謝礼金交付要綱の制定について
議案第5号	佐渡市不登校児童生徒訪問指導員規則の一部を改正する規則の制定について
報告事項	2 学校情報について 3 (仮称)相川認定こども園の建設について 4 さわた子育て支援施設の進捗について 5 佐渡市総合教育会議運営要綱の一部を改正する要綱の制定について 6 佐渡市教育大綱及び教育振興基本計画に係るパブリックコメントの中間報告について 7 その他
協議事項	1 令和元年度教育行政の成果と課題について (中間評価) 2 令和2年度教育行政の方向性について 3 今後の学校再編整備に関する検討について (追加) 4 令和2年度教育行政方針について (素案) 5 佐渡市立図書館ビジョン事業実施計画について
次回会議開催日	
採決の結果及び可否の数を計算したときは、その数	
なし	
請願、陳情	有・ <b>無</b>
有の場合、別紙のとおり	
その他必要と認めた事項	
特になし	

【議事の概要】

<p>・ 渡邊教育長</p>	<p>◎本定例教育委員会は、午後 2 時から開催した。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ ただ今から、令和 2 年第 1 回佐渡市教育委員会定例会を開催いたします。</li> <li>・ 初めに、日程第 1 「議事録署名委員の指名について」ですが、本日の署名委員は佐渡市教育委員会会議規則第 18 条の規定により、佐藤委員と信田委員の 2 名を指名いたしますので、よろしく願いいたします。</li> <li>・ ここで、お諮りします。議案第 1 号から議案第 3 号まで及び報告事項 2 は人事及び個人情報に関する内容であることから、また報告事項 1 及び議案第 4 号と議案第 5 号は議会へ提出し公表する前の案件に関連することから、佐渡市教育委員会会議規則第 7 条の規定により秘密会としたいので、これに賛成の方は挙手をお願いいたします。</li> </ul>
<p>・ 委員全員</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 挙手</li> </ul>
<p>・ 渡邊教育長</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ よって、議案第 1 号から議案第 5 号、並びに報告事項 1 及び報告事項 2 までは、秘密会とすることといたします。</li> <li>・ 【秘密会】</li> <li>・ 議案第 1 号「佐渡市学校運営協議会委員の委嘱について」、山田学校教育課長が説明する。</li> <li>・ 議案第 2 号「佐渡市地区公民館分館長の委嘱に係る専決処理について」、粕谷社会教育課長が説明する。</li> <li>・ 議案第 3 号「佐渡市教育委員会職員の分限処分について」、渡邊教育総務課長が説明する。</li> <li>・ 【以上の議案については、質疑を経て原案どおり可決された。】</li> <li>・ 報告事項 1 「地方公務員法及び地方自治法の一部を改正する法律の施行に伴う関係条例の整理に関する条例の一部を改正する条例について」、渡邊教育総務課長が説明する。</li> <li>・ 【以上の報告については、質疑を経て終了する。】</li> <li>・ 議案第 4 号「佐渡市地区公民館分館長活動謝礼金交付要綱の制定について」、粕谷社会教育課長が説明する。</li> <li>・ 議案第 5 号「佐渡市不登校児童生徒訪問指導員規則の一部を改正する規則の制定について」、山田学校教育課長が説明する。</li> <li>・ 【以上の議案については、質疑を経て原案どおり可決された。】</li> <li>・ 報告事項 2 「学校情報について」、濱田管理主事が説明する。</li> <li>・ 【以上の報告については、質疑を経て終了する。】</li> </ul>
<p>・ 渡邊教育長</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 報告事項 3 と 4 の説明員の会場到着が遅れているため、先に報告事項 5 「佐渡市総合教育会議運営要綱の一部を改正する要綱の制定について」、事務局の説明を求めます。</li> <li>・ 佐渡市総合教育会議運営要綱の一部改正について、改正箇所を改正文及び新旧対照表により渡邊教育総務課長が説明する。</li> <li>・ 【以上の報告については、質疑を経て終了する。】</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 渡邊教育長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 次に、報告事項6「佐渡市教育大綱及び教育振興基本計画に係るパブリックコメントの中間報告について」、事務局の説明を求めます。</li> <li>・ 1月6日からのパブリックコメントで、本日までに2名の方からの意見があったこと、施策15「博物館・資料館及び佐渡が誇る資産を活用した学習の推進」のうち、博物館・資料館の評価を「入館者した割合」から「入館した人数」に変更したことを渡邊教育総務課長が説明する。</li> </ul> <p>【以上の報告については、質疑を経て終了する。】</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 渡邊教育長</li> <li>・ 渡邊教育総務課長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 次に報告事項7「その他」について、事務局から何かございますか。