

令和 3 年

第 10 回 教育委員会 臨時会

# 議 事 録

佐 渡 市 教 育 委 員 会

令和3年 第10回 定例・臨時 委員会 議事録

委 員 会 日 程		会 場
開会日時	令和3年7月13日 午前・ <input checked="" type="radio"/> 後 3時00分	佐渡島開発総合センター 1階 第1会議室
閉会日時	令和3年7月13日 午前・ <input checked="" type="radio"/> 後 3時41分	
延会日時	令和 年 月 日 午前・後 時 分	
出席者	欠席委員	会議録署名委員
教育長 新発田 靖		池 典比古
1番委員 仲川 正道		瀧川 紀子
2番委員 中村 友子		
3番委員 池 典比古		
4番委員 瀧川 紀子		
説 明 の た め 出 席 し た 職 員		
<p>教育総務課</p> <p>課長 坂田 和三 課長補佐 柳澤 正二 総務係長 飯田 誠</p> <p>学校教育課</p> <p>課長 森 和人 管理主事 福井 晴人</p>		
傍 聴 人	有 <input checked="" type="radio"/> 無	
報 告 の 要 旨	「議事の概要」のとおり	

会 議 で 行 っ た 選 挙 の 結 果
なし

会議に付議した事件の題目	
報告事項	市内小学校における学校給食事故について
次回会議開催日	
採決の結果及び可否の数を計算したときは、その数	
なし	
請願、陳情	有・ <input checked="" type="radio"/> 無
有の場合、別紙のとおり	
その他必要と認めた事項	
特になし	

【議事の概要】

<ul style="list-style-type: none"> <li>・新発田教育 長</li> <li>・森学校教育 課長</li> <li>・新発田教育 長</li> <li>・仲川委員</li> <li>・坂田教育総 務課長</li> <li>・仲川委員</li> <li>・森学校教育 課長</li> <li>・仲川委員</li> <li>・中村委員</li> </ul>	<p>◎本臨時教育委員会は、午後3時から開催した。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ただ今から令和3年第10回佐渡市教育委員会臨時会を開催いたします。</li> <li>・初めに、日程第1、「議事録署名委員の指名について」ですが、本日の署名委員は佐渡市教育委員会会議規則第18条の規定により、池委員と瀧川委員の2名を指名いたしますので、よろしくお願ひします。</li> <li>・日程第2、報告事項「市内小学校における学校給食事故について」、学校教育課長からお手元にお配りした資料に基づいて説明させますので、よろしくお願ひいたします。</li> </ul> <p>【資料に基づき事故の経緯、対策と今後の対応を説明】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ただ今の説明に対して質疑等はございますか。</li> <li>・今日は議事ではなく報告ですね。会議は秘密会ではないのですか。</li> <li>・学校名、児童のお名前含めて公表しないということで進めてきましたので、秘密会でなくて通常形でやらせていただきます。</li> <li>・そうすると議事録として公開されることになるので、なかなか聞きにくいこともあるかと思うのですが、それも踏まえた上で公開ということですね。もし答えられないということなら、そのように言っていただきたいと思ひいます。</li> <li>・まず、「7月7日12時25分に児童の喉にパンが詰まる」とありますが、これまでの聞き取りで、なぜパンが詰まったのかということに、答えられる範囲でお答えください。</li> <li>・それから、「2分後の12時27分のAED」、これは恐らく養護教諭さんが判断したのだと思ひますが、なぜ、「AEDの使用が必要なし」の判断をしたか教えてください。</li> <li>・当該児童がパンを詰まらせる状態のときですが、周りの児童は全員前を向いて静かに食べていたという報告を受けていまして、食べている瞬間というのは、見ていないということです。</li> <li>・ただ、実際食べたものが出されたということで、その出された様子を見ると、やや多めに口の中に入れたのかなと思ひております。</li> <li>・AEDの件ですが、使用が必要なしと判断したのは、装着して電気をつけるとAEDが微細動を感知して判断すると思ひのですが、AEDが必要なしという判断をして、そうすると電気が入らなくなってしまうので、それを外して心肺蘇生法を続けたということです。</li> <li>・教育委員の中村委員に質問します。「AEDが必要なし」と判断するというのは、つまりどういうことですか。</li> <li>・AEDを装着したときに、AED自身が心臓の波形を読み取るのですが、読み取ったときに、心臓マッサージが必要か必要ではないかを判断してくれるのです。</li> </ul>
--	--

