

平成 29 年度 第 1 回 佐渡市総合教育会議 議事録

開催日	平成 29 年 4 月 25 日(火)	会場
開会時刻	午後 4 時 00 分	畑野行政サービスセンター 3 階 大会議室
閉会時刻	午後 4 時 30 分	
出席者		
市長 三浦 基裕	教育委員会 委員長	佐藤 辰夫
	教育委員会 委員長職務代理者	仲川 正道
	教育委員会 委員	金子 眞理
	教育委員会 委員	中村 友子
	教育長	児玉 勝巳
説明のため出席した職員		
総務部総務課 課長 甲斐由紀夫 課長補佐 北見 和子 企画財政部企画課 課長 岩崎 洋昭	学校教育課 課長 吉田 泉 管理主事 山田 裕之 課長補佐 伊藤 賢治 総務係長 濱崎 賢一 社会教育課 課長 越前 範行	
傍聴人数	2 人	

会議に付議した議題

佐渡市教育振興基本計画（案）について

<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 吉田学校教育課長</li> </ul>	<p>◎本総合教育会議は、午後4時00分から開催した。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 本日はご多用の中、平成29年度第1回佐渡市総合教育会議にご出席いただき、ありがとうございます。定刻になりましたので、これより会議を開催させていただきます。</li> <li>・ なお、本会議につきましては公開しておりますので、よろしくお願いいたします。</li> <li>・ 本日の議題は、佐渡市教育振興基本計画についてであります。</li> <li>・ それでは、議事の進行につきましては、佐渡市総合教育会議運営要綱第3条第2項の規定によりまして、三浦市長にお願いいたします。よろしくお願いいたします。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 三浦市長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ それでは、よろしくお願いいたします。</li> <li>・ 早速議題に入らせていただきます。佐渡市教育振興基本計画についての協議をさせていただきますが、まず事務局の方から説明をお願いいたします。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 山田管理主事</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学校教育課管理主事、山田と申します。では、私の方から説明をさせていただきます。よろしくお願いいたします。</li> <li>・ 主な説明は、今日お配りしました資料の1、それに関連して資料の2ということになります。資料の1につきましては、先般、約1か月かけてとらせていただきました佐渡市教育振興基本計画のパブリックコメントについてのご意見の要約と、それに基づく佐渡市の考え方の案ということで提案させていただきますし、その中で実際に佐渡市教育振興基本計画の方にどのような変更を検討したかということについてもここで報告をさせていただきます、その後、佐渡市教育振興基本計画、資料2になりますが、そちらの方の変更箇所について確認をしていただくということになります。</li> <li>・ また、振興基本計画本体につきましては、7ページのところに評価の欄があります。そこに前回の総合教育会議ではまだ数値が入らない状況で公示しておりましたものを、今回28年度の数値が全てまとまりましたので、それを掲載し、あわせて31年度までに達成したい目標値ということで、2列目に数値を入れさせていただいておりますので、その数値のことについてもここで確認をいただき、審議していただきたいと思っております。</li> <li>・ では、関連があるので、資料1、それから資料2の説明の方を続けて説明させていただきたいと思いますが、よろしいでしょうか。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 三浦市長</li> <li>・ 山田管理主事</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ はい、お願いします。</li> <li>・ では、よろしくお願いいたします。</li> <li>・ ではまず、資料1、横書きのものです。佐渡市教育振興基本計画パブリックコメントについてです。全部で7つの意見とプラスもう一つという形でご意見をいただきました。一つ一つ確認をしていきたいと思っております。</li> <li>・ 意見番号1番からいきます。抽象的な用語が使用されて、多くの問題点が見られるということでございます。佐渡市教育振興基本計画を策定する第1回目の昨年の総合教育会議で確認をしましたが、これは基本計画であると</li> </ul>

いうことを踏まえて、ある程度抽象的な言葉になるのはやむを得ないという確認をとった上でのこのような形の提案になっております。このような形の基本計画であるということをご理解をいただくしかないかなというふうに思っております。さらに具体的な取組内容等については、年度の重点等での都度示していくという予定で、29年度につきましても、この後、この振興基本計画が決まりましたら、重点の方を定めて、示していきたいと思っております。

