

学校教育環境整備に関する保護者アンケート集計表（前浜小・中学校）

【R2.9.28時点集計】

< アンケートの概要 >

対象： 佐渡市立小中学校の児童生徒の保護者及び幼・保育園の園児の保護者
 実施期間： 令和2年9月4日（金）～9月11日（金）
 実施方法： 各小・中学校、幼・保育園を通じて配布、回収（※1）
 配布数： 3,237（小学校 1,660、中学校 927、 幼・保育園 650）
 提出数： 1,814（小学校 974、中学校 380、 幼・保育園 460）
 回収率： 56.0%（小学校 58.7%、中学校 41.0%、幼・保育園 70.8%）

※1：各小・中学校、幼・保育園ごとに家庭数で配布。また各幼・保育園において兄・姉が小学校にいる場合、重複を除いている。
 ※2：通学予定の小学校名が前浜小と記入があった1園を抽出
 ※3：通学予定の小学校単位で集計
 ※4：通学予定の小学校名が未記入の分も反映している。

【 小学校 】

学校・園名	前浜小	計
配布数	10	1,660
提出数	9	974
回答率	90.0%	58.7%

【 中学校 】

前浜中	計
5	927
4	380
80.0%	41.0%

【 幼稚・保育園 】

（※2・4）		（※4）	
水津保	計		
3	650		
2	460		
66.7%	70.8%		

Q1 今後の学校づくりに対する考えで最も近いもの（1つ以内）

選択肢	学校名	前浜小	全体
1. 積極的に統合した方がよい		0.0%	7.8%
2. 統合することはやむを得ない		33.3%	35.6%
3. 統合することが望ましいが、地理的条件等で統合することが困難な場合は、特色ある学校づくりをして存続した方がよい		22.2%	35.0%
4. できるだけ統合は避けた方がよい		22.2%	14.6%
5. 統合すべきではない		22.2%	3.9%
6. その他		0.0%	3.1%

前浜中	全体
0.0%	8.5%
0.0%	29.9%
50.0%	45.0%
50.0%	10.8%
0.0%	4.2%
0.0%	1.6%

（※3）		（※4）	
前浜小	全体		
0.0%	5.9%		
0.0%	39.2%		
100.0%	43.6%		
0.0%	7.4%		
0.0%	2.4%		
0.0%	1.5%		

Q2 自分の子どもが通う小中学校が統合に関係する場合、特に心配な点、配慮が必要な点（3つ以内）

選択肢	学校名	前浜小	全体
1. 学習環境面の変化について（学級人数の増加や人間関係への影響）		31.8%	25.7%
2. 学習指導面の変化について（きめ細やかな指導など）		27.3%	19.3%
3. 家から学校までの距離や通学時間、通学路の安全確保について		18.2%	22.7%
4. 路線バスやスクールバス利用などの通学手段について		9.1%	14.1%
5. PTA活動について		9.1%	4.8%
6. 地域とのつながりについて		4.5%	6.6%
7. 使われなくなった校舎・敷地利用について		0.0%	3.9%
8. 心配なことはない		0.0%	1.2%
9. 分からない		0.0%	0.8%
10. その他（意見がある場合、自由意見で記入）		0.0%	0.8%

前浜中	全体
25.0%	24.2%
12.5%	16.4%
25.0%	21.7%
12.5%	18.8%
0.0%	4.3%
25.0%	7.2%
0.0%	4.1%
0.0%	1.5%
0.0%	0.8%
0.0%	1.0%

前浜小	全体
33.3%	23.3%
33.3%	17.0%
33.3%	26.8%
0.0%	17.2%
0.0%	4.5%
0.0%	4.4%
0.0%	4.0%
0.0%	0.7%
0.0%	1.2%
0.0%	0.9%

Q3 自由意見（傾向が多岐にわたるため、件数のみ掲載します）

件数・割合	学校名	前浜小	全体
記載のあった件数		2	273
提出数に対する割合		22.2%	28.0%

前浜中	全体
0	104
0.0%	27.4%

前浜小	全体
0	129
0.0%	28.0%

Q4 在籍する学年等（兄弟姉妹がいる場合、複数回答あり）

学年等	学校名	前浜小	全体
6年生		2	216
5年生		1	208
4年生		4	201
3年生		0	190
2年生		4	188
1年生		1	174
計		12	1,177

	前浜中	全体
3年生	1	131
2年生	1	108
1年生	2	153
計	4	392

	前浜小	全体
6歳児	0	63
5歳児	0	115
4歳児	1	64
3歳児	0	97
2歳児	0	90
1歳児	1	83
0歳児	0	28
計	2	540