</li> <li>・ 特にありません。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 渡邊教育長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 次に、報告事項3「(仮称)相川認定こども園の建設について」、事務局の説明を求めます。</li> <li>・ 新園舎建設用地について、隣地民有地の寄附の申出があり、受納することとして配置計画を見直していること、幼稚園児の入園数の減少から園舎を認定こども園として開設するのか判断が必要であること、12月市議会定例会で地滑り調査・安全性を確保し、新園舎の形態・定員について再考することという議員意見があったことを市橋子ども若者課長が説明する。</li> </ul> <p>【以上の報告については、質疑を経て終了する。】</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 渡邊教育長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 次に、報告事項4「さわた子育て支援施設の進捗について」、事務局の説明を求めます。</li> <li>・ さわた子育て支援施設は、令和2年4月末で一定の工事が終了する見込みであること、佐和田学童保育施設は工事終了後、早急に移転をして運営する予定であること、子育て支援センターは遊具等の配置後の6月オープン予定であることを市橋子ども若者課長が説明する。</li> </ul> <p>【以上の報告については、質疑を経て終了する。】</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 渡邊教育長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 日程第9「協議事項」に移ります。</li> </ul> <p>協議事項1「令和元年度教育行政の成果と課題について(中間評価)」と、協議事項2「令和2年度教育行政の方向性について」は、関連がありますので、一括して事務局の説明を求めます。</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 渡邊教育総務課長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 今年度の教育行政の事業成果を確認し、課題と今後の方向性について中間評価として取りまとめました。評価票は、中間ということで主なものを選択してあります。各事業でPDCAのAのアクションの欄がないことは事前に委員の意見からもいただいておりますが、Cのチェック欄の課題と対策の中で令和2年度の方向性を記載してあります。巻末の一覧は現在の教育振興基本計画の平成31年度の目標値に対する実績値又は見込値を入れてあります。本件は2月14日の総合教育会議の議題とします。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 佐藤委員</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 中間評価をいただいて、教育総務課もできて、成果と課題の見取り等の把握の手際が良く、年々改善されていて、ありがたいと思っています。それでも、少しでも評価の有効性と業務のスリム化の点では、確かにチェック欄で課題と対策に触れていますが、今後、まとめが出るわけで、その時</li> </ul>

<p>・ 渡邊教育総務課長</p>	<p>にはPDCAの評価と成果の欄にAの欄を作るのですから、それを作るために労力を有していると聞いているので、年度途中でもアクションがあっても良いのではないか。内容が書き換えられたとしても、方策という欄を設けているので、後日改めて作るのがもったいないので、少しでも有効性を高める点、業務のスリム化の点から、評価の手間がかからないように作っていかねばということです。</p> <p>・ 今ほどの趣旨については理解しました。地教行法上の評価ですので、1年に1度は必ずやらなければならないものですが、1年に1回終わってから、その検証をもとに、予算が遅れて2年遅れになるという可能性もあるので、点検評価は次年度の予算に反映できるようにやっていきたい。今のアクションについては、この課題と対策の中に事業が終わっていない見込値もありますが、今後このような方向性でいきたいというアクション欄に相当する記載内容も中に入れていきますので、ご理解いただければと思います。スリム化についてはしっかりと受け止めたので、そのような方向性で進めていきます。</p>
<p>・ 山田学校教育課長</p>	<p>・ 総合教育センター事業で、去年は枝番が1つしかなかったのですが、今回枝番の数を増やして、個々に成果と対策を記述しています。今まで成果目標に対する記述がなかったので、その部分を入れたことによるページの増です。内容は今後具体的な部分についての意見もいただいていた、参考にしながら検討していきたいと思っています。具体策がアクションのところであれば、一番いい形のPDCAを回す形ができると考えています。</p>