- 意見番号2番につきましては、3つの側面から立案を考えてみてはいかがかということ、①、法的側面、②、環境側面、③、数的側面ということでご意見をいただいております。全体の構成にかかわる問題でもありますが、こちらは私どもの立てました案につきましても、当然ですが、法的側面については立案に際して考慮して作成しております。環境側面につきましても、佐渡という離島環境を考慮してつくっておりますし、佐渡らしいプランにしようということも話し合いの中では何度も出てきておりますので、当然考慮しております。数的側面につきましては、先ほどの1番にも関係しますが、基本計画であるということ踏まえて、あえて文面には入れておりません。数値目標は、年度の重点等で、この後、掲げて、達成できるように努力していきたいというふうに考えています。
- 3番につきまして、今度は7ページの施策上注目すべき数値の一覧の評価の項目についてのご意見でございます。評価の1に、書いてありますような教科、科目の単元項目のワースト分野の傾向的割合を追加したらどうかというご意見でしたが、非常に具体的な評価の例示がされています。ただ、私どもがこの7ページに載せた評価というのは、施策上注目すべき数値の一覧ということでありまして、最も象徴的な評価項目をまとめた形で載せています。当然その背景には、ここにご指摘いただいたようなものについてもその都度評価をしていきますが、それまで全て載せるということは紙面上不可能という判断で、象徴的な評価にのみとどめております。ですので、こういうことについての評価もしっかりしているということを確認させていただいて、ここにあってそのようなことを追加していくということについては考えておりません。
- 4番です。生涯学習という言葉の定義についてのご意見でした。そこに書いてありますように、もっと広い、あらゆる学習の方向を示していると。学校教育、社会教育、家庭、地域教育に分けて述べているけども、生涯学習という言葉はそれを全部含んでいるので、ここに示したような使い方をすると誤謬を犯すのではないかと、こういうご意見でありました。この件につきましては、佐渡市の教育委員会社会教育課から下越教育事務所の方に確認をしていただきまして、下越の方からはさらに県の生涯学習課の方にも問い合わせさせていただいたということで、その結果、生涯学習は人々が生涯に行うあらゆる学習、いわゆる学校教育、社会教育、文化活動、スポーツ活動、レクリエーション活動、企業内教育、趣味などのさまざまな場や機会において行

う学習を意味するという回答でした。生涯学習の意義としては、このまま使  
うと混同していく可能性が高いという判断で、この部分については社会教育  
という表現に見直しをしたいというふうに事務局では考えています。

- ・ 5番です。生涯学習で地域の力をどのように発見し、活用していくかとい  
うご質問ですが、そこにご指摘のとおり、公民館利用機会の拡大がそれ  
に当たるのかということでしたが、それももちろん当たりますけれども、  
そのほかに施策6、キャリア教育の部分、それから施策15、博物館、資料  
館、佐渡が誇る資産を活用した学習の推進という点においても取組を進めて  
いくということで答えになるかと思えます。
- ・ 6番、教育振興基本計画にはというふうに、いただいた表現をそのまま  
使っておりますが、これは国の示している教育振興基本計画ということでご  
ざいます。(4)に絆づくりと活力あるコミュニティの形成がという、表現  
があるんですが、これを佐渡市としてはどのように融合し、特徴になってい  
るかという質問でございました。この言葉を直接的には佐渡市の教育振興基  
本計画には入れてはおりませんが、国や県の計画を参考にした6つの基本目  
標を掲げていますので、それぞれの基本目標を推進することによって、これ  
らのことも達成していくというふうに考えております。学校教育と社会教育  
が連携を図り、「明日の佐渡を創る人、世界に羽ばたく人の育成」を進めて  
いくというこの理念には何ら揺るぎはございません。
- ・ 7番、評価の欄でございます。評価5の16、イベントを通して民謡に対  
するイメージがよくなった割合とあるが、なぜ民謡だけなのかという質問で  
ございます。先ほどの3番の評価のところとも内容的にはかぶるんですが、  
最も象徴的な評価項目をまとめるという一端として、市民の身近な存在であ  
る民謡を例として指標としているということで、その背景には、民謡に限ら  
ず数多くの文化芸能についての継承についても含まれていると、こういうふ  
うに判断していただく、このように考えております。
- ・ それから、8番としまして、1から7のほかに、私案資料として大所高  
所からのご意見をいただいております。ただ、そのご意見は特にここをこう  
いうふうに直してほしいという具体的なご意見ではございませんでしたし、  
非常に長文にわたる内容でございましたので、パブリックコメントのまとめ  
として記載することは不可能でしたので、割愛させていただいております。
- ・ 以上が資料1についての説明です。
- ・ 続きまして、それを受けまして、資料2、佐渡市教育振興基本計画のと  
ころですが、資料の1の結果、パブコメを受けて修正したい点としては、意  
見番号の4番、生涯学習という言葉が社会教育という表現に直すという部分  
のみということになります。したがって、この基本計画でいいますと1  
ページ目、吹き出しで、赤で見え消しをして示しておきました。1ページの  
一番下のところの生涯学習という言葉、それから2ページ目の一番下に基本  
目標の(5)の生涯学習という言葉、それから5ページ目にも基本目標5番  
が出てきますので、ここも生涯学習という言葉、これら3か所を社会教育と