	<p>AEDが除細動は必要ありませんという、今の機械は心臓の波形を読み取るようになっています。</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 仲川委員</li> <li>・ 中村委員</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ そうすると心肺蘇生をした方がいいということなんですね。</li> <li>・ AEDがどういう判断をしたかですが、恐らく心臓は動いていたんだと思うのです。ですので、そこで心肺蘇生法というか、人工呼吸をしてあげると良かったのではないかと思います。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 仲川委員</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ それはしたんですよ。</li> </ul>
<p>森学校教育課長</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ はい、心肺蘇生法を行いました。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 仲川委員</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ そうするとAEDに入っているコンピューターが、現在このAEDを使うことは不要であるという判断を機械的にしたということですね。そして人工的に心肺蘇生に移ったということになりますね。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 森学校教育課長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ はい、心肺蘇生を行ったということです。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 仲川委員</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 先ほど喉にパンが詰まったということについてお答えがありました。その時点でパンは全部食べきっているのか、口の中に一旦入って残っているものはなかったのですか。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 森学校教育課長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 子どもがその場で、叩かれる前にある程度出しているのですが、咀嚼されてるような塊が何個かあって、ある程度口の中に入れて、唾液と混ざっている状態のものがいくつかありました。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 仲川委員</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 食べてないものがちぎって皿の上に乗っているという、残りはなかったのですね。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 森学校教育課長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ はい、なかったです。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 中村委員</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 心のケアについて、5年生にカウンセラーを派遣しているようですが、その他の学年も含めて実施してもらいたい。何年か前に畑野で死亡事故がありました。あの時に担任の先生の気持ちが落ちてしまったこともありますので、教職員に対してもカウンセリングなどを実施して、先生が仕事を継続できるように支援していただきたい。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 森学校教育課長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 子どもたちに対しては、5年生だけでなく全校のみんなも心配事があつたらいつでもカウンセラーに相談できるんだよ、担任の先生にも相談してということで、5年生は体制を整えているのですが、他の学年に対しては子どもたちの声を聞きながらというような体制を整えています。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 仲川委員</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ あと、関係した職員もショックを受けておりますので、カウンセリングをさせてもらっていますし、様子を見て継続したいと思います。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 瀧川委員</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 私もてんかん発作を起こした小学生に人工呼吸をしたことがあります、行動に移すのは勇気がいるので、担任の先生は本当に助けたくて行動に移されたと思います。結果的には回復につながらなかったということで、保護者の方の悲しみとか、生徒の悲しみも背負っていらっしゃると思われま。先生の今後をカウンセリングでつなぎとめてもらいたいと思います。</li> </ul>

