

平成 28 年

第 7 回 定例委員会

# 会 議 録

佐 渡 市 教 育 委 員 会

平成28年 第7回 <input checked="" type="radio"/> 定例 <input type="radio"/> 臨時委員会 会議録			
委員会 会 日 程			会 場
開会日時	平成28年4月26日 午前・ <input checked="" type="radio"/> 後 <input type="radio"/> 3時01分		佐渡市役所 両津支所 3階 第2会議室
閉会日時	平成28年4月26日 午前・ <input checked="" type="radio"/> 後 <input type="radio"/> 4時03分		
延会日時	平成 年 月 日 午前・後 時 分		
出席委員		欠席委員	会議録署名委員
1番委員 仲川 進			仲川 正道
2番委員 仲川 正道			児玉 勝巳
3番委員 仲川 美紀			
4番委員 金子 眞理			
5番委員 児玉 勝巳			
議案説明のため出席した職員			
学校教育課 課長 吉田 泉 管理主事 山田 裕之 課長補佐 伊藤 賢治		社会教育課 課長 越前 範行 課長補佐 後藤 康吉	
		書記 学校教育課庶務係 土屋康洋	
傍聴人	有 <input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/>	有の場合、別紙のとおり	
報告の要旨	「議事の概要」のとおり		

会議で行った選挙の結果		
なし		
会議に付議した事件の題目		
議案第 23 号 学校医の委嘱に係る専決処理について 議案第 24 号 佐渡市社会教育委員の委嘱に係る専決処理について 議案第 25 号 佐渡市図書館協議会委員の委嘱に係る専決処理について 議案第 26 号 佐渡市スポーツ推進審議会委員の委嘱に係る専決処理について 議案第 27 号 佐渡市公民館運営審議会委員の委嘱に係る専決処理について <協議事項> 社会教育課所管施設の指定管理について <報告事項> 1 平成 28 年度佐渡市の教育基本目標について 2 学校の諸問題について <その他> 次回定例会開催日		
採決の結果及び可否の数を計算したときは、その数		
なし		
議事の概要		
請願、陳情	有 <input checked="" type="radio"/> 無	有の場合、別紙のとおり
その他必要と認めた事項		
特になし		



<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 仲川委員長</li> <li>・ 越前社会教育課長</li> <li>・ 仲川委員長</li> <li>・ 委員</li> <li>・ 仲川委員長</li> <li>・ 越前社会教育課長</li> <li>・ 仲川委員長</li> <li>・ 委員</li> <li>・ 仲川委員長</li> <li>・ 越前社会教育課長</li> </ul>	<p>ただくことで考えております。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ この3つの先ほど言いました○印のそれぞれの施設に、委託している施設につきましては、いずれも平成28年度に募集をして、29年度の4月から3年間の指定管理委託を予定しているということでありまして、募集については、この28年度中に行っていきたいと考えています。</li> <li>・ それから、ここには資料として出していませんが、サンテラ佐渡スーパーアリーナがございます。これは、昨年の2月からオープンしており、これを今後指定管理に出すか出さないかというところです。まだ議論が深まっていませんので、そういうことも含めてこの協議の中でお話をいただければありがたいなと思っております。よろしくお願ひしたいと思ひます。</li> <li>・ ご説明いただきましたが、先ほどの話の前段の方、3施設、これは継続ということですね。</li> <li>・ はい。</li> <li>・ 今までどおり継続して、28年度に募集をかけてというお話でした。</li> <li>・ 後段はサンテラの件ですが、前段の件だけまず最初進めませんか。</li> <li>・ ご質問ございませんか、資料の1につきまして。いかがですか。</li> <li>・ 質疑なし。</li> <li>・ これらの類いは、3施設の他にスポーツ関係は何かありましたか。</li> <li>・ B&amp;G関係がありますが、以前、議会の方に指定管理を出した経緯がありますが、2回ともに否決されたということもありますので、B&amp;Gについては引き続き市の方で管理したいと考えております。</li> <li>・ 他には、この類のものは3つだけということでしょうかね、今のところはね。</li> <li>・ 特にご質問ありませんか。</li> <li>・ 質疑なし</li> <li>・ それでは、異議ないものと認めまして、原案どおり決定することにいたします。</li> <li>・ それでは、後段のサンテラ佐渡スポーツアリーナについて今後どう考えていったらいいかというお話がありました。皆さん、ご意見いかがでしょうか。</li> <li>・ これについてもうちよつと課長、説明してくれませんか。</li> <li>・ サンテラにつきましては、今、社会体育係の職員が4名いて、施設の管理、それから事業もそこで行ってしまひて、事務をとっているということでもあります。サンテラを1年間運営したので、ある程度の費用、経費というのは出てきてはいますが、まだ不確定な部分があります。例えば冷暖房について、どういう時に冷暖房かけるかとか、主催事業だけ冷暖房かけるのか。それから主催事業以外のものについてはお金をもらひます、それから減免をしますとか、そういう規定は多</li> </ul>
---	---