	<p>いう言葉で置き換えるということで、この基本計画の最終的な案と、事務局案とさせていただきたいと思います。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• なお、数値につきましてもその後に確認をしていただき、何かご意見等があればいただきたいと思っております。</li> <li>• 事務局からの説明は一旦ここで切ります。以上です。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 三浦市長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ありがとうございます。</li> <li>• とりあえずここまでの資料の説明でございますが、パブコメに関する部分でいうと、指摘を受けた中で、生涯学習というのを社会教育という言葉に置き換えるというところだけ内容修正させていただきたいという事務局の案でございますが、他の指摘された点についても何かご意見等々ありましたらよろしく願います。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 佐藤委員長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 佐藤委員長、何かございますか。</li> <li>• 先日、4月16日でしたか、パブリックコメントを見せていただきまして、それから一度それぞれについて、今説明のありました8項目につきまして検討してきました。今、佐渡市教育委員会の考え方につきましては、委員のみんなで一言一句、その含む意味も含めて、検討してまいりました。ご指摘のとおりなのでありますが、そのあたりを一言一句訂正等しますと、表記上の形式とか内容的な取り上げ方とか、そういったところにバランスとといいますか、配慮してまいりました。その辺懸念して、直せるところは、この案のとおり、直してきたつもりであります。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 三浦市長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• この言葉遣いととともに、先ほども説明ありました数値目標のところ、ここについても、このとおりでいいのかどうかという部分でございますが、これ31年までの目標でしたよね。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 吉田学校教育課長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• はい。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 三浦市長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 目標値の設定が、例えば私もこの間ちょっと説明を聞いたときに、例えば一番上の全国平均以上の教科、科目の割合というのが、現状25%で、目標値が75%まで設定しているとか、この辺のところについても、考え方はいろいろあると思うんですけど、その辺も含めてご意見ありましたらと思います。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 仲川委員</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 数値目標については、十分市教委の指導主事を中心とした事務局の方で工程表を作りながらきている数値だと思いますので、そのやる気を評価してもらいたいと思います。これは3年後の数値目標ですけれども、教育委員会事務局の方では、年度ごとの年次計画も立てていますので、工程表ができていると理解をして、これでぜひいってもらいたいと思います。そのほか、まだ全体として見て足りないところがあれば、さらに上げるというものがあれば、ここで検討の余地があるかなと思っております。</li> <li>• ほかの意見でもよろしければ。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 三浦市長</li> <li>• 仲川委員</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• どうぞ。お願いします。</li> <li>• それでは、時間が限られていますので、ちょっと意見を言わせていただ</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 三浦市長</li> <li>・ 金子委員</li> <li>・ 三浦市長</li> <li>・ 中村委員</li> <li>・ 三浦市長</li> </ul>	<p>きます。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ まず、今回この仕事をさせていただきまして、反省点が幾つかございます。1つ目、大綱制作時にパブリックコメントをとる余裕がなかった。これが今になって相当響いているんじゃないかなと思いますので、次回の改定するときにはしっかりその反省点を生かしてもらいたい。よろしくお願ひします。その点、若干配慮が欠けていたかなと思います。</li> <li>・ それから、今回の振興基本計画でありますけれども、前の会議でも発言させてもらいましたが、時間が足りなかった。昨年の4月早々に開始すべきところを、さまざまな事情があったんだろうと思います。具体的に開始をしたのが年末近くなってからでありました。前にも温める時間が必要だという発言をさせていただいた覚えがありますけれども、これも今回はもう少し余裕をもって、もっといろんな意見を集めながら完成品をつくっていきたいと考えます。よろしくお願ひします。</li> <li>・ あわせて、市長部局の方からも、総務課等を中心に、どんどん意見を寄せていただくようなチャンスが必要だったと思います。</li> <li>・ それから、2点目ですが、今回の意見、パブリックコメントの1番に書いてあることについて、若干私の方で異論を唱えさせていただきます。この意見の中に、「熱意や佐渡のこれからに対して真剣さが足りなく、マンネリズムが浸透しているように思われる」と書いてございますが、何を見てこう言っているのか実は理解できません。私どもがこの市教委事務局の取組を見ていると、本当に誠意をもって、誠実に取り組んでいますので、これは何か誤解をされているんじゃないかと考えておりますので、そのことを発言させていただきます。</li> <li>・ それから、市長さんの方も、できましたら教育委員会で作っている、特に学校教育の年次計画にも、レクチャーを受けて、目を通していただいて、意見交換していただけるとありがたい。よろしくお願ひします。</li> <li>・ ありがとうございます。</li> <li>・ 金子さん、何かございますか。</li> <li>・ 非常に時間のない中で、本当に回数も少ない中で、集まって、非常に多岐にわたる内容を事務局の方もよくまとめていただいたと思いますし、委員が集まった中で非常に真剣に議論した結果生まれたものなので、私的にはかなり満足した内容のものできたと思っております。</li> <li>・ ありがとうございます。</li> <li>・ 中村さん、いかがでしょう。</li> <li>・ 私も、とてもよいものができたなと思います。