

## 会 議 録（概要）

|                               |                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 会議の名称                         | 第2回佐渡市社会教育委員の会議                                                                                                                                                               |
| 開催日時                          | 平成30年2月28日 午前10時00分～午後0時15分                                                                                                                                                   |
| 場所                            | 畑野農村環境改善センター 2階 大会議室                                                                                                                                                          |
| 議題                            | 平成30年度教育委員会社会教育課の組織改編（案）について                                                                                                                                                  |
| 会議の公開・非公開<br>（非公開とした場合は、その理由） | 公開                                                                                                                                                                            |
| 出席者                           | <p>○社会教育委員<br/>児玉功、金子春人、中川義彦、小松美知乃、吉田久人、<br/>桃井卓子、治田博樹、石川和彦<br/>（欠席 橋本美子、山本寛己、佐々木学、本間俊男、<br/>村川登志郎、伊藤博、庄山忠彦）</p> <p>○教育長 渡邊尚人</p> <p>○事務局（社会教育課）<br/>越前範行、後藤康吉、仲野都志矢、土屋貴伸</p> |
| 会議資料                          | 次第、資料1                                                                                                                                                                        |
| 傍聴人の数                         | 3                                                                                                                                                                             |
| 備考                            | —                                                                                                                                                                             |

| 会議の概要（発言の要旨） |                                                                                                          |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 発言者          | 議題・発言・結果等                                                                                                |
| 後藤課長補佐       | おはようございます。定刻の10時になりましたので、第2回佐渡市社会教育委員の会議を開催させていただきます。委員長挨拶をお願いします。                                       |
| A委員長         | 成立かどうか…                                                                                                  |
| 後藤課長補佐       | すみません。申し送れました。会議規則によりまして過半数の出席により会議が成立するという規定がございます。本日出席いただいている委員さんは15名中8名ということで、過半数となっておりまして会議は成立いたします。 |
| A委員長         | おはようございます。                                                                                               |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>それこそ2度足を運んでもらっていた方には、本当にご足労ありがとうございました。それこそ第2回の社会教育委員会ということで始めさせていただくわけですが、すごく重たいことについて議論していかなければいけないと、そう思っております。皆さんが積極的な意見等出して頂いていいものにしていきたいと思いますので、ご協力のほどよろしくをお願いします。それでは早速始めていいでしょうか。</p>                                                                                                                                                |
| 後藤課長補佐 | <p>資料の確認だけさせてください。1枚目が次第でございます。2枚目がカラーで地域活動の更なる発展の案でございます。資料No.1になっております。次にA4のコピーでI委員さんからの記載されたものがあります。次がA委員長さんからのものがございます。これらについては前回は配布したのですが、流れたものですから今回改めてお配りさせていただきました。あと、社会教育施設の利用についてというのは、その他の方でご説明させていただきます。資料は以上です。何か不足されているものがあれば教えてください。よろしいでしょうか。資料は以上でございます。委員長お願いします。</p>                                                        |
| A委員長   | <p>それでは、早速始めます。議事に入りたいわけですが、進め方といったしまして、この間の経過、それにつきまして時系列に沿った形でひとつお願いしたいと思います。公運審の会議に都合で欠席された方もおいでになりますので、全部の内容が共有されているわけではありませんので、時系列に沿ってまず一番最初に副市長さんからの説明がございました。まずこの点について説明をお願いします。</p>                                                                                                                                                    |
