

令和 5 年

第 10 回 教育委員会 定例会

議 事 録

佐渡市教育委員会

令和5年 第10回 定例 臨時委員会 議事録

委 員 会 日 程		会 場	
開会日時	令和5年7月26日 午前 <u>後</u> 2時00分	両津地区公民館 3階 第1学習室	
閉会日時	令和5年7月26日 午前 <u>後</u> 3時26分		
延会日時	令和 年 月 日 午前・後 時 分		
出 席 者	欠 席 委 員	会 議 録 署 名 委 員	
教育長 香遠 正浩		池 典比古	
1番委員 池 典比古		瀧川 紀子	
2番委員 瀧川 紀子			
3番委員 岩崎 奈美			
4番委員 後藤 まき子			
議 案 説 明 の た め 出 席 し た 職 員			
教育次長	鈴木健一郎	学校教育課	
教育次長 兼教育総務課長	磯部 伸浩	課長 管理主事	柳澤 正二 本間 智英
教育次長補佐 兼社会教育課長	市橋 秀紀	社会福祉部	
教育総務課	中田 薫	部長	吉川 明
課長補佐	小林 唯美	社会教育課	
総務係主任		中央図書館 図書係長	伊藤 優美
傍 聴 人	有・ <u>無</u>		
報告の 要旨	「議事の概要」のとおり		

会 議 で 行 っ た 選 挙 の 結 果
なし

会議に付議した事件の題目	
議案第 79 号	令和 6 年度・令和 7 年度・令和 8 年度・令和 9 年度佐渡地区小学校教科用図書及び令和 6 年度佐渡地区中学校教科用図書の採択について
議案第 80 号	佐渡市学校再編統合協議会委員の委嘱に係る専決処理について
議案第 81 号	佐渡市学校再編統合協議会委員の委嘱について
議案第 82 号	佐渡市学校合同再編統合協議会委員の委嘱について
議案第 83 号	佐渡市教育委員会職員の分限処分に係る専決処理について
報告事項	<ol style="list-style-type: none"> 1 学校情報について 2 損害賠償の額を定めることについて 3 損害賠償の額を定めることについて 4 佐渡市地域クラブ活動の進捗状況について 5 さわた図書館・子育て交流ひろば改修工事基本設計について
次回会議開催日	
採決の結果及び可否の数を計算したときは、その数	
なし	
請願、陳情	有・ <input checked="" type="radio"/> 無
有の場合、別紙のとおり	
その他必要と認めた事項	
特になし	

【議事の概要】

<ul style="list-style-type: none"> ・香遠教育長 ・本間管理主事 ・香遠教育長 ・委員全員 ・香遠教育長 ・委員全員 ・香遠教育長 ・委員全員 ・香遠教育長 ・委員全員 ・香遠教育長 	<p>◎本定例教育委員会は、午後2時00分から開催した。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ただ今から令和5年第10回佐渡市教育委員会定例会を開催いたします。 ・初めに、日程第1、「議事録署名委員の指名について」ですが、本日の署名委員は佐渡市教育委員会会議規則第18条の規定により、池委員と瀧川委員の2名を指名いたしますので、よろしく願いいたします。 ・日程第2、議案第79号「令和6年度・令和7年度・令和8年度・令和9年度佐渡地区小学校教科用図書及び令和6年度佐渡地区中学校教科用図書の採択について」事務局の説明を求めます。 ・教科用図書の採択について昨日報告会、選定委員会を行い、令和6年度、7年度、8年度、9年度佐渡地区小学校教科用図書及び令和6年度中学校教科用図書を別紙のとおり採択したいので、議決を求めます。 ・なお、中学校教科用図書については、令和2年度から採択されています。参考として次年度も同じになるということで載せています。 ・ただ今の説明に対して質疑等がありますか。 ・質疑なし ・質疑なしと認めます。 ・それでは、これより採決いたします。 ・本案は原案どおり決することでご異議ありませんか。 ・異議なし ・異議なしと認めます。 ・よって、議案第79号「令和6年度・令和7年度・令和8年度・令和9年度佐渡地区小学校教科用図書及び令和6年度佐渡地区中学校教科用図書の採択について」は原案どおり可決されました。 ・次に、日程第3、議案第80号から日程第6、議案第83号及び日程第7、報告事項の1については人事及び個人情報に関する内容が含まれていることから、また報告事項の2と報告事項の3については市議会への上程前であることから、佐渡市教育委員会会議規則第7条の規定により秘密会としたいので、これに賛成の方は挙手をお願いします。 ・挙手 ・全員賛成。 ・よって、議案第80号から議案第83号までと報告事項1から3については秘密会とすることにいたします。 <p>【秘密会】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・議案第80号「佐渡市学校再編統合協議会委員の委嘱に係る専決処理について」、磯部教育総務課長より説明する。 <p>【以上の議案については、質疑を経て原案どおり承認された。】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・議案第81号「佐渡市学校再編統合協議会委員の委嘱について」、磯部教育総務課長より説明する。
---	--