<p>・ 森学校教育 課長</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 行動に移す人と移せない人がいるように、2年に1回はちゃんと人工呼吸とか蘇生法をやったほうがいいと言われていました。今後、こういう体験の機会をどんどん作っていただきたいと思いました。</li> </ul>
<p>・ 池委員</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 大事な視点だと思います。学校のほうも危機管理マニュアルを作成しておりますが、今回の給食事故だけでなく学校事故に対応した動きを確認しているところですが、その見直しを含めながら、まず全員がしっかりと、今改めて周知するように話をし、併せまして心肺蘇生法の研修を学校の方では計画的に進めるように話をしていきたいと思います。</li> </ul>
<p>・ 森学校教育 課長</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学校側の対応は素早かったと思います。救急車が到着して10分経たないうちに心肺蘇生までやった状況ですし、病院の方も急いで他の病院へ転院という措置をとっています。</li> <li>・ 天気も悪かったからなのでしょうが、防災ヘリが飛ぶまで4時間ほど時間が経過したことが残念な感じがしています。</li> <li>・ 12時25分の前が、これから重要な部分になるかと思います。記者会見を見ていて、全員が同じ方を向いて静かに食べていたということで、その前の段階を調査の中で明らかにしていけないと思います。今回、全校の保護者説明会がありましたが、保護者の考えがどうだったか、これが重要だと思います。最終的に亡くなる前に保護者と面会して、その後にお別れにお伺いしていますが、保護者が学校の対応に対しありがたいかと思っただけであれば一番ありがたいのですが、その辺の意思疎通がこれから一番重要になるのかなと感じますので、お答えください。</li> </ul>
<p>・ 森学校教育 課長</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 今お話あったように基本調査でまとめていきたいと思います。保護者会のことですが、他の子どもたちの心のケアについて、今回の事故も含め緊急時の対応について、保護者への文書が2日目に案内が出たことについての理由、給食の食べ方やルールについての質問が出ました。再発防止に向けた意見だったのかと思います。</li> <li>・ 面会したときの保護者の様子ですが、学校に対しては素早く対応していただいたということで、感謝の気持ちを伝えていました。当該校で学んだことを大変喜んでいました。担任の先生にも感謝の気持ちを述べておりました。</li> </ul>
<p>・ 瀧川委員</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 担任の先生が異変に気づいたということなんですが、今まだコロナ禍なので、対面給食をやめて一方向でご飯を食べてる状態ですけれど両サイド以外があまり見えないわけで、担任の先生だけが正面から見る形となりますか。</li> <li>・ 食べてるスタイルが、よく分からないので、最初の時間経過が12時25分という発見するまでの時間というのが、今のコロナの状況が落ち着くまで同じことをしてしまうと見る目が少ないという形になりますし、どんな形で食べていたのか教えていただけますか。</li> </ul>
<p>・ 森学校教育 課長</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 今コロナ禍ということで、全部の学校に対して、教室では同じ方向を向いて、静かに食べるように指導しています。当該校においても同じような食べ方をしておりました。</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 瀧川委員</li> <li>・ 森学校教育課長</li> <li>・ 仲川委員</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 担任は前の方で子供たちのほうを向いて食べていました。前のほうの右側斜めから見えるような形で食べていました。食べながら前の子供たちを見るということで、その学級はそれなりに人数が多い学級でしたので、瞬時に誰がどのような食べ方をしているかを見ることは難しい状況だったかと思います。</li> <li>・ コロナ禍の状況では今そのようにさせてもらっていますが、グループの給食ができるような環境になれば、それもまた考えていますので、状況を見て判断していきたいと思います。</li> <li>・ 給食はクラスで食べているような形ですか。</li> <li>・ 学校によっていろいろですが、当該学校は学級で食べていました。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 坂田教育総務課長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ これから進める全てにおいて、担任の先生的心情、保護者的心情、児童の心情、様々配慮すべきことあるかと思います。ぜひその点、気をつけてよろしくお願ひしたい。</li> <li>・ ただし、再発防止に向けた調査という点では、原因として追究すべきところはしっかり追究しなといけない。心情に負けて、調べるべきこと調べないということはよくないことだと思いますので、ぜひそれを区別して調査に向かっていたきたい。</li> </ul> <p style="margin-left: 2em;">昨日市長のインタビューを見ていましたら、原因究明の外部委員会を設置すると明言したように聞こえたのですが、今日の資料の1番最後には、「必要な場合には調査委員会の設置」という文言がございます。今は基本調査を実施している途中だろうと思いますが、この段階で、調査委員会を設置するということが必要だと判断されたのですか。</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 仲川委員</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 今現在、事故発生後から基礎調査が進められてきて、基本的には詳細調査、この基本調査の結果を踏まえて、それからお示ししておりますが、実施するにあたっての要件もでございます。</li> <li>・ 市長の方では、重大な死亡事故、重大な案件については基本的には調査委員会を設置して調査を進めないといけないという認識の中で発言されていると思います。実際には、先ほど申し上げた手続の中で、国のほうから教育委員会に外部の学識経験者等を入れた委員会を設置して調査をなささいという流れになってくると思います。</li> <li>・ 教育委員会は手順を踏みながら進めるけれども、市長の判断は、外部委員会が必要だということですね。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 坂田教育総務課長</li> <li>・ 仲川委員</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 基本的には詳細調査というのは、この後の再発防止に向けても必要だと意識してございます。</li> <li>・ 今分かっている範囲で、この学級の食事のマナーについては、どのような情報がありますか。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 森学校教育課長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 今分かっている情報とすれば、当日、とても落ち着いて前を向いて食べていたという報告をもらっています。</li> <li>・ 他の日はどうだったか聞き取りはまだ十分ではないかもしれませんが、</li> </ul>