| 越前課長   | <p>おはようございます。社会教育課の越前です。座って説明させていただきます。先ほど委員長からご説明ありましたが、藤木副市長から2月8日、公民館運営審議会に出席をいただきまして教育長も一緒に全体的なお話ということで、教育委員会の地区教育係と市長部局の地域支援係と一緒に、業務をするという形での兼任をしたいということでお話がありました。公民館運営審議会につきましては、社会教育委員の皆様と同じメンバーということでございますので今日お渡ししている資料No.1というのは、その時出席された方にはお配りしている資料でございます。改めて2月8日の公民会運営審議会に提出し、説明したものについて、こちらのほうから説明させていただければと思います。それでよろしいでしょうか？</p> |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A委員長 | はい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 越前課長 | <p>           それでは、お手元に配布してございます資料No.1ということで、カラーのA4の両面の2枚もの、地域活動の更なる発展のために(案)という事でございます。目的としましては教育委員会の行う地域の公民館活動やスポーツ推進事業と、市長部局の行う地域づくり支援事業の連携を強化して市民参加型、市民協働の地域活動により推進することを目的とする。という事でございます。現状としましては教育委員会、市長部局それぞれの地域活動を実施しているということで、先ほど言いました地区教育係それから地域支援係とそれぞれで事業を推進しております。下のほうに書いてございますが、左側が教育委員会で活動している内容、右側が市長部局で活動している内容ということで、これは代表的なものということで、類似している事業を載せてあるということをご理解いただきたいと思います。この事業につきましては地区教育事務所、地区教育係それから公民館主事等が対応しているということでもらっているものが左側の教育委員会のものでございます。それがのろまん形とか、下のほうに各種大会、こちらのようない事業を行っているということでございます。一方、市長部局では先ほど言いました地域づくり支援事業の一環ということで、元気な地域づくり支援事業ということで行っております。この事業では、支所・サービスセンターの地域支援係が対応ということで、そちらに書いてございますが、のろまん形の上演会とか片野尾の歌舞伎保存から、下のほうに書いてございますが、街ナビ探索地図の作成とか、こういうような事業を行っているということでございます。30年度来年度でございます。先ほど言いました地域づくりに関する教育委員会と市長部局の連携を図っていく強化していくという事で、その内容のものが書いてございます。読み上げたいと思います。社会教育課と地区教育事務所の地区教育係との関係は、なんら変更、変わらないという事でございます。現在4つの地区教育事務所、東西南北ありますけれども、相川、佐和田、畑野、羽茂でございます。これを旧市町村単位の10箇所拡充するという事で考えております。地区公民館長と公民館主事の関係にもなんら変化を加えないということでございます。私が佐渡市の公民館長になりますが、その下に10地区に地区公民館長が配置されております。その下に公民館主事ということで地区教育係と兼務というような形で公民館主事がいるということです。この関係についても変化は無いということです。それから地区教育事務所の活動と支所・サービスセンターの地域支援係の活動の連携を強化して、一体的に事業を推進したいということで、①～③とありますが、 </p> |

①では地区教育係と地域支援係の職員は相互に兼務する。地区教育係は現員数を維持したうえで配置して、地域支援係を兼務する。地域支援係は現員数を維持したうえで配置して地区教育係を兼務する。ということでございます。②は支所長・サービスセンター長は地区教育事務所長を兼務すると。先ほど私言いました東西南北の地区教育事務所長4人でしたけど、10人ということになりますので、それぞれ支所・サービスセンター長それぞれの10個の旧市町村単位の支所長・サービスセンター長が地区教育事務所長を兼務するということを考えてございます。下のほうに検討中とありますが、このようにしたいと考えております。次長を兼任と書いてございますが、事務所長については支所・サービスセンター長に兼務させたいという事でございます。③は公民館主事を兼務する人員を現状維持とするか、地区教育係と地域支援係を兼務する全員とするかは公民館長の意向を踏まえて検討ということです。今日このあと午後から、公民館長会議を開催すると予定でございますので、その辺を聞きたいと考えております。それから、その下でございます。地域づくりに関する事業や予算は両者連携の上、執行するということでございます。今まで我々の本庁のほうで予算を一括もって、10個の教育係に対分していました。それぞれのところで、執行はやっているんですが、請求書とかもこちらに全部こちらの方で処理していたものを、今度、地区教育事務所で全部その処理をしていただくということを考えております。事務処理がよりスピーディーになるということを考えております。次のページでございます。それを具体的にしたものが書いてございます。上が旧案、下が新案でございます。新案で説明させていただきたいのですが、支所長・サービスセンター長が地区教育事務所長を兼務する、地域支援係と地区教育係を兼務するということでございます。このことによりまして係の壁を取り払って、相互協力によって事務量の平準化を図っていきたいというふうに考えております。最後、地区教育係及び地域支援係の統合となる組織編案というのがございます。左側側が今年度のものでございます。30年度ということですので右側に掲載をさせていただいております。見てもらえれば分かると思うのですが、今まで東西南北のものを10地区に教育事務所を置くということです。支所長・サービスセンター長が事務所長を兼務と。地区教育係と地域支援係が兼務ということです。下の方が支所のものでありますし、一番下が行政サービスセンターということです。サービスセンターの次長につきましては、地区教育係長を兼務すると今のところ考えております。私のほうからは以上です。

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A委員長 | はい。ありがとうございました。それではそれを受けまして、その説明が、地区公民館長会議が1月末に開催されたと聞いております。その折に、地区公民館長のご意見とはどういようになつていたのかあるいは、それについて執行部側でどのように認識しているのか受け止めているのか、そこについて話をお願いします。                                                                                                                                                                                        |
| 越前課長 | <p>はい。公民館長の会議につきましては毎月、会議を行つておりまして、この件についてはもう数回会議を行つております。その中で公民館長から出てきた意見としましては、方向性とすればそういう時代となつてきていますので理解はすると。ただそれについては色々と調整するところがあるので、議論を深めていって、1年あるいは2年くらい議論したあとでもいいのではないかと、申出書はいただいております。以上です。</p> <p>それで、先ほど言いました公民館長、今日2回目の会議が午後から開催するというところでございまして、そこで我々の今考えていることについて理解をしていただきたい、ご理解いただくよう、また説明をするということで考えているところでございます。以上です。</p> |