<ul style="list-style-type: none"> ・ 香遠教育長 ・ 柳澤学校教育課長 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 議案第 82 号「佐渡市学校合同再編統合協議会委員の委嘱について」、磯部教育総務課長より説明する。 【以上の議案については、質疑を経て原案どおり可決された。】 ・ 議案第 83 号「佐渡市教育委員会職員の分限処分に係る専決処理について」、磯部教育総務課長より説明する。 【以上の議案については、質疑を経て原案どおり承認された。】 ・ 報告事項 1 「学校情報について」、本間管理主事より説明する。 ・ 報告事項 2 「損害賠償の額を定めることについて」、柳澤学校教育課長より説明する。 ・ 報告事項 3 「損害賠償の額を定めることについて」、市橋社会教育課長より説明する。 【以上の報告については、質疑を経て終了する。】 ・ 報告事項 4、「佐渡市地域クラブ活動の進捗状況について」事務局の説明を求めます。
<ul style="list-style-type: none"> ・ 香遠教育長 ・ 瀧川委員 	<p>【説明要旨】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 先月の定例会で報告のとおり、7月4日から7月21日にかけて各中学校で保護者説明会を行いました。保護者説明会では学校の先生を含め124名の参加をいただきました。7月24日に子どもたちに募集案内と地域クラブQ&Aを配り、8月11日までに参加希望の申し込みを提出していただくようお願いしております。お手元にお配りしてありますのは、7月24日に各学校を通じて子どもたちに渡した資料の一部です。 ・ お手元の地域クラブ活動Q&Aは保護者説明会で質問が多かった内容をQ&Aという形でお示ししているものです。Q&Aの裏面、下の丸から4つ目の「部活動と違う種目を選ぶと新たに道具を用意しないといけないの？」をご覧ください。先月の定例会でも触れましたが、来月の市民回覧を通じて市民に道具のリユースの募集をする準備を進めているところです。 ・ 今後のスケジュールとしましては、8月11日に参加希望申込みを締め切り、コーディネーター等が調整し、9月4日に各学校を通じてお子さん、保護者、学校に決定の通知をしたいと考えております。その際に納付書を送付し、9月5日から9月15日までの間に年会費を納入していただき、9月17日から地域クラブ活動をスタートできるよう準備を進めています。 ・ 令和5年につきましては、原則毎月第3日曜日、もしくはその前日の土曜日に実施ということで進めているところです。 ・ ただ今の説明に対して質疑等がありますか。 ・ 送られてきたものを拝見しました。短い期間に具体的にスケジュールを立てていただき、しかも、秋からすぐ始められるスケジュールで、本当にありがたいと思いました。 ・ それで、今日いただいたQ&Aの形も、前回説明していただいたときに