	<p>少ありますが、実際どれだけやるかという年間の回数をはっきり出て、どれだけ指定管理の部分で出てくるかというのはまだ1年やったばかりで出ていないので、去年、実は実際に冷暖房を使ったのは1回だけなんです。その部分をどのような形ではじき出すかが、まずできていないというのが1つであります。それから今後、そこにいる職員が指定管理に出したときどこに行くのか。新しく建てた本庁の所に行くのかとかを含めていろいろなことが、まだできていないので、我々からするとサンテラについてはもう少し様子を見たいなというふうに考えております。</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 仲川委員長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ お聞きのとおりですけど、今のようなことでちょっと先が見えないところがあるので、もうしばらく様子を見てから考えていきたいというのが事務局の考えであるということです。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 仲川正道委員</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 何かご質問等ありますか。</li> <li>・ 将来的にということでも今のところいいかなというふうに思うんですけども、これを指定管理に出した場合のメリット、デメリットをどう把握しているか、そのところ聞かせてください。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 越前社会教育課長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ やはりサービスの向上というところからです。メリットとして民間の活力を出していろいろな部分で新たな取組をしてもらえというのはあるかもしれませんが、ただ、先ほど言いました全体的な市の主催事業か共催なのか後援とするのかという部分で貸し出しをする中で使用料を取るのをどうするのかなど、その弾力性や運用が、まだうまくできていないところがありますので、そのところも今後しっかりやっていきたいと思っています。</li> <li>・ それから、指定管理した場合、サービスが向上するか低下するのか。もしかすると低下する恐れもあるものですから、そのところはしっかり見極めていきたいなというふうに思っております。今、両津の総合体育館をスポーツ協会の方に指定管理に出しておりますが、良い部分と、それから悪い部分としての、クレームも出ているところと両方あるので、そのところを見極めながら今度のサンテラを指定管理に出すときにはまだもう少し期間をとって検討したいと思っていますので、我々にすると今のまま行きたいなと思っております。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 仲川委員長</li> <li>・ 委員</li> <li>・ 仲川委員長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ あといかがですか。</li> <li>・ 質疑なし。</li> <li>・ 私から1点、課長、ちょっと聞かせてくれますか。指定管理料というのはそれぞれ数字を上げてくれてあるんですけど、大きな主な支出というのはどこにこれは使われるんですか。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 越前社会教育課長</li> <li>・ 仲川委員長</li> <li>・ 越前社会教育課長</li> <li>・ 仲川委員長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ やっぱり人件費と光熱水費</li> <li>・ 人件費が一番多いのですか。</li> <li>・ 人件費が大きいですね、はい。</li> <li>・ このスポーツ協会というのはあまり人間いませんよね。</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>・越前社会教育課長</li> <li>・仲川委員長</li> <li>・越前社会教育課長</li> <li>・仲川委員長</li> <li>・越前社会教育課長</li> <li>・仲川委員長</li> <li>・越前社会教育課長</li> <li>・仲川委員長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ スポーツ協会には現在、30 人います。</li> <li>・ みんな正職？</li> <li>・ 正職が7人。あとはみんな臨時職員です。</li> <li>・ 臨時職員を入れて30人なんだ。</li> <li>・ はい。</li> <li>・ 決算報告や何かは課の方に毎年来ているの？</li> <li>・ はい、もちろん 毎年貰っております。</li> <li>・ そういう監査機関もあるんですしね。</li> <li>・ あとご質問いかがですか。</li> <li>・ 質疑なし</li> <li>・ じゃ、サンテラについてはもうしばらく様子見るということよろしゅうございますか。</li> <li>・ 異議なし</li> <li>・ じゃ、課長、そのような方向でこれについては先に延ばすということで、お願いします。