| A委員長 | はい。続いて公運審があつたわけですが、公運審の議論等についてどういものであつたか、執行部側でどのように認識しているかその辺りをお願いします。                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 越前課長 | はい。公運審2月8日に開催をいたしました。その中のご意見は公民館長、先ほど言いました話も含めてお話をさせていただきましたが、内容的には同じような形で理解していただけたかなと思いますけど、先ほど言いました拙速ではないかというような意見が多かつたように思います。以上です。                                                                                                                                                                                                   |
| A委員長 | B委員さん、公運審についての報告があつたわけですが、それでよろしいでしょうか。                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| B委員  | ちょっと違います。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| A委員長 | そしたら、お願いします。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| B委員  | 公運審のみなさんは出ている方が大勢いましたので、だいたいの内容は分かると思うのですが、意見交換の中で色んな意見が出ました。支所長さんと教育事務所長さんと兼務というのは無理だろうという意見が出ております。何故その兼務が無理なんですか？ということ                                                                                                                                                                                                                |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>             なんですが、公民館事業というのはあくまでも土曜日や日曜日、夜の会議がかなり多いということで、ある程度その地区の大きな事業についてもこういった現状がみられるので、そこへ支所長が必ず出てくださーいというような形は、なかなか取れないだろうなというような話しが出ました。支所長さんには日ごろから見ておりまして、かなり忙しい面があるので、そちらを任せてこちらを兼務というのは無理があるだろうなという意見が出ております。それから現状は変わらないと言ってますが、現状は変わらないと言っていながらも現状は変わるんです。地域支援係というのはだいたい各支所に3名ほどいらっしゃるんですが、その方々というのは住民票出したり、戸籍謄本出したり、窓口業務がかなり多いというようなことが出ておりまして、それと一緒に地域支援係を2名ほど増やす、一緒に果たしてできるのかという心配な声が出てきております。それから場所が離れている教育事務所、例えば畑野がそうですが、下には3人いらっしゃるのかな。畑野の教育委員会、公民館が入っている施設が同一フロアでいけば、かなり今言う現実には打開されるだろうけども、施設が離れているところはちょっとなかなか…今日はあなたが当番ですからどちらかの窓口の執務を行ってくださいというようなやり方は無理があるだろうと。一緒にいけば問題はない。同一フロアにいらればこれは問題ないと思っております。その辺はちょっと問題があるのではないかと。それから今度は逆の方で、人手が足りないから公民館のほう手伝って欲しいという融通性はこれは確かに、うまく軌道に乗ればうまくいくだろうという意見は出ました。その辺はいいんですけども、果たしてうまく連携がとれるような状況になれるのかと言われると、かなり厳しいなというようなご意見もあったように…色々なご意見ありました。少し早急な話しでもう少し色んな公民館長さんの会合やら、社会教育の公運審でもう少し揉んで、今ここの年度の終わりになってバタバタとしてもちょっとうまくいかないだろうなという意見でした。そういう事で少し、先ほど公民館長さんが1～2年話し合いをして結論をどちらにでるか分かりませんが、結論を出すような形で出すのがいいんじゃないかと、この2月になってこの状況の中で白か黒か出せと言われても、なかなか出しにくいよというご意見も出ております。メモをちょっと読んだだけで申し訳ないのですが、そういったご意見が出されております。以上です。           </p> |
| A委員長 | <p>             はい。突然振りましてすみません。ありがとうございます。その話しを受けまして、佐渡市の公民館長の立場でどのように考えるかその辺を言えるところがあれば、どうでしょう。           </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 越前課長  | <p>私は社会教育課の課長でもあります。それから公民館長という立場もありますが、それぞれの立場でございますけど、先ほど私が言いましたけど、社会教育課それから地区教育事務所、公民館の関係は変えないということでございますし、公民館長と公民館主事との関係も変更は加えないということでございます。地区教育係と公民館主事との兼務は今までどおりでございます。先ほどB委員言われましたけれども、一緒にフロアにいる、別のところにいるところもございます。別のところについても、変更を加えないということでございますので、職員も同じような人数を確保するというところでございますし、兼務とございましたが業務自体は平成29年度と今までと同じような、同じことを行ってもらおうと考えておりますので、兼任はしますけれども、それぞれの業務については同じことをしてもらおうということでございます。大きな行事とか突発的なことがあったときに、そのときにお互いやりとりしながら協力をして、連携、情報の共有も含めながら、情報をお互いとりながら協力してその事業を、行事を行っていくということでございますので、公民館長としてということでございますが、公民館長としても業務についてはできるかなと。今までどおりのことでやるということであれば、できるかなと思っております。</p> |
| A委員長  | <p>分かりました。ということです。それを踏まえまして、今日教育長さんにおいでいただいています。教育長さんは前回、教育委員会に話を出していると話があったんです。そういう意味で、教育委員会の考え方はどういうふうになっておられますか？お話しただける内容でございましたらお願いしたいと思います。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 渡邊教育長 | <p>組織改編についての1回目の会議、教育事務所のお話ですけども、については今、社会教育課長の話したとおりの組織ということで、内容について何ら変わる事はないと思っています。教育委員の中にもすでに昨年のうちから、こういうふうに変えますと。それは組織全体の話しですけど教育委員会について考えているというような、話をしながら色々な面で意見を交換してきたところではありますが、今のところ反対という意見はないというふうに思っております。私としては色々な面で、今地域というものを、少子高齢化含めて地域の力を借りなければ色々なことができないという現状にあります。市役所の職員は教育委員会の職員、市長部局の職員とかではなくて皆さん行ったり来たりしています。教育委員会にいた職員が市長部局の方にも行きますし、市長部局にいる人間が教育委員会に来てい</p>                                                                                                                                                                                                    |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>ます。何が違うのかと言うと、教育委員会と市長部局という割り方もありますし、各課の割り方もあります。それから係の割り方もあります。つまり縦割りということですよね。今回は教育委員会としてはシステムとしては何も変わらない。かえって縦割りの弊害という全体から見た面でこれは非常にいいことであるというふうには考えております。やはり、人間の意識を変えないと地域全体で支えていけないだろうと。Iさんの意見の中に一番最後ですけれども、支所職員の協力にというところがあるのですが、全体で地域を支えていくというような形の意識を持ってもらいたいというのが1つあります。昨日、実は学校の校長先生方の会議があったんですけど、これは国全体、文部科学省もそうですが我々教育委員会としても既にスタートしているんですけど、社会教育課と学校教育課と課が2つあるのですが、この壁を乗り越えて地域と連携していこうという形をとろうとしています。もうスタートしていますが来年は更に力を入れて進めていく。したがってこれからの新しい佐渡市の在り方、公共づくりするためにいろんな力を集中していかないといけない。そのための一歩としてまず縦割り組織、職員の考え方を変わるのもひとつあると私は考えます。</p> |
