

小学生用 さ ど かんきょう ふくとくほん 佐渡市環境教育副読本

みよう・ふれよう

さどがしま かんきょう 佐渡島の環境

かいていぼん 改訂版



新潟県佐渡市

# みよう・ふれよう 佐渡島の環境 もくじ

この本を読むみなさんへ……………4

## 学習を始める前に

- 地球がかかえる環境問題 ……………6
- わたしたちの住む佐渡島の環境問題 ……………8

## I 探してみよう！ 佐渡島の宝

### 第1章 佐渡島の自然の成り立ち

- 佐渡島の地形の成り立ち……………12
- 佐渡島の気候と海流……………18
- 佐渡島の植物たち……………22
- 佐渡島の動物たち……………28

### 第2章 人びとの暮らしと自然

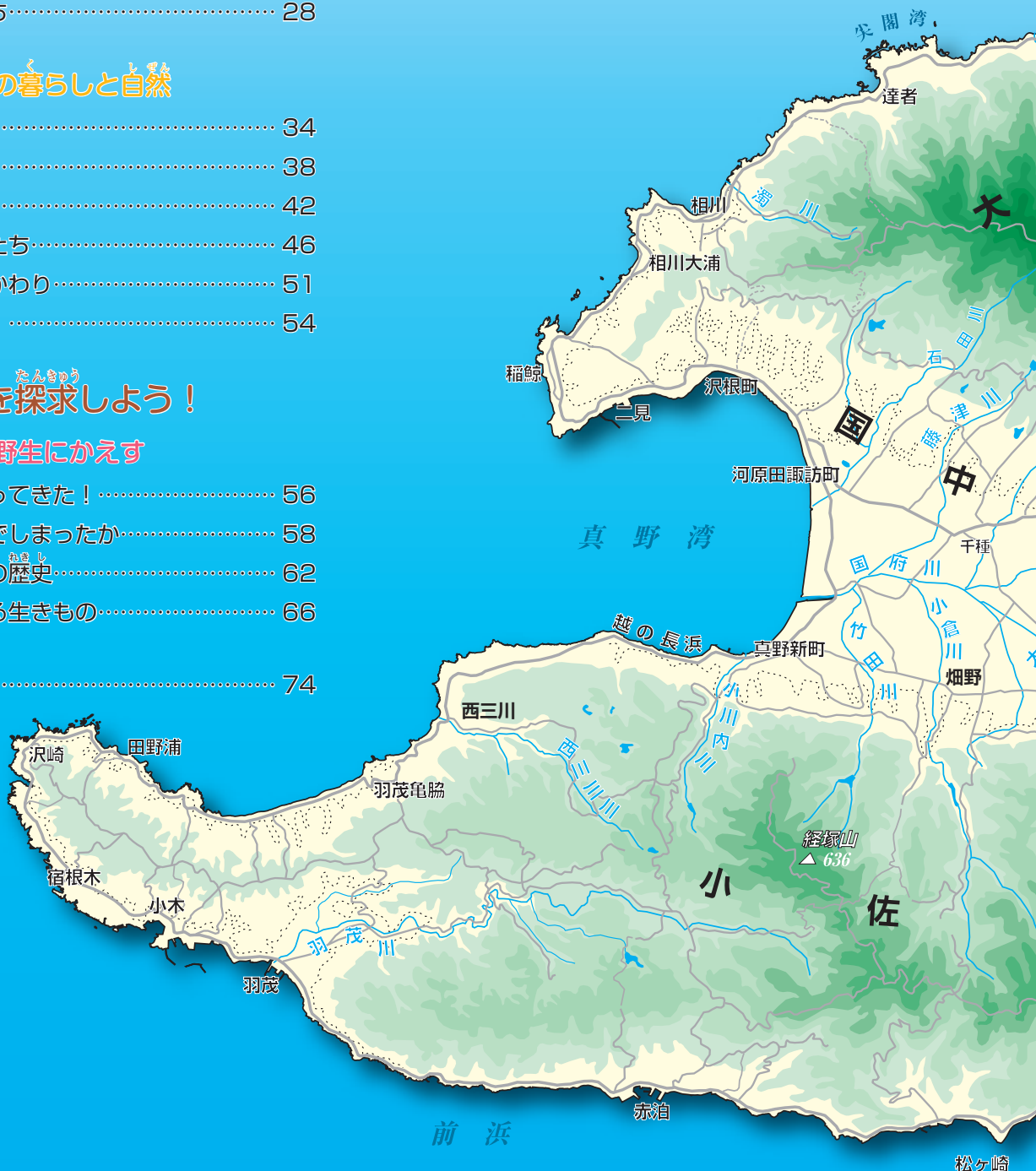
- 佐渡島の人口……………34
- 佐渡島の農業……………38
- 佐渡島の漁業……………42
- 佐渡島の森のかたち……………46
- 食生活のうつりかわり……………51
- “むら”の暮らし……………54