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 委員</li> <li>・ 仲川委員長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ では、日程の第8、報告事項の1ということで平成28年度の佐渡市の教育基本目標についてというものが出ておりますが、これは何回も出てきていますね。説明は山田さんですか、はい、山田管理。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 委員全員</li> <li>・ 仲川委員長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ お願いします。3月29日の第6回定例会で提案させていただきました。皆様方からご協議いただいたものです。その後、事務局の方に持ち帰りまして、指導主事のメンバーと再検討いたしまして、最終的にこのような形に作り直したということで、今日は報告させていただきます。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 山田管理主事</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 大きな変更点の所だけ説明をします。まず、一番上の冠のところ、教育基本方針と書いてあったものが、ここは目標ではないかというご意見がありましたので、そのように直させていただきました。</li> <li>・ そのすぐ下、佐渡市教育大綱の枠の中に基本理念が入っていなかったんですが、基本理念が大事であるというご指摘がありまして、入れさせていただきました。</li> <li>・ それから、下の枠に入りまして基本目標の1番、一番上の◎のところはやや具体性に欠けると、もう少し具体的な記述が必要だというご指摘もありまして、持ち帰りまして主事の方で検討いたしましたところ、このような数値をもって来年度は臨むというもう数値目標が決まっておりますので、それをそのまま記載させていただくという形にさせていただきました。</li> <li>・ それから、2つ目、基本目標の2は郷土愛を軸にしたキャリア教育の推進の◎の1つ目と2つ目逆にした方が良いのではないかというご意見をいただき、検討して逆にすることにさせていただきました。</li> <li>・ それから、一番最後になりますが、基本目標の6番、家庭教育、</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 仲川委員長</li> <li>・ 山田管理主事</li> <li>・ 仲川委員長</li> <li>・ 委員</li> <li>・ 仲川委員長</li> <li>・ 仲川正道委員</li> </ul>	<p>家庭学習のところに何か触れることはできないかというご指摘がありましたので、その項目を1項加えさせていただきました。大きな変更点は以上です。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ なお、先週、4月22日に佐渡市立の小・中校長・幼稚園長会というのがありまして、そこでこの案をこの形のものを示しまして、本年度の教育方針はこのような形で教育目標を掲げて進めるということで説明をさせていただきました。その後、各校の方にもメール配信をして、各校でも職員会議等を使って今年度の佐渡市の教育についての確認を是非行って欲しいということをお願いをしたところです。以上です。</li> <li>・ ちょっと聞き漏らしたのですが、山田さん、最後の基本目標6のところ何を付け加えたのですか。</li> <li>・ 1つ目の◎のところに家庭学習のことについて1行付け加えさせていただきました。</li> <li>・ 家庭学習の習慣、ここのところですか。</li> <li>・ はい。</li> <li>・ それから、もう一つ22日の、小中高校・・・？</li> <li>・ 小・中の校長と幼稚園長の会です。</li> <li>・ 小中高校じゃなくて、小中校長ね。</li> <li>・ はい。</li> <li>・ 先生の方から説明してくれたんですね。</li> <li>・ はい。</li> <li>・ まず、このことについてご質問等ありますか。</li> <li>・ 質疑なし。</li> <li>・ これは、以前、教育行政方針に沿っているとかないとか、あこで述べているとかないとかという話題もあったけれども、こういう目標一覧という形で詳しく載っけてくれたんだけど、見やすいとか、わかりやすいと言えばわかりやすいんだけど、問題はいかに現場に浸透させてもらえるかということだよ。問題は一番そこが大事なんであって、現場がいかに具体性を持って動いてくれるかというそこが一番難しいとか。当然委員会の我々の立場としては、事務局の立場としてはどういう状況であるのかという常にチェックとか、検証作業も大事でしょうし、併せて支援も必要でしょうし、その所が最も大事だろうなと思っています。計画だけで終わらないようにお願いしたいなど、こう思っていますが、よろしくお願ひします。</li> <li>・ よろしゅうございますか。</li> <li>・ 意見よろしいですか。質問ではありません。意見なんですけど、前回3月の教育委員会でだいぶこの点については確認をさせていただきましたが、その後検討していただいて、だいぶ私の発言を取り入れていただいたな、というふうに考えています。ありがとうございます</li> </ul>
---	--

