

◆基本目標（佐渡市教育大綱より）

## 郷土愛を軸にしたキャリア教育の推進

◆育てたい力と育てたい姿

### 佐渡への愛着

佐渡の良さを知り、  
郷土への誇りと愛着をもつ。

### 人間関係形成

#### 社会形成能力

他と主体的にかかわり、  
協力しながら活動に取り組む。

### 自己理解・ 自己管理能力

自分の良さや課題を知り、  
自らの可能性に向けて努力する。

キャリア教育イメージキャラクター

「かんガエル」

※ サドガエルの男の子。佐渡の  
田んぼで生まれました。



佐渡市学校教育における  
キャリア教育グランドデザイン

### キャリア

#### プランニング能力

働く意義を知り、ありたい将来の姿  
に向けて具体的に行動を起こす。

佐渡の未来  
を担う人  
三つの姿

◆推進の視点

佐渡の自然、歴史、文化にふ  
れることを通して、佐渡の魅  
力に気付かせる。

あいさつや返事を習慣化させると  
ともに、学校行事で事前の働きかけ  
や事後の価値付けを大切にする。

他者から良いところを  
認められる、ほめられる  
機会を増やす。

係活動や生徒会など与  
えられた役割の意義や  
重要性を理解させる。

様々な生き方についての情  
報を活用しながら将来に向  
けて夢や目標をもたせる。

◆育てる過程

### 保育園・幼稚園

### 小学校

### 中学校

### 高等学校



あいさつの習慣化、「あいさつのおもてなし」

子どもの創意の發揮や協働の機会、出番が保障された体育的・文化的行事

地域をフィールドにした体験活動

「地域の課題解決」や「キャリアプランニング」の視点を取り入れた体験活動や「佐渡学」の学習

日常的なキャリアカウンセリング

学級やグループの中で課題を立てその解決に向けて情報を集め話し合いながら整理して発表する学習

職場見学(小学校)・職場体験(中学校)・インターンシップ(高校)の充実



◆連携のポイント

家庭	地域	企業
<ul style="list-style-type: none"><li>食卓など家族の会話を大切にする。 (子どもの良さを認め、将来の可能性についてアドバイス=家庭で行うキャリアカウンセリング)</li><li>大人が仕事について語る。背中で見せる。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>あいさつを大切にする。(大人からの声かけ)</li><li>地域行事や公民館活動などに子どもを含む多くの住民を巻き込むとともに、積極的な参加を促す。(子どもの居場所と出番)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>職場見学、職場体験、インターンシップで子どもを育てる視点を大切にする。 (仕事について語る。姿で示す。)</li><li>自社の情報や取組を積極的に発信する。</li></ul>

### 【佐渡市の目指すキャリア教育】

一人一人の社会的・職業的自立に向け、必要となる能力や態度を育てることを通して、自分の役割を果たしながら自分らしい生き方の実現を目指す教育。

本市においては、郷土愛を育み、本市に貢献しようとする人材の育成を目指す。

■佐渡で成長し活躍する人  
■佐渡に帰り心身ともに大きくなつて活躍する人  
■佐渡を外から支え応援する人