## II 環境問題を探求しよう！

### 第1章 トキを野生にかえす

- トキが空にかえってきた！……………56
- なぜトキは減ってしまったか……………58
- 日本のトキ保護の歴史……………62
- トキのえさになる生きもの……………66

資料編 白地図……………74





小学生用 佐渡市環境教育副読本

みよう・ふれよう

さどがしま かんきょう  
佐渡島の環境

かいていほん  
改訂版



新潟県佐渡市

## この本を読むみなさんへ

わたしたちが住んでいる佐渡島は、豊かな海に囲まれ、緑があふれ、さまざまな生きものたちが暮らす、素晴らしい環境に恵まれています。この環境は、長い時間をかけて形づくられたものであるとともに、佐渡島で生活してきた多くの人々の努力によってまもられてきたものです。

しかし、時代の変化のなかで、将来にわたってこの素晴らしい環境をまもり続けていくことは、決して簡単なことではありません。わたしたちは今、さまざまな問題に直面しています。その中で、わたしたちに必要なのは、目先の情報だけをうのみにするのではなく、人間が探しあててきた科学的な裏付けのある情報を正しく受け止め、いま現実にある問題ときちんと向き合おうとする姿勢です。みなさんには、この本を通じて、環境問題を正しく理解し、この佐渡島の未来のために何をするべきかを、一人ひとりがじっくりと考えてみてもらいたいと思います。また、みなさんが興味をもったことがあったら、ぜひそれを探しに出かけてみてください。それはきっと、みなさんの家や学校のすぐそばで見つけることができるはずです。

佐渡島では、トキを野生にかえし、トキが生活しやすい環境を再生していくための、さまざまな取り組みが実行段階に入りました。みなさんには、佐渡島の環境を正しく理解し、トキと人間が共生する素晴らしい島づくりを目ざそうという気持ちをもっていただければと思います。そのために、この本が役に立つとしたら、こんなにうれしいことはありません。

### この本の構成

佐渡市環境教育副読本では、小学校から中学校にかけて、佐渡島の自然環境や、人々の暮らしと環境とのかかわりを、大きく六つに分けて学習します。



#### 佐渡島の自然

佐渡島の地形の成り立ちや、気候の特徴

おもに小学校で学習します。



#### 佐渡島の生きもの

佐渡島に生きる動物や植物

小学校・中学校で学習します。



#### 佐渡島のシンボルトキ

トキをまもることや、野生にかえすための取り組み

小学校・中学校で学習します。



#### 人々の暮らしと環境 I

佐渡市に暮らす人々の生活や仕事

おもに小学校で学習します。



#### 人々の暮らしと環境 II

交通やごみ問題など、さまざまな環境問題

おもに中学校で学習します。



#### 地域と環境

人々が暮らす地域と環境

おもに中学校で学習します。

このほか、地球全体・地域全体の環境問題や、それぞれのテーマに共通することからも取り上げます。



# この本の使い方

各ページは、おもに3つのテーマカラーでまとめてあります。

■色は自然や動植物、■色は人々と環境とのかわり、■色はトキについてのテーマです。

この項目で学習するおおまかな内容です。

## 第2章 人々の暮らしと自然 さどがしま 佐渡島の農業

佐渡島の農業は、佐渡金山ではたらくために増えた人の食べ物をまかなうために、早くから発達してきました。イネの「佐渡コシヒカリ」や、しふ柿を加工してつくる「おけさ柿」は全国的に有名です。  
佐渡島でできる農産物にはどんなものがあるか、みてみましょう。

