

以下の集計値は、令和5年度全国学力・学習状況調査の結果を集計した値です。

	①質問番号(1)～(59)	
	児童数	学校数
佐渡市教育委員会	350	22

②質問番号(国1)(国2)		③質問番号(算1)(算2)	
児童数	学校数	児童数	学校数
344	22	344	22

※下に示した数値は選択肢1と2の合計(1部除く。欄外参照)、多くの項目は質問に対する肯定的評価(選択肢例1「している」2「どちらかといえばしている」)である。ただし、合計値が肯定的評価に該当しない項目(★印)もある。

※▼印は肯定的回答が5ポイント以上全国を下回った項目、◎は5ポイント以上全国を上回った項目である。ただし、選択肢が異なるために比較できない項目(★印)は色付け等していない。

<調査結果の概要>

- (1)～(7)の「基本的生活習慣(朝食等)」や「自己肯定感(よいところ)」、「将来の夢」は全国と同等である。
- (8)～(15)は全国と同等である。良好な人間関係により、「楽しい」「幸せ」と感じる子どもが多いと考えられる。
- (16)～(28)から、家庭において計画的に学習を進められる子どもは多いが、学習時間は全国と比較すると短い。また、地域の行事に参加したり、地域や社会をよくするために何かしたいと考える子どもや外国に興味をもっている子どもが多いと考えられる。
- (29)～(42)から、学校におけるICT機器の活用状況は全国と同程度と言える。また、主体的対話的で深い学びの視点からの授業改善が進んでおり、子どもたちが学校での授業等に対してある程度満足している状況がうかがえる。
- (43)～(59)から、国語・算数・英語に対する意識は高く、「好き」、「大切」と考える子どもは全国と比較すると多い。ただし、学校の授業以外で英語に触れる機会は全国と比べると少ないことが分かる。

【小学校】

質問番号	質問事項	佐渡市R5	新潟県	全国
(1)	朝食を毎日食べていますか	94.6	95.7	93.9
(2)	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	84.6	84.1	81.0
(3)	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	93.7	92.4	90.5
(4)	自分には、よいところがあると思いますか	87.7	85.1	83.5
(5)	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	92.9	92.1	89.8
(6)	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか	96.0	94.4	93.0
(7)	将来の夢や目標を持っていますか	80.6	81.8	81.5
(8)	人が困っているときは、進んで助けていますか	95.7	93.2	91.6
(9)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	98.8	98.0	96.9
(10)	困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか	64.0	72.1	68.5
(11)	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	97.4	97.1	95.6
(12)	学校に行くのは楽しいと思いますか	87.7	86.5	85.3
(13)	自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか	◎82.8	80.6	76.5
(14)	友達関係に満足していますか	92.3	92.4	90.3

以下の集計値は、令和5年度全国学力・学習状況調査の結果を集計した値です。

	①質問番号(1)～(59)	
	児童数	学校数
佐渡市教育委員会	350	22

②質問番号(国1)(国2)		③質問番号(算1)(算2)	
児童数	学校数	児童数	学校数
344	22	344	22

※下に示した数値は選択肢1と2の合計(1部除く。欄外参照)、多くの項目は質問に対する肯定的評価(選択肢例1「している」2「どちらかといえばしている」)である。ただし、合計値が肯定的評価に該当しない項目(★印)もある。

※▼印は肯定的回答が5ポイント以上全国を下回った項目、◎は5ポイント以上全国を上回った項目である。ただし、選択肢が異なるために比較できない項目(★印)は色付け等していない。

<調査結果の概要>

- (1)～(7)の「基本的生活習慣(朝食等)」や「自己肯定感(よいところ)」、「将来の夢」は全国と同等である。
- (8)～(15)は全国と同等である。良好な人間関係により、「楽しい」「幸せ」と感じる子どもが多いと考えられる。
- (16)～(28)から、家庭において計画的に学習を進められる子どもは多いが、学習時間は全国と比較すると短い。また、地域の行事に参加したり、地域や社会をよくするために何かしたいと考える子どもや外国に興味をもっている子どもが多いと考えられる。
- (29)～(42)から、学校におけるICT機器の活用状況は全国と同程度と言える。また、主体的対話的で深い学びの視点からの授業改善が進んでおり、子どもたちが学校での授業等に対してある程度満足している状況がうかがえる。
- (43)～(59)から、国語・算数・英語に対する意識は高く、「好き」、「大切」と考える子どもは全国と比較すると多い。ただし、学校の授業以外で英語に触れる機会は全国と比べると少ないことが分かる。