<p>・ 仲川委員</p>	<p>・ 枝番1「全国学力・学習状況調査（小・中学校）」について、学力向上対策として、補充学習の充実を図るための研修会を実施するという記述があります。研修会だけでは次の結果に繋がらないと私は考えています。</p> <p>・ 枝番3「家庭学習習慣の確立（全国学調の質問紙回答状況）」についても対策を協議していくとありますが、このままでは、また同じことを繰り返すだけです。次の対策に繋げるためには、今年度できる具体策は今年度内に実施し、それをもとに来年度当初の具体策に繋げる取組を是非お願いしたい。</p> <p>・ 教育委員会のホームページに「きょういくさど」の最新号が出ていました。数学の学力向上プロジェクトでは、昨年度と一昨年度は、数学専門監事業を行い、今年度は数学プロジェクトを実施している。もう3年もやっているが、成果が数値として見えないことが明らかになった。先生方の学習、研修の支援がメインなのではないか。研修の成果が生徒に届いているのか。生徒に届けるための具体策を教育委員にも見えるように提示し、その効果も測ってもらいたい。</p> <p>・ 家庭学習の習慣についても一向に上がるどころか、中学校で下降している。こういう施策を行っているのになぜ下降しているのかをしっかりと分析しないとイケない。効果を上げている中学校もあるが、そうでないところも相当数あるのではないか。分析したうえで具体策が必要だ。</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 渡邊教育長</li> <li>・ 仲川委員</li> <li>・ 渡邊教育長</li> <li>・ 山田学校教育課長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 今のはご意見ということでよろしいでしょうか。</li> <li>・ いいです。</li> <li>・ 次の説明をお願いします。</li> <li>・ 施策6「佐渡を知り、愛し、誇りとするキャリア教育」のうち、「みらい'sノート」活用での実績値の捉えかた、分析について、100%実施することを目標に続けていきますので、来年は使わない学校がないように取り組んでいきたいと考えています。来年度から小学校は学習指導要領が全面実施になりますが、特別活動において、キャリアパスポートを必ずやる形になります。キャリアパスポートは、毎年A4で2枚くらい、低学年の方から学級活動の中で取り入れて、学年持ち上がって、中学校まで繋げていく取り組みです。キャリアパスポートの時間に「みらい'sノート」の活用をリンクさせ、どのような活用を行うかの研修も含めて、各学校に指示することで、100%になると考えています。</li> <li>・ 施策7「世界に羽ばたく人材を育成する教育」のうち、「ICT」の名称ですが、予算書の名称が「IT設備整備事業」となっているので、それに合わせた表記となっています。2点目の無線LAN等の環境整備についても取組が急務であるので、今後、アクションを設定する際に参考にさせていただくことを考えています。もうご存じかと思いますが、緊急経済対策で学校教育課関連のGIGAスクール構想では、今年度の3月に補正計上したものを全小中学校に無線LAN等のハード面の整備を行い、将来の1人1台対策に備えて、機器を収納できるキャビネットを入れるというものです。財源は国庫補助半額、残りの半分は、起債100%充当という非常に有利な財源で対応可能で、市の持ち出しが2割程度で済むような対策が進んでいます。事業費は億単位になる見込みです。それに伴い活用のルールやリテラシーも整理しなければならない。これも来年からの数年計画で進めていきます。</li> <li>・ 施策9「安心な学校をつくるための生徒指導体制」のうち、心の教育支援事業です。新たな教育振興基本計画では、令和6年度の数値に小中別の目標値を掲げましたし、平成30年度数値もそれと並列できる形で小中別表記としましたので、今後は小中別でやっていきたいと考えています。2つ目と3つ目の数値目標を高い目標にすべきというのは、担当教育指導主事とも協議のうえ、このような形に変更することは可能であるということで、ご指摘の点を直していきたい。3段目の0.84という値は、平成30年度の全国平均値を当てはめたため、切りの悪い数値ですが、0.8はそれよりも高い目標ですので、そのように考えていきたい。</li> <li>・ 施策17「家庭や地域の教育力向上のための取組」のうち、「PTAで家庭教育啓発活動を実施している割合」が減少しています。未実施の5校についての実情をどのように捉えているかということですが、これまで詳細な捉えはしていません。今後は手当をしていく必要があると感じています。各校のPTA活動にも関わってきますので、こちらからは言いにくいので</li> </ul>
--	--

<p>・ 渡邊教育長</p> <p>・ 佐藤委員</p> <p>・ 山田学校教育課長</p> <p>・ 佐藤委員</p>	<p>すが、学校によってはP T Aの講演会等は、ここで数値評価できないと勘違いしていることもあるので、例えば学年会等で取り上げた場合や総会の中で、家庭学習について保護者と協議する時間を作るとか、大きなものでなくても、P T Aの中で家庭学習啓発活動を行っていくことについて、こちらからも支援をしていきたいと考えています。評価方法は適切かということについて、何かしら取組をしてもらいたいという中で、工夫していただくことを考えています。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ また、これまで家庭学習における佐渡市のガイドラインのようなものを作成したいと考えています。