

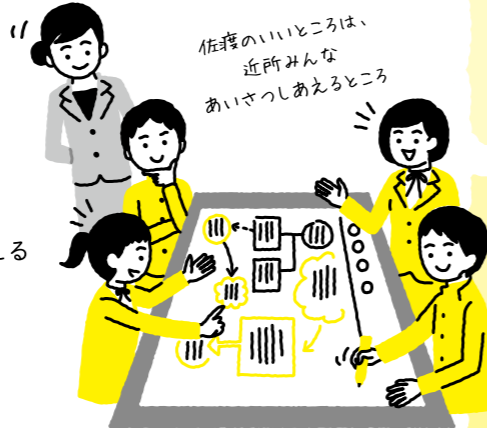
課題解決型職場体験全体の流れ

学校

事業所

【事前学習】

- ①佐渡の良さや課題について考える
- ②体験先の事業所や業種について調べ学習をする
- ③体験先の事業所や業種の課題を予測をする
- ④職場体験で聞いてみたい事など、インタビュー項目を考える
- ⑤マナー講習を実施する



事前学習

生徒 × 事業所の マッチング

【生徒 × 事業所のマッチング】

- 生徒の興味関心や能力を配慮しながら、課題解決型職場体験のグループづくりをする

事業所の 受入準備

【オリエンテーション授業】

- 体験先のゲストを招いた授業 (生き方トーク・しごとトーク) を実施する →詳細は P12 へ
- ミッションについて、「知っていること、知るべきこと、思いついたこと」を出し合う
- 課題解決型職場体験で挑戦したいことを書き出す



オリエンテーション授業 (生き方トーク・しごとトーク)

【送り出し / 受入の最終確認】

- 事業所までの交通手段や持ち物などを確認する

送り出し / 受入の 最終確認

【職場体験当日】

- 各事業所の様子を見学、撮影をする →詳細は P14-15 へ

職場体験当日

【事後学習】

- 中学生提案に向けてミッションに対する提案・企画を考え、ポスターを作成する
- 中間発表をクラス内で実施して、お互いのグループの評価をし合う →詳細は P16 へ



事後学習 (中学生提案の作成)

【発表会】

- 発表練習を実施する
- 事業所の方を招いた発表会を実施する (1 学年も参加できると来年度の活動がイメージできてよい) →詳細は P17 へ

発表会

【生徒 × 事業所のマッチング】

- 学校ごとの職場体験のねらいや生徒の情報を事前研修で受け取る
- ミッションの構想を練る →詳細は P8 へ

生徒に自分で考え行動させてほしいです



【受入準備】

- 事前研修で得た情報を基に、ミッションや職場体験当日プログラムの概要を決める →詳細は P14-15 へ
- 職場体験当日の担当者や役割分担を決め、事業所内で共有化する
- 生き方トーク・しごとトークの内容の検討や練習をする →詳細は P13 へ
- ミッション発表の際の仕事の説明資料やミッションの背景にある課題を説明するための準備を進める

【オリエンテーション授業】

- 生き方トーク・しごとトークをする
- ミッションを発表する →詳細は P12 へ



【職場体験当日】

- 中学生がミッションを常に意識しながら、中学生提案に向けた様々な体験ができるよう環境を整え、見守る →詳細は P14-15 へ

【発表会】

- 発表会に参加する
- 生徒に対してフィードバックをする →詳細は P17 へ

中学生提案を取り入れ、本格的に商品開発を進めたいなあ!