【小学校】

質問番号	質問事項	佐渡市R5	新潟県	全国	
(15)	普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか	94.0	92.5	91.0	
(16)	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか(学校の授業の予習や復習を含む)	◎79.7	79.1	70.7	
(17)★	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)	14.3	15.8	25.6	★2時間以上
(18)★	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)	7.2	7.9	13.3	★3時間以上
(19)★	学習塾の先生や家庭教師の先生に教わっていますか(インターネットを通じて教わっている場合も含む)	87.7	82.6	78.6	★教わっていない割合
(20)★	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書を読みますか(電子書籍の読書も含む。教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)	19.4	14.5	18.5	★1時間以上
(21)★	休休みや放課後、学校が休みの日に、本(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館(それぞれ電子図書館を含む)にどれくらい行きますか	16.3	12.1	13.4	★週に1回程度以上
(22)★	あなたの家には、およそどれくらいの本がありますか(雑誌、新聞、教科書は除く)	26.0	38.7	33.4	★25冊以下
(23)★	新聞を読んでいますか	10.3	11.5	12.6	★週に1回程度以上
(24)	読書は好きですか	74.6	72.6	71.8	
(25)	今住んでいる地域の行事に参加していますか	◎77.7	76.3	57.8	
(26)	地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか	◎86.8	82.6	76.8	
(27)	外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知ったりしてみたいと思いますか	77.4	74.3	72.5	
(28)	日本やあなたが住んでいる地域のことについて、外国の人にもっと知ってもらいたいと思いますか	◎85.3	82.0	78.1	

以下の集計値は、令和5年度全国学力・学習状況調査の結果を集計した値です。

	①質問番号(1)～(59)	
	児童数	学校数
佐渡市教育委員会	350	22

②質問番号(国1)(国2)		③質問番号(算1)(算2)	
児童数	学校数	児童数	学校数
344	22	344	22

※下に示した数値は選択肢1と2の合計(1部除く。欄外参照)、多くの項目は質問に対する肯定的評価(選択肢例1「している」2「どちらかといえばしている」)である。ただし、合計値が肯定的評価に該当しない項目(★印)もある。

※▼印は肯定的回答が5ポイント以上全国を下回った項目、◎は5ポイント以上全国を上回った項目である。ただし、選択肢が異なるために比較できない項目(★印)は色付け等していない。

<調査結果の概要>

- (1)～(7)の「基本的な生活習慣(朝食等)」や「自己肯定感(よいところ)」、「将来の夢」は全国と同等である。
- (8)～(15)は全国と同等である。良好な人間関係により、「楽しい」「幸せ」と感じる子どもが多いと考えられる。
- (16)～(28)から、家庭において計画的に学習を進められる子どもは多いが、学習時間は全国と比較すると短い。また、地域の行事に参加したり、地域や社会をよくするために何かしたいと考える子どもや外国に興味をもっている子どもが多いと考えられる。
- (29)～(42)から、学校におけるICT機器の活用状況は全国と同程度と言える。また、主体的対話的で深い学びの視点からの授業改善が進んでおり、子どもたちが学校での授業等に対してある程度満足している状況がうかがえる。
- (43)～(59)から、国語・算数・英語に対する意識は高く、「好き」、「大切」と考える子どもは全国と比較すると多い。ただし、学校の授業以外で英語に触れる機会は全国と比べると少ないことが分かる。

【小学校】

質問番号	質問事項	佐渡市R5	新潟県	全国	
(29)★	5年生までに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか	71.2	74.1	62.4	★週に3回以上
(30)	学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか	95.7	96.3	95.1	
(31)	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、PC・タブレットなどのICT機器を、勉強のために使っていますか(遊びなどの目的に使う時間は除く)	5.7	6.5	6.8	★2時間以上
(32)	5年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか	◎74.0	67.1	63.7	
(33)	5年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか	◎87.2	84.1	78.8	
(34)	5年生までに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか	◎80.9	80.2	74.4	
(35)	5年生までに受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか	◎88.8	87.9	82.9	
(36)	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか	85.5	85.7	81.8	
(37)	学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか	◎86.6	82.5	77.4	
(38)	授業で学んだことを、ほかの学習で生かしていますか	◎88.6	86.1	81.9	
(39)	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか	78.8	78.9	74.8	
(40)	あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか	◎86.0	85.0	77.2	
(41)	学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか	◎86.8	82.8	75.7	
(42)	道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか	◎88.9	88.7	83.6	

以下の集計値は、令和5年度全国学力・学習状況調査の結果を集計した値です。

	①質問番号(1)～(59)	
	児童数	学校数
佐渡市教育委員会	350	22

②質問番号(国1)(国2)		③質問番号(算1)(算2)	
児童数	学校数	児童数	学校数
344	22	344	22

※下に示した数値は選択肢1と2の合計(1部除く。欄外参照)、多くの項目は質問に対する肯定的評価(選択肢例1「している」2「どちらかといえばしている」)である。ただし、合計値が肯定的評価に該当しない項目(★印)もある。

※▼印は肯定的回答が5ポイント以上全国を下回った項目、◎は5ポイント以上全国を上回った項目である。ただし、選択肢が異なるために比較できない項目(★印)は色付け等していない。