<p>・池委員</p>	<p>私たちが質問した内容とほぼ同じで、それに明確に答えてくださっているの でわかりやすいです。あとは活動してみないとつかめないと思います。本当 に短期間でありがとうございました。感謝しかありません。</p> <p>・ 瀧川委員が言われたとおり、同じことを思いました。どこもやっていな いので、やってみないと分からないというところで、実際に動くというところ がまず出てきたというのはすごいと思います。やってみて、取捨選択しなが らどういう方向に進むかというのをこれからやっていくのだと思いますが、 そこがこれから大変になると思います。今年は月1回、第3土日を使う と、そこは休みになるという話で、次の年は月2回ということで、そこが部 活動は休みになってくる。どのように移行するか、今はまだ想像できないの でやってみないと分かりませんが、一番いい佐渡の形ができてくるとありが たいと思います。</p> <p>・ それから、エンジョイ型の方でこれだけのものを集めていただいて、本 当すごいと思います。ここに何人来るかというのが分かりませんが、ここか ら絞られて何が残っていくか、というのでエンジョイ型ができてくるのだと 思うので、今年9月からが非常に楽しみです。これが、2年の間に何とかい い形になってもらいたいと思います。中学校にいた身として、佐渡の中学生 が活躍するということも含めると、今年も中学校の大会で合同のチームでか なりいいところまでいっているところもあるので、その辺もそれを生かしなが ら、広い範囲のものをやっつけていかなければいけないですが、大変いい形で 整ったと思いますので、この後またよろしくお願ひしたいと思います。</p>
<p>・岩崎委員</p>	<p>・ 今のところ私が知る限りでは、保護者さんの間とか生徒とか、特にそん なに異論が出ているわけでもなく、実際やってみないと分からない部分もあ りますので、これから楽しみにして見守っていきたいと思います。</p>
<p>・香遠教育長</p>	<p>・ 今年度末、2月、3月の時点での状態を委員の皆様方にご報告しますの で、その際またご意見を聞かせてください。</p> <p>・ 続いて、報告事項5、「さわた図書館・子育て交流ひろば改修工事基本設 計について」事務局の説明を求めます。</p>
<p>・市橋社会教 育課長</p>	<p>・ 皆さんのお手元にA3の「さわた図書館・子育て交流ひろば改修工事」 という資料がいつているかと思ひます。これは、仮称ということでご理解い ただきたいと思ひます。これに関して社会福祉部長からも説明をいただき たいと思ひます。</p> <p>・ さわた図書館につきましては、昨年度1月31日に事業説明をした際、子 育ての人たちからはそれほど異論はありませんでしたが、図書館側からの考 え方、2階部分、子育て部分の考え方がどうなのかというところで、図書館 の関係者、ボランティアの方から異論がありました。次のページに基本設計 方針や計画概要等ありますが、今回、建物の内容について修正した部分を説 明いたします。3階部分が社会教育課の図書館で、2階の管理的な部分は子 ども若者課で本を多少置くようなイメージで前回説明をして、一般市民の方</p>

<p>・吉川社会福祉部長</p>	<p>にも説明をいたしました。その際にいろいろなご意見をいただき、今後予定する説明会の内容を、皆様に事前に説明させていただきたいと思っております。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ それではまず、この佐和田地区、センターがある地区を子育てのゾーン、エリアとしてどのように考えるかというところを、社会福祉部長から説明をよろしくお願いいたします。 <p>【説明要旨】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 今回の構想の全体概要について説明いたします。 ・ さわた図書館の移転と子育てエリアの全体基本方針ということで、今回のお示した資料につきましては、昨年の市民説明会の関係団体の意見を参考に、一部見直しをしたものです。表紙の裏面のページになります。 ・ 今回の基本方針につきましては、佐渡市議会の機能が佐和田行政サービスセンターから金井本庁舎に移転することに伴い、保育園児から高校生までの子どもを持つ子育て世帯や若者が多く集まるこちらの佐和田地域に、さわた図書館の機能移転に合わせて親子で図書を楽しむ、親子の交流、相談、情報共有ができるスペースを図書館の中に配置するというので、現在隣接します中央会館にある放課後児童クラブ、遊戯場、子育て支援センター等、一体的な子育て支援のエリアとしたいという考えで計画したものです。 ・ 施設整備にあたりましては、年齢や障害の有無などに関わらず、全ての市民が気軽に利用できる交流スペースなども配置しております。図書館と子育てスペースの複合施設としては、資料に幾つかの整備方針を記載しておりますが、子ども、親子がゆっくりと過ごし、学び、交流するために気軽に足を運べる施設として運用していきたいと考えておりますし、細かな運用面につきましては、この後、関係団体や子育て世帯などと意見交換を行いながら、検討していくこととしております。 ・ 資料の中段には、図書館機能も含めた簡単な全体構想図をお示ししております。この図はあくまでも拠点エリアの整備構想です。 ・ 右側にはフロア図がありますが、2階には児童図書を中心とした子ども図書館的な機能に親子スペースと交流スペースを配置し、3階には図書室と学習室を配置する計画で進めているところです。 ・ 最後に、右下の事業スケジュールですが、令和7年度の開館を予定して現在進めているところです。
<p>・市橋社会教育課長</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ ただ今、佐和田地区、行政サービスセンターがある地区を子育てエリアとして考えていくという話がありました。社会教育課として、図書館については十分子育て機能を持っているという考え方でスタートしています。お手元の図面をご覧ください。昨年度の説明会では2階は子ども若者課が、3階は社会教育課が、管理するとお話ししましたが、いろいろな指摘事項を考慮した結果、2階も3階も図書館ということで、社会教育課で管理する方向で考えております。 ・ また、前回挙がった課題の一つに、佐和田の図書館には現在4万冊強の