出来上がりましたら、市P連の総会に出向いて説明会を行ったり、需要があれば単独のP T Aにも教育委員会が説明会を行い啓発活動ができると思いますので、そういった形で数値の向上を進めていきたい。次の不登校の発生率も小中別に把握します。</li> <li>・ 海外研修0件ですが、今年度アメリカ訪問が隔年実施でやらない年になること、韓国訪問の県予算が削減されたことで、総合高校が実施しないことから0件になった。制度上は小中学生でも支援を受けられるが、現実的には課題が多く難しい。今後は、アメリカ訪問は来年あるので、それはしっかりと行い、韓国訪問は今後どうしていくか高校としっかりと協議する必要がある。また、インバウンド関係で佐渡に来ている外国人も多くいるので、その辺りの交流により裾野を広げていければと考えています。</li> <li>・ 質問ご意見ありましたらお願いします。</li> <li>・ 施策7のICT機器の設置に関して、機器の環境整備がされるわけですが、実際に学校に入ると学校に情報教育主事を配置が必要と感じます。学校にコンピューターが入った時もそうでしたが、タブレットは単独なので、十人十色の操作をする訳で、授業をしながら一人の先生が指導していくのは、非常に負担が大きい。高校の授業もいくつか見せてもらいましたが、複数の先生方が対応されていて、落ち着いて良いなと思いました。導入されたところでは、情報教育主事などの人的配置が大切だと実感しているが、その辺りの可能性はどうですか。</li> <li>・ ICT支援員を来年度予算で一人配置したいということで要求しています。ただ、常勤で毎日というわけにはいかないもので、1校平均年4回ぐらいです。今後は拡大していきたいと思いますが、人材が中々いない。聞いてみたところ、業者の方で抱えている方が1人。</li> <li>・ また、取り合いになっている関係で時給単価が高くなっています。人員配置は、これを第一歩として、効果があれば増やしていきたいと考えています。また、人的支援措置が回らないところをICTやAIでやっていくというのが、これからの教育になると思いますので、導入時には必要になると思いますが、いつまでもそのような方がいないと学校現場では使えないというのであれば、それは困るということで、先生方にも頭の切り替えをしてもらいたいと考えています。</li> <li>・ 大変心強い。できればアクションに文字化して入れてもらいたい。5G</li> </ul>
--	---



<p>・ 渡邊教育長 ・ 粕谷社会教育課長</p>	<p>の時代ですから、これから益々そうなるが、逆に私は人間関係とかリテラシーとか、先ほどの出席率の話にもありましたが、社会では通信教育がどんどん増えていて、資格は取れるのですが社会に出ていける人が必ずしも育っているとは限らない、そちらの学びの手段に入っていく人が多いことが問題であると。先生方が慣れて、子どもが慣れたら新たな課題、ソフトの面や人間関係の面が出てくる。活用ルール、リテラシーが出てくると思いますので、そちらの配慮も先手を打つのが大事なのでお願いします。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 次に社会教育課、お願いします。</li> <li>・ 施策 12「公民館活用機会の拡大」を目標にして、実現するために生涯学習・生涯スポーツ人材バンクの登録件数、市民大学講座の受講者数、子育て、親育ち学級参加者数の数字を掲げて目標を達成していきたいと考えています。生涯学習・生涯スポーツ人材バンクの登録件数の目標値と実績値の大きな差について意見がありました。それについては、生涯学習に係る人材バンクの登録をH29年4月から生涯スポーツの分野を追加し、目標値を130人としたところ、当初は、スポーツ推進委員の登録で71人まで増加しましたが、2年毎の更新時に継続してもらえず、見込みより登録増加につながらなかったものです。</li> <li>・ 施策 13「スポーツ実施率の向上」では、達成するための指標として、成人の週1回以上スポーツを実施する人の割合、スポーツ教室等開催事業の参加者数、スポーツ指導者講習会事業の参加者数を成果としています。意見では、D oの目標値60%、実績値見込22%の根拠について問われました。目標値60%の根拠は、国の計画に準じて設定したものです。2年毎にアンケートを実施しているため、H30年12月にアンケートを実施した結果を見込値として記載したものです。</li> <li>・ 同じページ、枝番2「スポーツ指導者講習会事業」の評価結果と自己評価の表記が繋がらないという意見についてはご指摘の通りで、成果欄の記述を「下半期に実施するため、成果はなし」から「下半期に実施し、60人を見込んでいる」に変更して記載します。</li> <li>・ 施策 14「図書館・図書室の資料とサービスの充実」について、図書館利用者の登録者数、図書館・図書室の来館者数、移動図書館車の運行回数、市外図書館等からの借受冊数目標値を設置して成果を達成していきたいと考えています。意見では、枝番3の評価結果と自己評価で「利用者のニーズが多様化・高度化しており」との記載で具体的な点について聞かれました。これは、インターネットの普及によって利用者が県立図書館や他の図書館の蔵書を検索し、市立図書館では購入困難なものを要望するケースが増加しているものです。</li> <li>・ 施策 15「博物館・資料館及び佐渡が誇る資産を活用した学習の推進」のうち、博物館、資料館及び類似する文化施設に入館した割合では、新しい計画では数値を目標としていきます。意見では、D oの元年度と2年度の目標値はどのような視点からチェックし、変更するのかとありました。こ</li> </ul>