| A委員長 | <p>はい、ありがとうございます。この間の経過について説明があったわけですが、補足はなしでいいでしょうか。</p> <p>そしたら、これから皆さんのご意見を出して協議していきたいと思えます。</p> <p>ひとつひとつ、区切って議論したほうがいいか、いきなり皆さんのほうからご意見といったほうがよいか。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| C委員  | <p>ひとついいですか。一体フロアにないところは何か所ありますか。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 越前課長 | <p>両津は来年1月に同じ館に入りますけれども、それを除くと5つあります。相川、金井、畑野、羽茂、真野が別のところ。職員は2人。両津、佐和田、新穂、小木、赤泊が同じところ。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| A委員長 | <p>いいでしょうか。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| C委員  | <p>はい。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| A委員長 | <p>それでは、今の説明で大きく変わるところ、ばらしてひとつひとつ、最初に目的のところから入っていききたいと思います。</p> <p>目的のところ、連携を強化し推進することなんですけれど</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>もそれについて、考え、メリットなのかデメリットなのか等をご意見等をいただければと思います。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| B 委員  | <p>Bです。目的の中で、先ほど公運審の会議の中で委員さんがかなり不安というかこれでうまくいけるのかなと不安を抱いていたかと思っています。その中で社会教育課と各10地区の支所長が教育事務所長を兼務するわけでありますのでその関係というのは、予算も活動も全部やってください。私どもは知りませんとなるのか。そうじゃなくてタッグを組んでやるというんですが、支所長さん10人に対して社会教育課がいろんな意見を言える立場になれるのかどうか。その辺の組織の中をどう考えているのか。</p>                                                                                                                                                                                                           |
| 越前課長  | <p>毎年、社会教育事業計画を策定して、社会教育委員の会議でもんでもらっているところではありますが、基本的にボトムアップということで各地域の方々がいろんな事業を考えて公民館長も入ってそれぞれの事業を計画していただくということになります。当然そこには予算も伴いますので、全体的に我々が事業が上がってきたものを吸い上げて予算を配分しながら査定しながらやっているのが実情である。その中については、今までとおりH30年度も同じ形になるかと思っています。ただし、違うのは支所長・サービスセンター長も一緒になって入ってきて地域のことを考えるということでございますので当然そこには今までやっていて地域の支援を行っている部分と公民館で行っている部分等々の事業をどのような形で地域で考えていくかと、一番地域としてこれがいいよというものを下から吸い上げて地区で決めていただきたい。それを公民館運営審議会とか社会教育委員の会議とかで協議していただいてそれを上にあげていきたいと思っております。</p> |
| B 委員  | <p>理解できないけれども。教育委員会の社会教育課が支所長さんに地域活動をもう少し活発にしてもう様に支所長さんに意見を言えるのか。もうあなたにお任せにするのか。委員さんはどう思っているのかわかりませんが。うまく機能すればそれはいいかなと思いますが大丈夫でしょうか。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 渡邊教育長 | <p>そういうご心配はありがとうございます。そういうのがないように組織をしていかなければと思いますし、そのためにこういう縦割りの塀を壊したいというのがひとつの考えであります。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| D 委員  | <p>わからないことがいっぱいあって、現在の教育委員会で実施してい</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A 委員長 | <p>る活動と市長部局で実施している活動かなり類似点がありますが何で現在分けてやっているのですか。まず、そこから聞かせてください。</p> <p>はい、事務局お願いします。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 越前課長  | <p>公民館の事業については、3年間やったものは自主事業におろしくというやり方をやっています。最終的にはサークル活動みたいな繋がっていった人を集めていった活動が継続的に行っていくと。会場を貸すとか支援をしていくのが我々の事業となります。市長部局については、元気な地域づくり支援事業ということで支所・サービスセンターはお金をもっている所以その事業を使って地域を元気にするために地域からいろいろな事業を集めて、その事業に対してお金を支援している。我々は必要としてやっているもの。市長部局は要求。地域がやりたいものに対して補助しているということになります。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| D 委員  | <p>私の中でですね。教育委員会で実施している活動、公民館活動、社会教育事業で、社会教育で人づくりや地域づくりのためにやってきたものが左側の活動だと思っています。右側の市長部局で実施している活動は、そこと相でないもののために右側にあるんじゃないかと認識があるんです。例えば、佐渡を元気にさせたい観光目的、強い佐渡にしたいとかですね、ニーズが違うところにあるために、私たちが本来ここで話合う公民館活動というか社会教育の充実なので、私はこの分かれているものを縦割り行政の壁を取っ払いたいというのがわからない。そこを議論しないといけなのかなと。逆にいうならば市長部局で実施している活動の中に地域づくりや人づくりになっていくのであれば社会教育に移行していった、逆に今回でている案の中で、極めて不思議なのは、なぜ相互兼務という地域支援係との相互兼務と表現なのかなと。相互兼務ということはあっちの仕事も手伝いなさいよってことになるし、一体どっちが人が不足していてどっちが苦しんでいてどういう状況なのか。良く読んでみると急に出た話ではなくて5年前から実際には諮問され答申されてよく練った案だと思いますし、それについて私たち真剣に考えないと結局吸い込まれてしまって・・・仕事の分担ってあるわけですから、課もそれぞれあるわけですから、全部とつばらうわけにはいかなし、公民館というか社会教育は社会教育というプレートが絶対必要だと思います。教育委員会と実施している活動と市長部局で実施している活動は、そもそも私は目的の部分が違うという気がしてお聞きし</p> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>ました。したがって次にやる時に同じように扱われるのか、今と同じようにきれいに線で分かれていて、主管業務としては地区教区係がやるのが左側で、地区支援係がやるのは右側だとそのところは変わらない。