

令和3年度 研修会計画

		定義	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
看護師 クリニカル ラダー	レベルⅠ		基本的な看護手順に従い必要に応じ 助言を得て看護を実践する	別紙(新人教育計画)参照:コミュニケーション用紙を使用し、振り返り評価(4月・8月・11月)										
	レベルⅡ	准 看護師 2年目	標準的な看護計画に基づき自立して 看護を実践する											
	レベルⅢ		ケアの受け手に合う個別的な看護を実 践する											
	レベルⅣ		幅広い視野で予測的判断をもち看護 を実践する											
	レベルⅤ		より複雑な状況において、ケアの受け手によつて の最適な手段を選択しQOLを高めるための看護 を実践する	目標管理 クリニカルラダー 説明会(3回)										
看護 管理者の マネジ メン トラ ダー	レベルⅠ		自部署の看護管理者とともに看護管理を実践できる											
	レベルⅡ		自部署の看護管理を実践できる											
	レベルⅢ		トップマネジメントを担う一員として、看護管理を実践できる											
	レベルⅣ		病院全体の管理・運営に参画するとともに地域まで視野を広げた看護管理を実践 できる											
看護研究学習会			研究により、看護の成果を明確化でき る											
共通 (集合研修)					○(カルテ(認知 症ケア))		○(感染対策)	○(事故防止) ○(褥瘡研修会)	○(院内医療安 全)	○(院内感染) (10月～11月初 め)				○院内感染
			看護必要度学習	看護必要度学習	看護必要度学習	看護必要度学習	看護必要度学習	看護必要度学習	看護必要度学習	看護必要度学習	看護必要度学習	看護必要度学習	看護必要度学習	看護必要度学習
キャ 看護 ア助 手 ラ ダ ー	レベルⅠ		看護師指導の下、看護助手業務に必要な知識・技術を身につける	目標管理について					院内研修	医療安全				令和3年度振り返りと令和4年度の課題
	レベルⅡ		経験を積み上げ、業務の効率を考えることができる。看護チームの一員としての自覚を持ち、主体的に行動できる											
	レベルⅢ		業務の効率を考えた行動が取れ、看護助手のリーダー的役割を果たす											