-------------------------------	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>・濱崎佐渡学センター長</li> <li>・粕谷社会教育課長</li> </ul>	<p>これは、令和2年度は島内小学生対象の展示やワークショップを開催し、学校へのPRにより来館者増を500人程度考えているものです。これについて濱崎から説明します。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもたちの関係は人数が減っていますので、展示やワークショップで来館者数を増やしたいことから、26%にしました。</li> <li>・意見では、「入館した割合」は評価指標としては判別しがたいといただいています。新たな教育振興基本計画では「入館した人数」に変更します。</li> <li>・意見では、博物館活動と近年の収蔵資料について知っていただけるよう広報活動を行っていく。文化や歴史を学んでいただく事業を展開するという表現が、へりくだり過ぎていたというものでした。私どもの同様の思いですので、表現を改めます。</li> <li>・施策15「博物館・資料館及び佐渡が誇る資産を活用した学習の推進」として、ジオパーク推進事業に携わった人数、市民講座や地域説明会に参加した人数、講演会やシンポジウムに参加した人数の目標に対して成果を達成していきたいものです。意見では、ジオパーク推進事業に「携わった」人数とあるが、分かりづらいとのことでした。これを「事業に関する行事に参加した人数」に修正させていただくものです。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・渡邊教育長</li> <li>・仲川委員</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・社会教育課分について、質疑ございますか。</li> <li>・施策13「スポーツ推進事業」の目標値60%の根拠について、2年毎にアンケートを実施しているため、H30年12月のアンケート結果を見込値として記載したとのことです。次にアンケートが行われるのは、令和2年12月ということだと実績値が測れないと思いますが、いかがですか。</li> <li>・この数値の集計の仕方は確認をさせていただきます。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・粕谷社会教育課長</li> <li>・仲川委員</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・施策15「博物館・資料館管理運営事業」の算式について、私の意図したことは、私の書いた表現を枝番1の「課題と対策」のところにそのまま入れ込むという意味です。算式「入館した割合」(%)は、評価指標としては実績を判別しがたいため、理解しやすい指標への変更を検討する、と入れ込んでしまった方が良いという意見です。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・粕谷社会教育課長</li> <li>・渡邊教育総務課長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ご意見を参考に、次回から小中学校の実際の入館者数を数値として記載させていただきたい。</li> <li>・回答欄には、次期の計画ではこのような成果指標に変更するとしています。仲川委員が仰るのは、13ページの「Check」に枝番が1つしかないため、現段階で平成31年度の現行計画には書きようがないので、この最後に、その他として、この記述を入れることにしたいと思います。ただ、対応する枝番がありませんので、その他として追記したいと思います。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・渡邊教育長</li> <li>・委員全員</li> <li>・渡邊教育総務課長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全体を通していかがでしょうか。</li> <li>・意見なし</li> <li>・この後、2月14日の総合教育会議の議案にし、全般の概要説明をして、項目ごとに意見交換をしていただく予定としています。</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 渡邊教育長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 協議事項3「今後の学校再編整備に関する検討について」、事務局の説明を求めます。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 渡邊教育総務課長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 今後の学校再編整備に関する検討について、資料を説明し、意見交換の後、次回の総合教育会議の議題とすることとした。