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 越前課長  | <p>はい。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| D 委員  | <p>そこもお聞きしました。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 越前課長  | <p>よろしいでしょうか。先ほど言われました平成 25 年 11 月に D 委員が言われました地区公民館組織と地区公民館事業の在り方について答申が公民館運営審議会からでております。4 つの大きな柱があるかと思います。重点的に取り組むべき地域課題ということで、青少年を育てる事業、若者が集い交流できる場の充実とか、それからやりがいのある公民館講座・教室の運営、地域の特性を活かした事業と。4 つが大きく答申でております。この部分について沿ってわれわれやってきました。この部分については、地区教育係のほうでしっかりやっていく。それから地域支援係につきましては、先ほど言いました元気の地域づくり支援事業を引き続き行くと聞いていますので、その中で地域の方々の要請を聞きながらそういう事業は地域を活性化するために行っていくというだと思います。</p> |
| A 委員長 | <p>はい。もう少し議論を進める意味で、B 委員さんお願いします。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| B 委員  | <p>目的の他に下の現状 教育委員会、市長部局それぞれが地域活動を実施というところへ入ってもいいんですか。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| A 委員長 | <p>これに関係したところであれば。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| B 委員  | <p>いいですか。市長部局で実施している活動という一番下に（元気な地域づくりし支援事業）と委員さん皆さんわかりますか。この事業は、支所長さん、サービスセンター長さんに一律今は 300 万だったかな、ちょっと前まで 200 万円だった。地域の中なら要望やらが出てきた場合にこの補助金を使って支援事業を行ってください。75% くらいの補助率だったかな。勘違いだったらすみません。補助事業なんです。市長部局の活動は補助事業。申請は支所・サービスセンターで行って、交付決定をいただいて、事業を実施して事業報告を出して補助事業を行っている。となりの教育委員会で実施している活動。公民館活動推進事業、先ほど D さんも言っていますが、</p>                                                        |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>それと同じようにがっちゃにしたようでは、それは違うだろうと。社会教育というのはそういうものじゃない。きちんと頭を整理して考えないと補助事業と一緒にして、あんた教育事務所長だから支所長さんこっちもやりなさい、あっちもやりなさいというような形になるかと思います。今までずっとやってきた公民館、社会教育というのは、補助金をもらってやるってというような事業とちょっと違うと思っていますので。先ほどDさんが言っていた線引きがうまくできてなくて、それを一緒にするからややこしいことになるんじゃないかなという気がします。以上です。</p>                                                                                           |
| A委員長  | <p>ご意見ありがとうございます。先ほどの説明でも課長の方から必要課題と要求課題という言葉が出てきましたが、それと同じような視点でB委員さんが説明されたような気がします。その違いをご説明できませんでしょうか。必要課題と要求課題のもうちょっと突っ込んで。課長はその言葉を使ったんですがどういう認識をされていますでしょうか。</p>                                                                                                                                                                                                |
| 越前課長  | <p>われわれは、最近で言えば教育振興基本計画 平成29年4月策定しておりますけれども、その中で公民館機会の拡大のその目標に向けて必要としてやっている。事業を推進していると。目標を達成するために事業を行っている。それがわれわれ社会教育の活動になると思います。</p> <p>市長部局は、地域の方々がこういう事業をやりたいとそれに対しての一定の補助にのっとってその事業を行っているということだと思います。ただ、ここに載っているのは参考事例として出してあるので、これだけじゃないので、これは同じようなものをやっていますという一例なので、これを一緒にしますという話しではないです。それぞれ分けてやっていますし、30年度も分けてやりますけれどもこれは、一例をだしているだけですのでご理解いただきたいと思います。</p> |
| A委員長  | <p>はい。それでは他にこのことについてご意見ありますか。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| E副委員長 | <p>はい。Eです。この会議のというか、今意見を求められていますけれども、この意見をもとにして改善の方向がはっきりしていて、それを活かしてもらえる形で進んでいるのか確認させていただきたい。この会を開いて意見を聞くその意味ですかね。今後どうなっていくのか。</p>                                                                                                                                                                                                                                 |

|        |                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B 委員   | 当初予算がもう出ているわけですね。公民館の事業予算はどうなっているのか。それを聞きたい。                                                                                                                                                                       |
| A 委員長  | 今の意見は、二つ出ております。一つは、この会議そのものの結論が出たとするとどういう扱いになるのか。もう一つは、30年度予算について具体的に。その2点。                                                                                                                                        |
| 渡邊教育長  | まず、この話については、教育委員会に意見は申し述べる事ができるとなっているんでお伝えいたします。予算については、今議会前ですのでお話はできませんが一律削減ということは新聞等で知っているかと思いますが削減対象にはなっております。                                                                                                  |
| A 委員長  | 削減はいいんですが、この組織改編の関係での予算組との関係だと思うのですが。                                                                                                                                                                              |