あとは、これが現場でどのようにして生かされて、この目標値に近づけるように、教育現場の人が、より一層頑張っただけいたらなと思っています。</li> <li>・ あと、私、数値のところを確認というか、私の意見として、皆様のご意見を聞きたい部分があるのが、5番の図書館利用者の登録率及び図書館、図書室の来館者数の目標値なんです。本年度から土日を閉館することになりま</li> </ul>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>・越前社会教育課長</li> </ul>	<p>したので、もう少し目標を欲張ってもいいのかなという部分が個人的に感じた部分があるのですが、その辺はいかがですか。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ お願いします。社会教育課の越前です。</li> <li>・ 5番の14の図書館、図書室の来館者数ということで、28年度の数値が13万4,000人、それから目標値が13万6,000人ということで、2,000人の増ということでございます。先ほど市長からも話しがありましたが、今年4月から5つの図書室は、土日の開館を行っておりますので、その伸びしろは当然あると思っております。それから、来年度、平成30年度に両津図書館、それから新穂の図書室が新しくなりますので、利用者の増が期待をされますので、この数値を我々事務方でもう一回検討させていただきました。目標値を15万人ということにさせていただきたいということでございます。</li> <li>・ それから、その上の図書館の利用者の登録率でございます。この部分につきましては、担当の方に確認したら、大人の方はほとんど登録されているという中で、子どもたちをどう今後は増やしていくかというところなのですが、これを増やすのはなかなか難しいと聞いておりますので、ここのところはこのままいかせてもらえればと思っております。以上です。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・三浦市長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ という社会教育課からの数字が出ましたが、皆さん、いかがですか。</li> <li>・ ご意見がなければ、社会教育の目標数値で少し上積みさせていただきたいと思えます。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・仲川委員</li> <li>・三浦市長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 期待しております。</li> <li>・ よろしくをお願いします。</li> <li>・ あと、それ以外、パブコメ関連の修正でご意見がないようでしたら、これも先日事務局とは話しをさせていただいたんですが、この文言を、生涯学習を社会教育に変えるという部分でいうと、大綱との整合性をとらなきゃいけない部分が出てきます。この辺について、考え方としては、とりあえず大綱とは別で31年度、次の改定の際に整合性をとればいいんじゃないかという考え方もあると思えますし、いや、もうこう変える以上は、変えるタイミングで整合性をとるべきという考え方もあると思えますので、その辺についてご意見が、まとまれば、どちらかでやりたいと思うんですが、いかがでございますか。</li> <li>・ これちょっと大綱を、例えばこのタイミングで修正するとした場合に、手続上とか規約上はどうかのだけ、事務局、説明できましたらお願いします。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・山田管理主事</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ まず、事務局で検討した中での話を先に私の方でさせていただきますが、実はその話も当然出てきたのですが、ただ最終的には大綱は市長が定めるという形になっておりまして、既に定めてあるという現実もありまして、我々教育委員会事務局のレベルで、ここは変えるべきであるという意見はちょっと出せないなという話でまとまっています。振興基本計画は今策定中ですので、このレベルは直せるけども、大綱については最終的には市長のご判断が必要だろうと話してはいました。</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 吉田学校教育課長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ あと、法的なことについては、課長の方がわかるかと思いますが。</li> <li>・ 事務的な手続につきましては、教育大綱は総合教育会議の場で市長と教育委員との協議のもとで策定をするということになっておりますので、双方の合意形成で変更は十分可能かと考えております。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 三浦市長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 私の方の考え方は、さっき仲川委員から指摘を受けましたように、前回大綱のときにパブコメをやらないまま確定させて、今回パブコメやったらこの指摘が出てきたという部分もございますので、その意味では今回やったパブコメで指摘されて、それを基本計画に反映するのであれば、パブコメやなかったところも、当然当時やればそのご指摘あったと想定できますんで、この際一緒に整合性をとって、直したいというのが私の意見でございますが、その辺いかがでしょうか。</li> <li>・ それでよろしければ、大綱の方もちょっと同じ部分、つじつまを合わせさせていただければと思います。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 山田管理主事</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ すみません。そうなる、確認をさせていただきたいのですが、資料の3番の教育大綱の紙面でちょっと確認をしますが、項立てでいきますと3番の基本方針の2つ目の四角の中に、誰もが、いつでも、どこでも学べる生涯学習の推進とありますが、この生涯学習を同じく社会教育というふうに変更する。そして、4番、一番下です。基本目標が1から6まである。そのうちの(5)、一人一人が学び続ける生涯学習の充実という言葉の生涯学習を社会教育という言葉に直すと。この2カ所の修正ということによろしいでしょうか。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 三浦市長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ ここの2つについては、そこを社会教育に置き換えても意味合い的に変な言葉遣いにはならないと思うんですが。</li> <li>・ この修正ということによろしゅうございますか。よろしく願います。</li> <li>・ 私の方でご提案させていただきかかった部分は以上でございますが、それ以外、ちょっと全般にわたって、最後に確認等々、今日これを終わりますと、これでまとまりますと、いわゆる最終完成形になりますので、この部分だけは確認しておきたい等々の部分がありましたらお願いいたします。何かございますか。