- ・ 山田管理主事
- ・ 仲川正道委員

た。

- ・ 基本目標の1の最初になるべく具体的に学力向上に繋がるようなものを出して欲しいということですが、このような形で数値的なものも出ていますので、今回これで是非具体的に進めていただきたいというふうに思います。ただ、全国平均に早く近づけるように、佐渡の子供はしっかり教えて勉強させれば必ず全国平均になるというふうに私は考えておりますので、ぜひよろしくお願ひしたいなというふうに思います。より具体的に進めていただきたいと思います。
- ・ それから、目標4の2番目のところに、これは新しく入ったんじゃないかと思いますが、グローバル人材の育成を支援するため高等学校と連携し、という、これこの文句は入れてあるんでしたかね。
- ・ この文言は加えました。内容としては変わらないですが。
- ・ どこにもグローバルという言葉が出ていないということで、それも意見言わせていただいたかと思いますが、このように入れていただいて、高等学校とも連携するんだということを表明していただいたということを非常にありがたいというふうに考えています。
- ・ それから、基本目標6の最初の丸の所のせっかく家庭教育、地域教育を打ち出したときに、連携した家庭学習の習慣化というのを書いていないのは良くないということ、これも話をさせてもらいましたが、これもよろしくお願ひしたいなと思います。実は去年の9月に「きょういく佐渡」に教育委員会の方で文章を書かれた中で、全国学力調査・学習調査がありましたけれども、あの反省事項の中にこのことが書いてあります。それを書いておきながらどこにも出していないというのは、それは良くないだろうということで、意見を申し上げたのですけれども、これもしっかり出てきていますので、これも各校の実態に応じて具体的に進めるようによろしくお願ひします。
- ・ 聞くところによると、家庭で、例えば中学生が家庭学習について検討する資料を持ってきたんですけれども、テレビ・ビデオ等を視聴したりする時間が2時間以上と答えた中学生が佐渡市は56.5%もいる。それから、テレビゲーム等のゲームをやるのが1時間以上というのは66%もいる。つまりこれ両方やっている人間は3時間以上テレビ見たりゲームやったりする。ということは、裏返しにすれば、学習時間がどんどん、どんどん少なくなっていく。同じ調査で学習時間の勉強を家で1時間以上するのは50.7%。ということは、半分の生徒が1時間勉強できていない。しかも、学校の宿題をどのくらいしているかという中学生は46.5%、半分も宿題もやっていない。こういうのが明らかに出ていますから、是非この資料をもういっぺん各校で検討してもらって、それぞれの学校の実態に合った取組をして、確実に今年度改善するように仕向けていってもらいたいなというふうに思います。よろしくお願ひします。