| 渡邊教育長  | ここについては、現状変わらないですので予算についてもその通りです。                                                                                                                                                                                  |
| B 委員   | 社会教育課で全体枠を持っていて各地区に配分していますよね。当面はそのやり方でやらないと予算がそういうふうになっていますので、支所長さんにある程度の権限を持たせるところは難しいかなと思います。                                                                                                                    |
| 渡邊教育長  | 来年度の予算については、決まっていますので形は変わらない。いろいろできるのは次の年になるのかなと。支払いとは事務手続きは30年度から変わるかもしれませんが、予算配分についての形は変わりません。                                                                                                                   |
| E 副委員長 | この会議で話あったことを会議がいい悪い結論をしっかりと出して、それを教育委員会に持っていく会議なのか、意見を聞く場なのか、はっきりしてもらいたい。会議自体の存在の意義は。                                                                                                                              |
| A 委員長  | 今の件について、私もこの会議をどういうように何を目指したほうがいいのか。私もいろいろ調べてみました。事務局のほうからいただいた社会教育委員の手引き、県が出した手引きのなかに教育委員会に意見を述べるという、これは諮問があつて答申を出す形じゃないものですから、答申という形はとれない。しかし、この社会教育委員の会議が開かれて意見を集約する形でまとめ、教育委員会にこれを建議というかたちでもっていくのか、それか意見書としてまと |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>めるのか、あるいは、まとまらないのであればまとまらない形で述べるのか。そこらあたりは最後に決めていきたいと、私自身は社会教育委員の職務がありますので、皆さんで決めたいと思いますのでご協力をお願いいたします。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| E 副委員長 | <p>方向性を示して教育委員会に持って行く形ですかね。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| A 委員長  | <p>それでは、なかなか噛み合った話になりませんが、続いて次のページに入ってよろしいでしょうか。地域づくりに関する教育委員会と市長部局の連携強化（平成 30 年度）のところについてのご意見を聞きたいと思います。</p> <p>項目ごとにひとつひとつ確認させていただきます。地区教育事務所を 10 か所に拡充することについてご意見ありますでしょうか。私は発言する立場ではないですが、これだと今までの佐渡市行政改革の方向とは異にする感触を受けたのですがその考え方はどうなんでしょうか。今までですと 4 つの教育事務所、それもゆくゆくは例えば国中はひとつにという話しも出ていましたが、私それをよしとして聞いているわけではなくて、そういうような話もあったわけですから、そうじゃなくて教育事務所を各地区に作りますよというような考え方ですが行政改革を進める事との関係で兼ね合いはどうでしょうか。</p> |
| 渡邊教育長  | <p>過去どうゆう議論がされたかわかりませんが、現在市長の考え方は地区を大事にするということです。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| A 委員長  | <p>そしたら次の項目に移ります。地区公民館長と公民館主事の関係についても何ら変更を加えない。このことについて意見を求めます。</p> <p>はい B 委員さん。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| B 委員   | <p>公民館主事の発令は平成 30 年度この組織でやるにしても公民館主事の発令を教育委員会を出すのでしょうか。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| A 委員長  | <p>今の件について。どちらでも。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 越前課長   | <p>基本的には H 29 年度と同じように、地区教育係を命じ兼ねて公民館主事を命ずるというようなかたちで兼務は変わらないです。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| A 委員長  | <p>ひとつ確認させていただきます。全部の教育係のところに公民館主事を配置するということでもいいですか。全員が公民館主事の発令を</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | 受けているということでいいでしょうか。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 越前課長 | はい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| A委員長 | はい。次の項目に移ります。地区教区事務所の活動と支所、サービスセンター地域支援系の活動の連携を強化し、一体的に事業を推進するため、①②③を行います。これについてのご意見はありますか。まず①。どなたかございますでしょうか。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| D委員  | <p>はい。Dです。さきほど意見を言ったので言わなきゃダメだと思いますが、とにかくとても心配しているのは社会教育という公民館で社会教育を推進する目的であったものがないがしろにされないことが大切でそれが、相互連携ということばで目的が違うところまで一緒に使われてしまうことがとても心配しているところです。だから相互連携をうまくやれる自信があってこういう言葉がつながってきているのか。私は一番最後の4つ目の項目の地域づくりに関する事業や予算、聞こえはとってもいいが地域づくりというのは、この地域づくりは一番最初のページでいうならば、教育委員会でやる事業も市長部局でやる事業も両方を地域づくりだと言っているのだと思う。社会教育は、人づくりや地域づくりがその地域で人の豊かな生活を送らせるための部分でしかないはずなので、そこが一緒になるということが心配でぜひ公民館事業、地区公民館と公民館主事の関係が壊れないように。しっかり書いてあるので公民館の仕事っていうのをしっかりわけておいてくれれば可能かなと。非常にこの地区教育係と地区支援系の相互連携、それから最後の地域づくりに関する事業の両者連携が気になりますので、ちゃんと線引きをお願いしたい。</p> <p>私が言ったことは、教育委員会にあげるときも是非言っていただきたいと思います。</p> |