<調査結果の概要>

- (1)～(7)の「基本的生活習慣(朝食等)」や「自己肯定感(よいところ)」、「将来の夢」は全国と同等である。
- (8)～(15)は全国と同等である。良好な人間関係により、「楽しい」「幸せ」と感じる子どもが多いと考えられる。
- (16)～(28)から、家庭において計画的に学習を進められる子どもは多いが、学習時間は全国と比較すると短い。また、地域の行事に参加したり、地域や社会をよくするために何かしたいと考える子どもや外国に興味をもっている子どもが多いと考えられる。
- (29)～(42)から、学校におけるICT機器の活用状況は全国と同程度と言える。また、主体的対話的で深い学びの視点からの授業改善が進んでおり、子どもたちが学校での授業等に対してある程度満足している状況がうかがえる。
- (43)～(59)から、国語・算数・英語に対する意識は高く、「好き」、「大切」と考える子どもは全国と比較すると多い。ただし、学校の授業以外で英語に触れる機会は全国と比べると少ないことが分かる。

【小学校】

質問番号	質問事項	佐渡市R5	新潟県	全国
(43)	国語の勉強は好きですか	◎71.5	66.6	61.5
(44)	国語の勉強は大切だと思いますか	95.7	95.4	94.2
(45)	国語の授業の内容はよく分かりますか	90.3	89.9	85.7
(46)	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	94.3	93.9	92.8
(47)	国語の授業で、言葉には、相手との好ましい関係をつくる働きがあることについて学んでいますか	◎90.3	87.3	83.9
(48)	国語の授業で、立場や考えの違いを意識して話し合い、自分とは違う意見を生かして自分の考えをまとめていますか	◎84.5	82.1	76.8
(49)	国語の授業で、書いた文章の感想や意見を学級の友達と伝え合い、自分の文章のよいところを見つけていますか	◎78.2	76.5	71.1
(50)	国語の授業で、物語を読むときに、登場人物の性格や特徴、物語全体を具体的にイメージし、どのような表現で描かれているのかに着目していますか	◎88.2	85.4	82.3
(51)	算数の勉強は好きですか	◎68.8	60.9	61.4
(52)	算数の勉強は大切だと思いますか	96.6	94.7	94.2
(53)	算数の授業の内容はよく分かりますか	86.0	82.6	81.2
(54)	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	94.9	93.9	93.3
(55)	英語の勉強は好きですか	70.9	68.9	69.3
(56)	英語の勉強は大切だと思いますか	93.0	91.8	91.3

以下の集計値は、令和5年度全国学力・学習状況調査の結果を集計した値です。

	①質問番号(1)～(59)	
	児童数	学校数
佐渡市教育委員会	350	22

②質問番号(国1)(国2)		③質問番号(算1)(算2)	
児童数	学校数	児童数	学校数
344	22	344	22

※下に示した数値は選択肢1と2の合計(1部除く。欄外参照)、多くの項目は質問に対する肯定的評価(選択肢例1「している」2「どちらかといえばしている」)である。ただし、合計値が肯定的評価に該当しない項目(★印)もある。

※▼印は肯定的回答が5ポイント以上全国を下回った項目、◎は5ポイント以上全国を上回った項目である。ただし、選択肢が異なるために比較できない項目(★印)は色付け等していない。

<調査結果の概要>

- (1)～(7)の「基本的生活習慣(朝食等)」や「自己肯定感(よいところ)」、「将来の夢」は全国と同等である。
- (8)～(15)は全国と同等である。良好な人間関係により、「楽しい」「幸せ」と感じる子どもが多いと考えられる。
- (16)～(28)から、家庭において計画的に学習を進められる子どもは多いが、学習時間は全国と比較すると短い。また、地域の行事に参加したり、地域や社会をよくするために何かしたいと考える子どもや外国に興味をもっている子どもが多いと考えられる。
- (29)～(42)から、学校におけるICT機器の活用状況は全国と同程度と言える。また、主体的対話的で深い学びの視点からの授業改善が進んでおり、子どもたちが学校での授業等に対してある程度満足している状況がうかがえる。
- (43)～(59)から、国語・算数・英語に対する意識は高く、「好き」、「大切」と考える子どもは全国と比較すると多い。ただし、学校の授業以外で英語に触れる機会は全国と比べると少ないことが分かる。

【小学校】

質問番号	質問事項	佐渡市R5	新潟県	全国	
(57)	将来、積極的に英語を使うような生活をしたり職業に就いたりしたいと思いませんか	48.3	49.3	52.5	
(58)	これまで、学校の授業以外で、英語を使う機会がありましたか(地域の人や外国にいる人と英語で話す、英語で手紙や電子メールを書く、英語のテレビやホームページを見る、PC・タブレットなどのICT機器を利用して他者と英語で交流する、英会話教室に通うなど)	38▼	39.2	46.5	
(59)★	家庭学習の課題(宿題)として、どの程度PC・タブレットなどのICT機器を使用して、英語の音声を聞いたり英語を話す練習をしたりしていますか	10.0	10.9	14.0	★週に3回以上
(国1)★	今回の国語の問題では、解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	82.3	83.1	80.7	★全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した
(国2)★	解答時間は十分でしたか(国語)	34.6	37.1	29.3	★時間が余った・ちょうどよかった
(算・数1)★	今回の算数・数学の問題では、言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	79.9	80.1	80.3	★全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した
(算・数2)★	解答時間は十分でしたか(算数)	57.3	64.3	61.7	★時間が余った・ちょうどよかった