書籍を保有しておりますが、2階、3階に実際に持ってくる事ができるのは2万5,000冊から3万冊で、全書籍は置けないという状況がありました。最初は古い図書館を書庫として使用し、そこに1万5,000冊を置き、必要な時に取りに行く考えでしたが、佐和田行政サービスセンターの書庫を社会教育課に所管替えをし、本を置くことで4万冊強は楽に入り、あと何千冊か入る状況になります。この書庫ですが、他の床よりも強度があるという、強度計算をしっかりとしています。また書籍を置くスペースも広く、書庫として適切であることも確認済みです。

- 2階については、児童書として約1万3,000冊、更に子育て関連の一般書も含めて1万4,745冊の書籍を置きたいと思っております。ここでは子どもたちや子育てに関係する人たちが使える図書館、子育てに使用できる場所として考えております。図面の緑色の部分は、赤ちゃんや子どもが寝そべったり、横になって本を読んだりできるスペースとして計画しています。このスペースですが、3階の議場だった場所です。数々のイベント、例えば小さい音楽イベントや読み聞かせイベント、子育ての講演会などの際に、託児所として使うこともできますし、普段はここで親が子どもたちに読み聞かせをするとか、図書館職員が読み聞かせをするとかといった自由な形で使っていきたいと考えております。
- 前回と比較して大分壁を取り、オープンスペースを広くして冊数を増やしております。また、黄色の部分の交流スペースについてですが、当初選挙時は使えなくなるということでしたが、佐和田行政サービスセンターと協議し、選挙の際には1階を利用することとしましたので、黄色の部分は通年交流スペースとして使用できることとなりました。ここで雑談をしたり食事をしたり、休憩の場所に使っていただきたいと考えております。2階は、子どもたちがある程度声を出しても問題がない、子ども図書館というイメージで考えております。
- この2階のもう1つの特徴は、スタッフルームと書かれた青色の部分です。ここは図書館ボランティアの方々が入りやすいように自由に使える場所となっております。
- また、3階につきましては、前回の説明から変わっておりません。子どもたちや学生が学習する場所、そして一般の書架を置いておく場所です。一番の特徴は先ほども言いました議場のところをオープンスペースにして、読み聞かせ等の小イベントに使用することで考えております。現在、佐和田の図書館には図書館司書が2名います。今回の構想では、2階と3階に図書館司書を1名ずつ置き、更にもう一人臨時の方、一般の方を置くことで、2階2名、3階2名で運営できないかと考えております。
- 今年の1月31日から始まった説明会でいただいたご意見については、ある程度クリアしているかと思っております。今後、図書館ボランティアの方、そして子育て世帯の方に説明をし、その後、全体の一般説明をしていきたいと考