**佐渡島でつくられているおもな農産物**  
資料：JA佐渡、JA羽茂 / 佐渡地域振興局調べ

|                    |              |              |
|--------------------|--------------|--------------|
| <br>佐渡島の代表的な農産物だよ。 | <br>イネ       | <br>おけさ柿     |
| つくっている農家の数         | 5979戸        | 1117戸        |
| 出荷されている量           | およそ26364トン   | およそ5487トン    |
| 販売金額               | およそ61億3000万円 | およそ13億9000万円 |

**そのほかの農産物**

ネギ

キュウリ

トマト

タマネギ

イモ類

キノコ類

**伝統野菜**

- ・本クワリ（白ワリの一様）
- ・子本ネギ（分げつの多いネギの一様）
- ・八種イモ（サトイモの一様）

### 佐渡島の農業はどう変わったか

佐渡島の農業は、およそ40年前と比べてどう変わったのでしょうか。農家の種類や数、農業にたずさわる人々の数など、データで調べてみましょう。農家の数のうっけりのグラフをみると、第1種兼業農家の数が大きく減っているのがわかります。これは、農業だけの収入では経営が成り立たなくなって、農家の人が農業以外の仕事をすることになったためです。

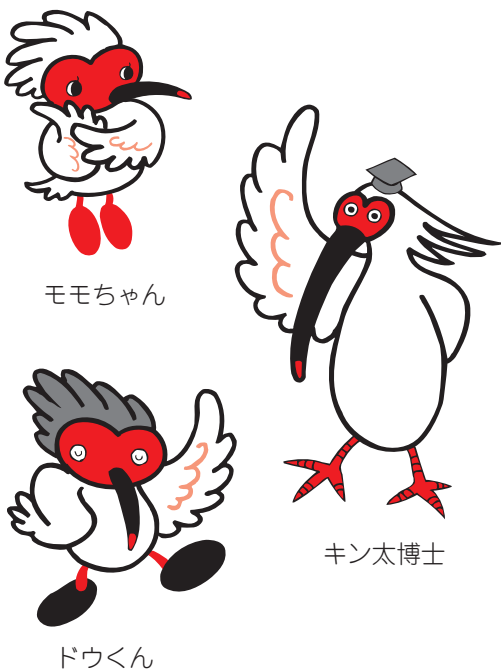
| 専業農家    | 家の人全員が農業の仕事をしている農家のこと。                             |
|---------|--|
| 第1種兼業農家 | 家の人で、農業以外の仕事をしている人がいて、農業の収入が農業以外の仕事の収入よりも多い農家のこと。  |
| 第2種兼業農家 | 家の人で、農業以外の仕事をしている人がいて、農業の収入が農業以外の仕事の収入よりも少ない農家のこと。 |

農業にたずさわる人が減っているのはとても残念なことじゃ。佐渡島には、日本全国に誇れるお米やおけさ柿などがあるのには。

40年前と比べて、農業にたずさわる人の数も減っています。とくに、20～59歳の人（働き盛りの人）は、農業以外の仕事につく人が多くなりました。また、子どもたちの数が減っていることもあって、19歳以下の人で農業にたずさわる人の数も減ってきています。  
現在の農業にたずさわる人の数は全体的に減少し、若い人々が農業からはなれてしまったため、結果として60歳以上の年齢の高い人々が、佐渡島の農業を支えることになったのです。

トキのキャラクターが、学習のポイントを案内します。

章のインデックス



## 先生がた、保護者のかたへ

本書は、小学校4年生～6年生を対象として編集しています。本書における表記については、以下のような基準をもとにしています。

### ◎漢字の使用について

原則として「常用漢字表」（平成22年11月30日 内閣告示）を基準に使用しています。小学校学習指導要領（平成20年3月28日 文部科学省告示）では、常用漢字のうち小学校で指導する漢字（配当漢字）を定めており、また漢字の読み（音訓）については、「音訓の小・中・高等学校段階別振り表」（平成23年3月30日 文部科学省初等中等教育局長通知）が基準となりますが、本書が環境学習を主眼として編集されていることから、専門用語のニュアンスを児童たちにも感じさせるために、用語によっては、敢えて中学校以上で学習する漢字も使用しています。

### ◎ふりがなについて

原則として、小学校で指導する漢字のうち、4年生以上で学習する漢字、中学校以上で学習する漢字のすべてにふりがなをふっています。また、用語によっては、小学校3年生までに学習している漢字にも必要に応じてふりがなをふっています。

ご指導の際に、ご留意いただければ幸いです。