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 渡邊教育長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 次に協議事項「令和2年度教育行政方針について（素案）」、事務局の説明を求めます。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 渡邊教育総務課長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 事前に配布させていただいた素案についてです。令和2年度の教育行政方針については、改定中の教育大綱及び教育振興基本計画を基本に作成することを前回の教育委員会で確認をしました。それに従って今回素案という形で提出させていただいたところです。中身を見てまいりますと、1頁目の「はじめに」と9頁の「おわりに」を除く頁につきましては、教育振興基本計画の6つの基本目標をそのまま記載しております。パブコメを受けて基本計画の文言等の修正が生じた場合には、この文言についても整合していきたいと考えています。なお教育行政方針は、市長の施政方針と同じタイミングで行いたいと考えています。本日の時点で、素案について現段階でご意見があればご指摘いただきたいと思います。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 渡邊教育長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 質問、ご意見ありましたらお願いします。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 佐藤委員</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 9頁の「キャリア教育は、子供たち」の「供」が漢字になっております。「はじめに」のところにも、「子ども」というところがあるが、そちらは、「達」が付いた場合とかがあるかもしれませんが、1頁にも「子どもたち」とありますが、平仮名でいいのかなと思います。いずれにしても同じ紙面上、文字になって残りますので、平仮名でいいかと思います。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 渡邊教育総務課長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「子」だけが漢字でしょうか。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 佐藤委員</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ はい。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 渡邊教育総務課長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 合わせるようにいたします。9頁のおわりは、折角、文部大臣から表彰いただいたものですから、積極的にアピールしたいという気持ちがあって書いたものです。あとの中身は、基本目標をそのまま掲載しています。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 渡邊教育長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 他に質疑はございますか。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 委員全員</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 質疑なし</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 渡邊教育長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 質疑なしと認めます。協議事項5「佐渡市立図書館ビジョン事業実施計画（案）について」、事務局の説明を求めます。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 粕谷社会教育課長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 平成31年3月に作成されました佐渡市立図書館ビジョンに基づき、佐渡市が目指す事業計画に基づきまして、予め資料を送付させていただきました。この内容について教育委員会で協議させていただくものであります。内容は、源田中央図書館長から説明いたします。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 渡邊教育長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 源田中央図書館長、お願いします。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 源田中央図書館長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 事業実施計画（案）について説明させていただきます。配布した資料は、資料1に計画（案）、資料2は項目だけ、あと事業計画の考え方について要約させていただいた資料です。