<p>・ 山田管理主事</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ ご指摘ありがとうございます。4月20日に全県の指導主事会議というのがありまして、私もそこに参加してきましたのですが、新潟県の中学校の家庭学習の時間が、実は全国平均をかなり下回っているということで、県全体で取り組む大きな課題ということで、県の指導主事の方から説明がありました。佐渡市だけではないということなんですけども、佐渡市ももちろん家庭学習の時間、小学生は平均を上回っているんですが、中学生になるとなぜか下回ってしまうと。この辺りどう歯どめをかけたらいいかという辺りをこれから具体的に考えて行かなければいけないと思っています。</li> <li>・ 以前にも少しお話をしたかと思うんですが、教育委員会の指導主事と、それから校長会の代表、研修担当という代表なんですけど、定期的に会合を持って、佐渡市全体で何か共通して取り組めるものはないか、特に小中共通してというふうなことで、教育委員会も入ってということ、話を一昨年から進めているんですが、今年度のそのテーマには是非家庭学習のことを柱に持ってきて欲しいということをして3月に行った会議の時に要望しておきましたので、またその辺ももう少し具体的な取組が表に出るような形で今年度1年かけて取り組んでいきたいというふうに思っています。以上です。</li> </ul>
<p>・ 仲川美紀委員</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ うちの子が今年4月から高校に入学したんですけど、中学校の時を振り返ってみて、前にもお話ししたと思うんですけど、小学校から中学校に上がる時にごくんとやっぱり家庭学習の時間が減るんですよ。そして、中身も前に見開きノート1ページという目標があって、やっぱり学校でそれだけやってきなさいよという、自主学習にしても宿題にしてもそうだったんですけど、中学校に入ると途端に宿題も無くなって、自主学習という形で家庭学習を何時間やってきなさいということなんですよね。だけど、学校に行ったからって、点検しているのかもしれないんですけど、どうしても出さないという雰囲気か余り感じられなかったんです。</li> <li>・ それで、高校に上がって、子供の様子見てみると、入学して最初だから頑張ろうという気でやっているのかもしれないんですけど、宿題の量がやっぱり多いんですよ。プリントを各教科で出してあったりとか、それから予習なんて中学校の時やったこともないのに、今日は予習があるから、予習しなきゃならないということをして、私もびっくりしたんですけど、何で予習して行くのと言ったら、教室全体が予習していかないとだめな雰囲気だし、それから先生が急に予習して来た中からテストを出してみたりとか、逆に質問されたりして、予習して行かないと答えられない所もあるので、やっぱりやって行かないとまずいんだということをして言っていたんです。そういうやらなきゃいけない雰囲気をやっぱり持っていないと子供ってやって行かなくても良いんだとすぐ思ってしまうので、そういう雰囲気も大事なかと</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 仲川委員長</li> <li>・ 仲川正道委員</li> </ul>	<p>思いました。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 子供さんの様子を見ての声でありましたが、何なりといかがですか。</li> <li>・ 大事な問題ですので、また私のこれから話すことが参考になればどこかで小中学校で使っていただきたいと思いますが、恐らく全国の高等学校で指導している学習時間は「学年プラス1」という言い方です。1学年は2時間、2学年は3時間、3学年は4時間を「標準」とすると、こういう言い方で、いわゆる全日制の普通科はそういう指導を殆どの所でしていると思います。こういうことを理解していただきながら、小学校、中学校でそれにつながる指導を是非してもらいたい。高校へ行って急に伸ばそうと思ってもこれは無茶な話ですので、是非高校へ行ったら1年生は2時間勉強するんだと、家庭で。高校ではこういう指導をしているようだよと。だから、そのようにやらないと高校で付いて行けなくなるので、しっかりしようねという形でぜひ持って行ってもらいたいなというふうに思います。これをやらないといわゆる全国レベルの学力では太刀打ちできなくなる。やれば、佐渡の子供ですから、できると私は思っているんですけど、やらないから、できない。是非これを利用してもらいたいと思います。</li> <li>・ それから、私が現役の時によく生徒たちに言っていたのが、夜9時に自己点検をしなさいと。夜9時に自分が何をやっているかということ自分で点検しなさい。夜9時に机の前に座れない子供は勉強をしない。そこから面白いテレビが始まったりするというのが各放送局の狙いですから、それを振り切って夜9時に机に向かっているという習慣をつけなさいと。わかりやすいと思うんですけども、こういう言い方を是非どこかで利用してもらえればありがたいなと。夜9時に座っている生徒は少なくとも1時間ないし2時間勉強できるはずで、寝るまでの間に。というふうに考えます。</li> <li>・ それから、勉強の動機にはいろんな動機ありますが、一番強いのは内的、自分の心の中から勉強したいという気持ちが生まれた時が一番強いんですが、すぐにそれは生まれないと思いますので、外的にやらざるを得ない。強制という言葉は悪いですけども、宿題出したり、それから発表させるという準備させたりということで、外的な要因を是非作ってやってもらいたいということ。いつまでもやるのを待っているんじゃなくて、やらせるという努力を学校がしないと勉強はやらなくなりますので。