| 越前課長 | 先ほどもいいましたが、私たち毎年、社会教育事業計画を策定をしております。これはわれわれの本庁と地区のものを一括して計画のなかで事業を行っています。それは今までどおり地区教育係が主体となって地域の方々や支援隊から力を借りてそれぞれの事業を行っておりますので変わりはないと思っております。大きな事業とか土日の事業については、地域支援系のほうから協力をいただき支所等から全体をまとめていただいて地域の方々から参加してもらいながらやってほしいと思います。社会教育の部分は計画に基づいてやってもらいたいと思っております。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|        |                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| E 委員   | <p>兼務の形で進めていくことはわかるのですが、職員が仕事をやっていくということだけじゃなくて、D 委員さんも言われましたように社会教育とは何か。その係の人が把握をする必要があると思うんですよ。そこのところは忘れないでほしい。地域課題解決を進めていくのが社会教育の大事な視点になってくるかと思いますがそのあたりの仕事をやっていただきたいと思います。</p>                                                |
| A 委員長  | <p>はい。他に。<br/>そうしましたら、資料についての協議はよろしいでしょうか。全体をみてご意見をいただきたいと思います。<br/>はい。B 委員さん。</p>                                                                                                                                                |
| B 委員   | <p>支所長・サービスセンター長は毎月 1 回位会議をやっていたかと思いますが、教育委員会サイドで支所長等の意向を何か聞いておりますでしょうか。言える範囲でお願いします。</p>                                                                                                                                         |
| 渡邊教育長  | <p>庁議とかそういう場がありますが、支所長サービスセンター長を呼んでの組織についての打合せ会議をしているところですが、その中で心配な面はたくさんあると言っておりますが、逆に教育委員会に取られてしまうんじゃないかということを言っています。この前も副市長さんが言われたかと思いますが、業務量からみているわけですが、教育委員会に乗っ取られてしまうんじゃないかと心配は一部ありましたが、教育委員会に乗っ取ってしまおうという意見は無かったと思います。</p> |
| B 委員   | <p>この前の公運審のときにも言ったんですが、新案の方なんですが、教育長の下に社会教育課長と佐渡市公民館長がいるのですが、佐渡市公民館長が線でつながれてないのですが。</p>                                                                                                                                           |
| 渡邊教育長  | <p>意味はない。</p>                                                                                                                                                                                                                     |
| E 副委員長 | <p>この前、私が質問したのですが、どっか繋がってなければ公民館主事が地区にいるわけですから市の公民館長さんと繋がらないと社会教育の推進が出来なのではないかと意見させていただきました。</p>                                                                                                                                  |
| A 委員長  | <p>今の意見について、意味がないということですが言葉の意味をお願いします。</p>                                                                                                                                                                                        |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 渡邊教育長 | 上の図と一緒にとなります。                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| D 委員  | D です。公民館長さんは職員を監督する文言があるかと思いますが。                                                                                                                                                                                                                                                  |
| A 委員長 | 今の質問についてはどうですか。                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| D 委員  | 公民館長の職務。                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 渡邊教育長 | 私もくわしいことはわかりませんが、非常勤職員が常勤職員を監督することはありえないかと思います。<br>公民館主事のほうでしょ。                                                                                                                                                                                                                   |
| A 委員長 | 公民館長が、公民館長主事に対して出張命令も出せるし、業務についても同様です。                                                                                                                                                                                                                                            |
| 渡邊教育長 | その仕事についてなので、教育係は公民館だけではないので、職務としては今の場合でいうと社会教育活動を主体とする形になるかと。                                                                                                                                                                                                                     |
| A 委員長 | そういう意味ですか。整理させていただきますと。D 委員さんの意見は、地区教育係に公民館主事があると。公民館長がその公民館主事について事業の実施について指導監督、出張命令も含めて監督しているそういうところは社会教育法にもあります。教育長さんがおっしゃられたことについては地区教育係、同じ公民館職員ではありますが地区教育係の社会教育部門としては、公民館長の傘下ではないという意味で、一人の人間がふたつの人格を持つものですから、公民館主事については、公民館長の指揮権の中に入るということでそういうふうに整理させていただきたいと思いますがどうでしょうか。 |