</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 渡邊教育長</li> <li>・ 仲川委員</li>   <li>・ 源田中央図書館長</li> <li>・ 仲川委員</li> <li>・ 源田中央図書館長</li>   <li>・ 仲川委員</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ この実施計画は、昨年度末に策定された佐渡市立図書館ビジョンをどのように具体的にしていくかという位置付けです。構成は、「Ⅰ はじめに」から評価までの4つの項目となっています。「はじめに」については、計画策定の趣旨を述べています。佐渡市立図書館ビジョンの中で図書館ビジョンの構成と実施期間を述べていて、ビジョンⅣの中で理念と図書館像の5つの柱を掲げています。この計画がビジョンに基づく施策事業の具現化及び進捗管理であると述べています。</li> <li>・ 「Ⅱ 計画期間」ですが、令和元年度から令和5年度までの5年間とさせていただきます。5年間にした理由は、ビジョン全体が10年間の大きな指針であるということ、事業進捗の見極めと見直しを行いながら前期、後期と位置付けたことから、この計画は前期5年分と考えています。</li> <li>・ 「Ⅲ 実施事業」は2頁から6頁まで、基本の柱に基づき掲載していますが、これはビジョンⅡの中で、佐渡市の目指す図書館像の5つの柱のそれぞれの施策を掲げています。その中で今後5年間想定する事業について、目的と内容を掲載しています。</li> <li>・ 「Ⅳ 評価」ですが、7頁、8頁に基本的な考え方と評価の方法と評価指標が書かれています。基本的な考え方は、目標と事業内容、自己評価及び外部委員による評価と結果公表、利用者アンケートを行います。評価の方法では計画の確実な実施と改善に向けて、前年度との比較、目標値の達成度等について評価します。</li> <li>・ 評価指標については、評価する指標として、図書館運営に係る基本的なサービスの部分、あと具体的な施策とか事業と大きく2つに分けて指標として考えてみました。</li> <li>・ この中身については、私どもの図書館協議会の中で一度揉んでいただいた内容であります。</li> <li>・ ただ今の説明に対して質問、ご意見ありましたらお願いします。</li> <li>・ 昨年度のビジョン作成のときに、意見を言わせていただきました。10年は長いので、途中で中間評価をして見直してほしいと述べましたが、そのとおりになっていて有難いと思います。</li> <li>・ 最後の評価指標のところですが、図書館協議会もこれでOKなのでしょう。来館者数が随分控えめなのですが。</li> <li>・ 目標といった部分でやりましたものですが、確かに控えめと言えば控えめかなと。</li> <li>・ 佐渡市の人口減少の中で現状をほぼ維持したいという意味なのですか。</li> <li>・ 仲川委員が仰られたとおりの人口減少の部分で、今確かに数字が新しく出来た関係で確かに伸びております。この後、長い目を見たときにそれが続くかどうかということは、ここ何年かの数字を押さえるべきという部分があります。現状は維持していきたいということがありまして、こういった数字を考えてみた部分があります。</li> <li>・ あまり高みを目指さず現状維持という気持ちが強いのですね。</li> </ul>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 源田中央図書館長</li> <li>・ 仲川委員</li> <li>・ 渡邊教育長</li> <li>・ 渡邊教育総務課長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 数字を上げていきたいという、そのような努力はしていきたい、その気持ちは十分ありますが。</li> <li>・ 結構です。ありがとうございます。</li> <li>・ 他にいかがでしょうか。</li> <li>・ 改定中の教育振興計画の指標で年度が1年ずれるのですが、令和5年度が15万人目標で令和6年度が15万5千人になっているのですが、1年で5千人増やすことについて、整合が取れているということでしょうか。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 仲川委員</li> <li>・ 渡邊教育総務課長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 令和6年の方が目標らしい目標ですね。</li> <li>・ 1年先の令和6年に5千人増やしますということで、リンクした数字の目標なら良いのですが。こっちはこっちみたいな。減っているのではなくて増えているので。そうですと言えばそうなのかもしれませんが。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 源田中央図書館長</li> <li>・ 渡邊教育長</li> <li>・ 源田中央図書館長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 増やしたいとは考えております。</li> <li>・ どちらもよし、とすることですね。</li> <li>・ 数値的な部分については、一年一年実績を当該年度末には出ていきますので、それを見た中で場合によっては目標値の変更というのでも考えられるかなと考えておりますが。