先ほどの仲川美紀委員のお話にも繋がるかと思いますが、高等学校はそこを利用しながら、外的な要因をとにかく与え続けて、その中で内的な要因を持ってもらおうと、自分の進路意識持ってもらうというふうに繋げて行っているはずですので、このところは参考になるかもしれません。よろしくお願ひしたいと思います。</li> <li>・ あと ご意見等ありましたらいかがですか。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 仲川委員長</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 委員</li> <li>・ 仲川委員長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 意見なし</li> <li>・ 私の感想でもないけど、言わせてもらおうと、この問題というのは昔から、いつの時代も家庭学習量が足りないと言われていた問題でして、私が学級担任やっている頃から、いかに家庭学習量を増やすか、それには学校として何が出来るか、担任はどうバックアップするかとかね、いつも問題になることです。中学校だったら教科担任がいるわけなんだけれども。各学校の研修課題にも取り上げている学校もあるし、あるいはその他に塾の件も当然あるし、いろんな面で各学校の現場も検討している、考えて来ている課題なんですよ。今いろんな話が出たけども、言っていることはよくわかるし、それはそれで間違っているとは思っていないけれども、現場は勢いそうはいかないところもたくさんあるんで、理論どおりにはいかない。高校とも違う、小学校とも違う中学校現場というのがあるんだね。子供達というのは、体は1つなんだよね。</li> </ul> <p>例えば教科担任がその学校の体制として課題が足りないと言って、課題、課題と各教科で一気にわーっと出て行ったりして。その調整も必要だろうし、そこにまた問題がぶつかる。それはそれで当然のことですけどね。であるとか、そこにまた部活動の問題がある。中学生は塾へ行っている人もいますし、いろんなことを言われる子供は1人なんです。いろんな角度から考えなければならぬ、それぞれ生活リズムが違う、いろんな家庭環境がある。高校というのは選抜されて入ってきている子供達だから、ある程度レベルは揃っているんですよ。中学はそういうわけにいかない。そこに違いがある。言っていることはそれぞれわかるんだけど、現実にはそうはいかない面があるということね。じゃ、放っておけばいいのかとももちろんそうは思いませんが、極めて難しい問題。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ そこで、私は前から言っていることは、この家庭の教育力、前もこのプリントの検討の時に声を出したけれども、大綱の作成の時から話しているんだけど、この6番目は大変興味深い項目だったというのはそこなんです。</li> </ul> <p>地域の教育力を、あるいは家庭の教育力を高めるといって、狙いはここだということですよ。地域の教育力、家庭の教育力、これが一番のメインなんです。じゃ、具体策はどんなことかという、大変興味深いねと最初に言わせてもらったのはそこなんです。これは、物凄く難しい問題なんです。ここではそれを、教育委員会としてどうリードしていくかということなんです。学校に働きかけるだけでは非常に難しいです。校長会を開いてもっと勉強させろ、勉強させろ、何時間以上させろ、そんなこと教育委員会の仕事じゃないような気がする。もっとスケールの大きい、地域をどうするかということを考えていかなきゃならない気がする。委員会の仕事ですからね。そこで、前から先進</p>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 委員</li> <li>・ 仲川委員長</li> </ul>	<p>地の前例があるでしょうと言ったのはそこなんです。やっている地域ありますよ、全国的にも県内でも。そういうところを勉強されて、研究されて取り組んだらいかがでしょう。そんな思いです。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ あといかがでしょう。</li> <li>・ 質疑なし。</li> <li>・ それではないようですので。これは掘り下げればいろんな夢のある問題ですし、最初に言いましたようにいかにして現場に繋いで行ってくれるか、大きな難しい問題だとも思うんですが、事務局の取組に期待したいと思いますが、よろしくお願いします。</li> <li>・ それでは、報告事項の2はこれまでということであります。</li> <li>・ それでは、学校の諸問題がありましたね。山田管理主事、お願いします。</li> </ul> <p>(山田管理主事から「学校の諸問題」について説明があった。)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ それでは、人事案件がたくさんありましたが、大変スムーズに運ばせていただきましてありがとうございました。</li> <li>・ では、最後の日程の第9ということになりますが、次回の定例会、5月であります、事務局の方、案はありますか。</li> </ul> <p>※調整の結果、次回定例会は5月20日（金）に決定した。</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 仲川委員長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ それでは、以上で平成28年第7回佐渡市教育委員会定例会を閉会します。お疲れ様でした。</li> </ul> <p>※ 定例教育委員会を終了した。</p> <p style="text-align: right;">午後4時3分終了</p>

--	--