

きょういく さど



令和4年度 全国学力・学習状況調査の結果について

4月19日に行われた「全国学力・学習状況調査」の結果です。この調査は、学校における児童生徒への教育指導の充実や、学習状況の改善等に役立てることを目的として、毎年実施されています。各校においては、結果を参考に一人一人の児童生徒の学習状況に目を向け、2学期以降も授業改善と家庭学習の充実に向けた取組をお願いします。

平均正答率（％）

	小学校国語	小学校算数	小学校理科	中学校国語	中学校数学	中学校理科
佐渡市	65	61	62	68	47	48
全国	65.6	63.2	63.3	69.0	51.4	49.3
新潟県	66	62	63	68	50	49

- ・小学校国語では、「言葉の特徴や使い方に関する事項」等、知識及び技能に関する問題においては全国平均を上回っています。「表現の効果を考える」や「登場人物の相互関係について、描写をもとに捉える」という「読むこと」に関する問題に課題が見られました。算数では「示されたプログラムを図形をかくことができるプログラムに書き直す」等の「図形」領域の問題で全国平均を下回りました。理科では「生命を柱とする領域」の「思考・判断・表現」の力をみる問題等でやや全国を下回りました。
- ・中学校の国語では、「情報の使い方に関する事項」においては全国平均を上回りました。数学では、「データの活用」領域において全国や県平均を上回りました。「連立二元一次方程式を解く」等の「数と式」の領域、「一次関数の変化の割合の意味」等「関数」の領域で「知識・技能」を問う問題で課題が見られました。理科では「粒子を柱とする領域」での「知識・技能」を問う問題に課題が見られます。

○市教委では、今後更に教科や設問ごとの結果分析を進めていきます。各校におきましても、結果分析を確実にを行い、継続して授業改善に取り組んでいただきますようお願いいたします。

※参考 各教科に対する意識調査における肯定的回答の割合（％）（ ）内は全国平均

設問	小学校国語	小学校算数	小学校理科	中学校国語	中学校数学	中学校理科
〇〇の勉強は好きですか。	市：69.3	市：60.6	市：83.5	市：68.5	市：50.0	市：57.5
	県：65.3	県：62.5	県：82.9	県：64.5	県：58.6	県：66.5
	全国：59.2	全国：62.5	全国：79.7	全国：61.9	全国：58.1	全国：66.4
〇〇の勉強は大切だと思いますか	市：97.4	市：97.5	市：91.4	市：95.5	市：82.5	市：79.5
	県：94.6	県：94.8	県：88.8	県：93.6	県：88.0	県：78.2
	全国：93.3	全国：94.2	全国：86.5	全国：93.2	全国：86.6	全国：76.8
〇〇の授業で学習したことは、将来、社会に出た時に役立つと思いますか。	市：97.1	市：95.7	市：72.4	市：93.8	市：75.3	市：57.8
	県：93.3	県：93.9	県：69.8	県：90.2	県：77.6	県：63.4
	全国：91.8	全国：93.3	全国：67.9	全国：89.7	全国：76.5	全国：61.5

小中国語、小理科を「好き」な子どもは比較的多いと言えます。各教科において「勉強が好き！」「学校が好き！」と言える子どもたちを育てていきたいですね。

質問紙調査の結果から見た佐渡市小・中学生の姿

＜佐渡市小学校6年生の結果＞

＜佐渡市中学校3年生の結果＞

【質問1】朝食を毎日食べていますか。

「食べている」と回答した児童の割合

佐渡市 81.5% (3年度 82.6%)
新潟県 88.1% (3年度 89.0%)
全 国 84.9% (3年度 85.8%)



「食べている」と回答した生徒の割合

佐渡市 79.2% (3年度 84.2%)
新潟県 83.8% (3年度 85.3%)
全 国 79.9% (3年度 81.8%)

【質問2】自分には、よいところがあると思いますか。

肯定的な回答をした児童の割合

佐渡市 82.4% (3年度 79.3%)
新潟県 81.7% (3年度 79.9%)
全 国 79.3% (3年度 76.9%)



肯定的な回答をした生徒の割合

佐渡市 78.8% (3年度 73.0%)
新潟県 79.4% (3年度 78.6%)
全 国 78.5% (3年度 76.2%)

【質問3】将来の夢や目標をもっていますか。

「もっている」と回答した児童の割合

佐渡市 59.1% (3年度 60.1%)
新潟県 58.6% (3年度 59.8%)
全 国 60.4% (3年度 60.2%)



「もっている」と回答した生徒の割合

佐渡市 31.2% (3年度 37.9%)
新潟県 37.0% (3年度 38.4%)
全 国 39.8% (3年度 40.5%)

【質問4】学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。
（学習塾で勉強している時間、家庭教師に教わっている時間も含む）

「2時間以上」と回答した児童の割合

佐渡市 15.3% (3年度 12.7%)
新潟県 14.1% (3年度 14.7%)
全 国 25.1% (3年度 26.9%)



「2時間以上」と回答した生徒の割合

佐渡市 20.5% (3年度 14.2%)
新潟県 42.0% (3年度 25.8%)
全 国 44.9% (3年度 41.8%)

【質問5】家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか。

肯定的な回答をした児童の割合

佐渡市 77.0% (3年度 74.0%)
新潟県 80.1% (3年度 80.7%)
全 国 71.1% (3年度 74.0%)



肯定的な回答をした生徒の割合

佐渡市 43.3% (3年度 61.8%)
新潟県 59.8% (3年度 64.2%)
全 国 58.5% (3年度 63.5%)

【質問6】授業でPCやタブレット等のICT機器をどの程度使いましたか。

ほぼ毎日と回答した児童の割合

佐渡市 9.9% (3年度 4.7%)
新潟県 34.6% (3年度 9.1%)
全 国 26.7% (3年度 11.2%)



ほぼ毎日と回答をした生徒の割合

佐渡市 23.7% (3年度 3.1%)
新潟県 27.9% (3年度 4.3%)
全 国 21.6% (3年度 7.0%)

・ 質問1 質問2 質問3について

「朝食を毎日食べる」、「自己肯定感」、「夢や目標の設定」については、およそ昨年度と同様の結果を維持しています。今後も「家庭と連携した食育の指導」、「教員による肯定的な声掛け」「互いに認め合える学級づくり」、「キャリアパスポートの取組」等、これまでの取組を引き続き充実させていきましょう。

・ 質問4 質問5について

「1時間以上」と回答した割合と比べて、「2時間以上」と回答した児童生徒の割合は全国を大きく下回っています。児童生徒の家庭での過ごし方や学習の仕方等についての現状や課題を把握し、個に応じた支援を充実させましょう。

・ 質問6について

小学校において「ほぼ毎日」と回答した児童の割合が、全国や県を大きく下回っています。まずは「1日1回」を目標に一人一台タブレット端末を使ってみましょう。