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 渡邊教育総務課長</li> <li>・ 渡邊教育長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 30年から令和5年と言えば5年後ですからね。約800人が増えますよという目標ですよ。その次の1年で5千人増えるということですよ。</li> <li>・ ここに書く以上は5年度の目標というのは、5年が終わるまでは変わらない訳ですよ。毎年目標は短くて少しずつ変わるのには構わないですが、これは、この5年間の最終目標ですから。これを変えるのは意味がないので。同様にそちらの方は6年にはこういう目標というのが、これを変えるのは目標にならないよね。その辺の整合をもう少し合わせてもらいたいと思いますね。この数値については検討してください。6年の方がいいのか5年の方がいいのか。要検討ということでお願いします。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 佐藤委員</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 質問と言うか私自身が分からないのですが、6頁の施策2のレファレンスサービスの充実というところで、Wi-Fi未設置が4館ということは6館はWi-Fiが今機能しているのですか。Wi-Fiが設置してあるということは、タブレットを持ち込んだり、スマホで接続が皆自由に出来る。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 渡邊教育長</li> <li>・ 源田中央図書館長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ そうです。</li> <li>・ 館中では出来ます。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 佐藤委員</li> <li>・ 源田中央図書館長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 中では出来ると。</li> <li>・ 狭いエリアでは出来ます。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 渡邊教育長</li> <li>・ 佐藤委員</li> <li>・ 渡邊教育長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ ほとんど図書室の中です。</li> <li>・ 外は入らないですね。建物の外とか軒下とか。</li> <li>・ 入りませんね。</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>・佐藤委員</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 無線LANが出来た頃、よく子ども達がゲーム機を持ち込んで軒下で遊んで。電波が届けば無料で出来る訳ですから。そんなことがあったのでね。タブレットを図書館へ持ち込むと自由に出来る訳ですね。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・渡邊教育長</li> <li>・佐藤委員</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ やろうと思えば出来ます。そういうものを含めてWi-Fiですから。</li> <li>・ ネットに接続済みのパソコンなら入るとあるので。目に見えるのでね。Wi-Fiは目に見えないので。その辺りの表示というのが図書館の中にあるのですね。Wi-Fi使用可能って。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・渡邊教育長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 表示してあります。パスワードが要るのですよね。両津図書館の場合、入るとすぐ書いてあります。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・渡邊教育長</li> <li>・委員全員</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 他に質疑ございますか。</li> <li>・ 質疑なし</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・渡邊教育長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ では日程第10、次回の開催日について事務局の説明を求めます。</li> </ul>
	<p>【2月21日金曜日午後2時30分から佐渡市教育委員会臨時会を開催すること、2月14日金曜日午後1時30分から総合教育会議を開催することを提案し、各委員の都合を聞いて調整した。】</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・渡邊教育長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 以上で令和2年第1回佐渡市教育委員会定例会を閉会いたします。 午後5時11分終了</li> </ul>