	<p>それも基本調査で確認できるとことは確認していく必要があるかと思いません。</p>
・ 仲川委員	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 良い悪いの判断ではなくて、やんちゃ盛りの子どもたちですので、いつもの様子が食事の光景にも反映するだろうという気はします。</li> </ul>
・ 池委員	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ ヘリコプターの件は天候の問題もありますので仕方がないのですが、長時間待ったということが、症状に影響があったというようなことは考えられるでしょうか。</li> </ul>
・ 森学校教育課長	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ それも含めて調査になるのかと思いますが、最初の病院のところでやるべき処置をして、その後、ヘリを飛ばすために移動したという形です。</li> </ul>
・ 池委員	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ ヘリのために移動したのですか。二つ目のところでは処置はしていないということですか。</li> </ul>
・ 森学校教育課長	<ul style="list-style-type: none"> <li>・そこは分かりません。</li> </ul>
・ 中村委員	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 処置をしないということはないと思います。13時50分が最初の病院を出た時間なのか、ヘリが降りられる病院へ到着した時間なのか不明です。そこからヘリの依頼をかけることは病院の組織としてはないので、そこで二次的処置を必ず行うので、最初に行った病院が設備的に乏しいので、ある程度の処置を次の病院でして、ヘリを飛ばすことになると思うので、これだけの時間は必要になってきます。</li> <li>・ 検査するにしても、ただ飛ばすだけでそこに行くことは絶対にないと考えます。</li> </ul>
・ 仲川委員	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ これは佐渡病院ではとても手に負えないから両津病院でヘリを要請するという事はあり得ますね。</li> </ul>
・ 中村委員	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 今まででしたら降りるところがなかったもので、要請して近隣の中学校のグラウンドに降りたりしたことがありましたが、今は、そこに到着するべきところがあるので、基本的にはそこから出ることになるのだと思います。</li> </ul>
・ 仲川委員	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 両津病院でヘリを要請したのですか。</li> </ul>
・ 森学校教育課長	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ ヘリを使って新潟市の病院へ運ぶ必要があるという判断をしたのは最初の病院だと思います。そのために連絡をとって、連携して動いたんだと思います。</li> </ul>
・ 新発田教育長	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ その他いかがでしょうか。</li> </ul>
・ 委員全員	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 発言なし</li> </ul>
・ 新発田教育長	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 質疑なしと認めます。</li> <li>・ 続きまして、その他について、森学校教育課長お願いします。</li> </ul>
・ 森学校教育課長	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 昨日、連絡させていただきました件についてです。</li> <li>・ 本日10時30分、佐渡市の報道機関へプレスリリースをさせていただきました。</li> <li>・ 内容は、令和3年7月12日月曜、18時ごろ、市内中学校男子生徒が、自転車で下校中、坂道で転倒し、頭部を強打しました。男子生徒は、佐渡総合</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>・新発田教育 長</li> <li>・瀧川委員</li> <li>・森学校教育 課長</li> <li>・新発田教育 長</li> <li>・委員全員</li> <li>・新発田教育 長</li> </ul>	<p>病院に搬送された後、ヘリコプターで 21 時過ぎに新潟市内の病院へ搬送されました。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 詳しい状況はわかり次第お知らせいたします。というものです。</li> <li>・ 本日、病院に駆けつけた保護者からの情報で、お子さんの様子です。会話はできるようですが、時折意識がはっきりしなくなることがあるようです。という報告を受けています。</li> <li>・ 詳細については、それ以上不明ということで、原因も含めて、現在確認中となっています。</li> <li>・ 今の件について、質問等ございますでしょうか。</li> <li>・ これは 1 人で坂道で転倒したのですか。本人がしゃべれる状態でしたら、意識的なことで例えば、危険回避だったのかなど分かりますか。</li> <li>・ 最初の学校からの情報といろいろ変わってきてまして、人数も確認中でして、原因も含めてしっかりした情報を確認してから、お伝えできればと思います。</li> <li>・ その他質疑ございますか。</li> <li>・ 発言なし</li> <li>・ 質疑なしと認めます。</li> <li>・ 以上で令和 3 年第 10 回佐渡市教育委員会臨時会を閉会いたします。</li> </ul> <p style="text-align: right;">午後 3 時 41 分終了</p>
---	--