| D 委員  | 新案の図ではなくて、市公民館長さんの位置づけは上の図が正しいということでもいいでしょうか。                                                                                                                                                                                                                                     |
| 渡邊教育長 | この組織というのは、教育事務所の係を言っておりますので、その中には発令として公民館主事があるわけで職務のひとつだと考えていただければと思います。                                                                                                                                                                                                          |
| 越前課長  | 社会教育法の第 5 章 公民館がございます。公民館職員ということ                                                                                                                                                                                                                                                  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>で第２７条がございます。第２７条 公民館に館長を置き、主事その他必要な職員を置くことができる。２項に館長は、公民館の行う各種の事業の企画実施その他必要な事務を行い所属職員を監督する。とございます。</p>                                                                                                                                                                                                                           |
| A委員長  | <p>そうすると、先ほど教育長さんが言われました佐渡市公民館長の位置づけは上の従来の図でいいということでしょうか。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 渡邊教育長 | <p>公民館業務だけに関すれば、こういう形になりますね。下の方に今度はサービスセンターの長、支所長も入ってくるわけですから、全く上と同じということではないですね。</p>                                                                                                                                                                                                                                               |
| A委員長  | <p>上の社会教育課長の部分だけ同じということでしょうか。</p> <p>先ほど、B委員さんから話がでていました問題。従来と新案との違いになるわけですがそこらあたりについて、その下の地域支援係、地区教育係の兼務について意見ありますでしょうか。</p> <p>今までお話いただいた意見として出てきたもので出尽くしたと判断させてもらってよろしいでしょうか。</p> <p>それでは、先ほどこの会をどうするのか、その議論に移りたいと思いますのでよろしくお願いします。</p> <p>この会議については、諮問があるわけではありません。したがってどのような形でまとめるのか、ちがう形を取らざるを得ないですけどもどのように取ったらよい意見を求めます。</p> |
| B委員   | <p>建議として出すか、意見具申として教育委員会に出すのか、皆様のご意見を聞いていますと早々のやり方だなという意見が公運審ではでました。公民館長さんのほうからも急ぎ過ぎているという意見が出てきています。教育委員会へ意見具申したほうがいいのではないのでしょうか。ただし、それを出したからこの件については教育委員会として、しばらく１・２年考えましようとは思いません。それはあくまでも教育委員会の権限ですので。教育委員会のほうでこれで行くんだというのであれば仕方ありません。社会教育委員としてのけじめだけをやっぱり大きな変動ですんで私はやったほうがいいのではないかなと思います。</p>                                  |
| A委員長  | <p>今の意見に対して、違う意見があればお願いします。</p> <p>意見具申するということで、反対がなければこの方向で進むということでしょうか</p>                                                                                                                                                                                                                                                        |

|       |                                                                                                              |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| D 委員  | 賛成です。                                                                                                        |
| B 委員  | ちょっとすみません。私個人の意見を言っただけですので。<br>ひとりひとり聞かないと。皆さんどう思っているのか。                                                     |
| A 委員長 | 意見具申をするということで、皆さんうなずいてくれているものですから改めて手をあげてもらわなければならないかと思ひまして、再度、確認いたします。意見具申するということでよろしいでしょうか。                |
| 各委員   | はい。                                                                                                          |
| F 委員  | ひとつ。意見具申というのは、ひとつの方法で意見を出すということなのか。それとも、こういう意見もあるんだ、何通りか2通りなら2通りの意見を具申するのか。一つにまとめるのでしょうか。                    |
| A 委員長 | 今の発言についてどうでしょうか。<br>ひとつにまとめればひとつで、まとまらなければ並列で出すことになるかと思ひます。<br><br>意見具申するということで、最後に確認しますがよろしいでしょうか。          |
| 各委員   | はい。<br><br>～ 休憩 ～                                                                                            |
| A 委員長 | はい。ありがとうございました。最終的に意見書を提出するという<br>ことでまとまりましたので、そのように進めさせていただきます。<br>しっかり目を通していただきまして、いい意見書を提出させていただきたいと思ひます。 |