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 山田管理主事</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ では、事務局として、現在提案しているこの案のついてるものにつきましてはあくまで検討資料の形でとっておりますが、全部で7ページ仕様になっています。実を言いますと、ここに表紙をつけて、この一番上の見出しはとりまして、表紙をつけて、全体で8ページ仕様のもにしたいと思っております。表紙のところには佐渡市教育振興基本計画というタイトルが入りまして、その下に、策定は、佐渡市、佐渡市教育委員会という、佐渡市と佐渡市教育委員会がつくっているということで、その名前を下の方に入れさせていただくと、そういう形の表紙にさせていただきたいということをこの場で確認させていただきたいと思っております。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 三浦市長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 今の事務局からの説明につきましてはよろしいでしょうか。あと、すみません。確認ですが、策定の月まで入れるのでしょうか。</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 山田管理主事</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 平成何年何月というふうに。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 三浦市長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 月までですね。これも4……</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 山田管理主事</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 29年4月となりますね。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 三浦市長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 4月でいいんですかね。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 山田管理主事</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ はい。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 三浦市長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ それと、もう一つ、事務局に確認なんですけど、大綱の方の文言を直すに当たって、例えば改定とか修正の日付等々とか、これは要らないものなんですか。ちょっと私わからないんですけど。どうなんでしょう。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 吉田学校教育課長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 今日のこの会議での確認ということになりますので、今日の日付をもって改正といいますか、変更ということで考えておりますが、いかがでしょうか。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 三浦市長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ それは、大綱の中のどこにつけるようになるのですか。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 吉田学校教育課長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ この策定の下あたりに、改正として記すようになります。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 三浦市長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ そういうイメージになるんだね。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 吉田学校教育課長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ はい。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 三浦市長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ では、今の表紙のイメージでよろしゅうございますか。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 三浦市長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ それで表紙についてはやらせていただきますし、大綱の方の修正も改正日をこの下に明記するというのでやらせていただきます。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 三浦市長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ それ以外に何かございますか。大丈夫でしょうか。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 三浦市長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ それ以外にございませんでしたら、これで今の最終確認のもとで、この計画案は本日をもって案が外れて、正式な4月発行ということになりますので、よろしくお願ひします。どうもありがとうございました。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 三浦市長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 私の方の議題、議長としての役割はこれで終わりだと思いますので、事務局の方へお戻しさせていただきます。よろしくお願ひします。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 吉田学校教育課長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 本日も協議大変ありがとうございました。この計画につきましては、本日ももちましてその内容が確定しましたので、この後、公表に向けての進めを進めてまいります。また、併せまして、大綱の改正ということも進めさせていただきます。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 吉田学校教育課長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 以上をもちまして、平成29年度の第1回佐渡市総合教育会議を閉会いたします。本日はどうもありがとうございました。</li> </ul>

午後4時30分終了