佐 渡市立 小木小学校

91 3 %

の割合です。 な学習の時間)」 たことに喜びを感じている子ども この数字は、 で課題を解決し 佐渡学 (総合的

教育の中の一つが、 渡固有の自然、歴史、文化を学ぶ 充実」を目指しています。その佐 土を愛し、夢と誇りをもつ教育の 育基本構想の柱の一つである「郷 小木小学校では、 佐渡市学校教 「佐渡学」で

【各学年の「佐渡学」の内容の一部】

〇地域の様々な職業の方と出会 ○施設見学やビオトープづくりな い、努力や工夫を学ぶ。(3年生)



竹細工に 挑戦

たらい舟に 挑戦



(民謡クラブ)

〇北前船による佐渡の文化や工芸へ 〇施設見学や作業体験を通して、 を学ぶ。 細工など、 けた取組を学ぶ。 (4年生) どにより、 (5年生) 佐渡の伝統工芸のよさ トキの野生放鳥化に向 (6年生)

を行っています。 せるため、地域と連携を図った活動 然、歷史、 「佐渡学」以外にも、佐渡固有の自 の影響について学ぶ。 文化を学ぶ教育を充実さ

【地域の方々による指導】

〇ふれあいタイム(昔の遊びやニュ ツ、コースター作り ラウンドゴルフ、ニュースポー お手玉、あやとり、百人一首、グ ースポーツを教えてもらう時間)

〇クラブ活動

〇課外活動 茶道、囲碁・将棋、 焼き物

充実を目指していきます。 今後も地域と連携し、教育活動の 民謡(小木おけさの演奏など)

教育委員会学校教育課(両津支所内)

新連載

ジオパーク、推進日記

1

佐渡が『ジオパーク』にふさわしい理由

ますか? ようにしてできているか、知ってい 皆さんは、わたしたちの島がどの

がわかります。 年月をかけて佐渡を造ってきたこと られた岩や川が運んだ砂や泥が長い ました。このように太古の海でつく を引き起こしながら高くなっていき まった地層が乗り、その上で私たち 溶岩が固まった岩石などからできて ンボル・金北山は、地殻変動で地震 が生活をしているのです。佐渡のシ います。この土台の上に砂や泥がた 島の土台は、火山から吹き出した

をもっています。 パークとして十分認定を受ける資質 ています。佐渡には、大陸のテーマ の認定を目指して推進運動を展開し った地域が、日本・世界ジオパーク 佐渡のように豊かな大地をも

佐渡って、もしかしてスゴイの…?

動させるような美しい景観を生み出 泥の地層があって、それらが人を感 はごく当たり前のように感じている が持っているということを、 しているということ、そして、その はないのです。岩石があって、砂や かもしれません。これは当たり前で このような「大地の宝物」 を佐渡 皆さん

> つの島の中で見 中から出た多種多様な化石たちをひと

です。 に近いことなの ことは『奇跡』 ることができる

佐渡に住む、皆さんへ

には、 貴重なものかもしれません。外出の際 新しい発見があるはずです。 「大地」に向けてみませんか。きっと 、庭に置いてある石が、実はとても普段皆さんが何気なく見ている崖 空や動植物から少しだけ目線を



23 | 2 1 0 0 ジオパーク推進室 ◆教育委員会社会教育課 (両津郷土博物館内)