<ul style="list-style-type: none"> ・ 香遠教育長 ・ 瀧川委員 	<p>えています。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ただ今の説明に対して質疑等ありませんか。 ・ 説明ありがとうございました。とてもエリア分けがはっきりされていると思います。例えば子どもは1人でなく、授乳中の子どもと保育園に上がる前の子どもも連れてここに来る、といった具体的な親子の姿が想像できて、いいなと思いました。 ・ それと、幼児スペースの中に授乳室を入れてもらっていて、こういうエリアでの授乳室を個室として囲っていいものなのかなと思います。以前見た番組では、銀座の百貨店をプロデュースされているデザイナーが、広い授乳室を企画されていました。このぐらいのスペースがあったら片方だけパーティションとか、カーテンを入れて足元が見える状態にすると、例えば、授乳室に小さい子が入っていても、2・3歳の子はお母さんの足が見える状態で、お母さんも胸元は隠されているので安心と言っていました。あと1つ、首都圏の人間環境デザイン研究所というところが出している2010年頃のアンケートで授乳室に対する不満というものがあり、200人にアンケートを取った中で96%が個室の授乳室に不満という結果がありました。理由の1つが混んでいるということでした。密室だと1人しか入れないので、混んでいるという回答になるのですが、その他は狭いということでした。何人子どもを連れていっても、結局1人しか入れることができなくて、小さい子はじっとしているのが嫌だからと別々になってしまう。デパートですと、親がいないと思って他のフロアに捜しに行って、迷子になったりもすることがあるということでした。今回は幼児室が結構広く、下駄箱もあって、例えば通路でいろいろな人がいるところだったら囲わなければいけないと思いますが、ここは子育てのエリアになるので、足が見えている状態と、パーティション等で、空間は守られ、お母さん同士も3人から5人ぐらい一緒に座れるぐらいの余裕があるといいのかなと思います。その辺は、ぜひ子育てされている世代のお母さんたちの意見を聞きながらやられるといいと思いました。以前見た番組では、みんなで使用できる授乳室があると、お母さんたちが育児の悩み事をそこで話ができるということで、デパートに集まる空間ができていいという彼女の作品の一つとして紹介されていたのですが、そんな考え方もあるのかなと思いました。ぜひ子育てのお母さんたちの意見を参考にして、せっかくのエリアを生かしてほしいと思います。
<ul style="list-style-type: none"> ・ 吉川社会福祉部長 ・ 後藤委員 ・ 市橋社会教育課長 	<ul style="list-style-type: none"> ・ この後、子育て世代との意見交換会も予定していますので、ただ今のご意見を参考に、子育て世代の意見を確認しながら再考したいと思います。 ・ 瀧川委員の意見を聞きながら思ったのですが、この授乳室は何人入れるような予定ですか。親子1組だけの利用とお考えですか。 ・ 今は基本構想としてエリア分けをしており、この後の説明会後に実施設計に入りますが、現在、入れる人数を想定できる段階には至っておりません。今いただいたご意見も考慮に入れて実施設計をしたいと思います。もしご提

<ul style="list-style-type: none"> ・後藤委員 	<p>案等がありましたら教えていただければと思います。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 授乳室をつくってくださるのは、子育てしているお母さん方にとってはとてもありがたいと思ひまして、いいことだなと思ひていました。ありがとうございます。
<ul style="list-style-type: none"> ・市橋社会教育課長 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 逆にお伺ひしてもよろしいですか。授乳室は一度に何人も入っても、お母さん方は恥ずかしくないものですか。男には分かりませんが、パーティションで1個1個、個室で組まれていた方がいいのか、パーティションで組まれて見えなければ何人入ってもいいものなのか。
<ul style="list-style-type: none"> ・後藤委員 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 今とてもいいグッズがあつて、例えばふわりとした布をお母さんが首の方からかけて授乳している姿は、授乳しているというのはわかりますが、そのものは見えないというか…。
<ul style="list-style-type: none"> ・瀧川委員 ・市橋社会教育課長 	<ul style="list-style-type: none"> ・ そういう服もあります。簡単に隠せます。 ・ 男性目線ですと、個室にしなければならぬと思ひていました。
<ul style="list-style-type: none"> ・瀧川委員 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 多分何も言わないと個室の形が多いと思ひます。ここでいうと、両津図書館にも授乳室がトイレの近くにありますが、ああいう形なのだろうと見てきました。大体首都圏で早くて20年近く前からこういうのができていますが、何も言わないと設計士さんはこういう形になってくるのです。でも、実際お母さん方は授乳が目的で入っている人ばかりなので、見られて困るという方ばかりではないと思ひます。逆に1人入っていると、いつ空くのだろうとか、あと授乳中に他につれてきた子どもがその間見えないから、その不安がありゆっくりできないので、子育てされている意見を聞かれてください。
<ul style="list-style-type: none"> ・岩崎委員 ・市橋社会教育課長 ・岩崎委員 	<ul style="list-style-type: none"> ・ この図書館は、飲食は可能ですか。 ・ 飲食については、黄色の交流スペースで可能です。お弁当を食べたり勉強の合間に飲食したり、休憩ができるスペースとして考えています。 ・ このさわた図書館の場所ですが、周辺にお店がなくて、遠くまで行かないとコンビニもないところなので、自販機を少し増やしていただいた方がいいのかなと思ひます。そのへんをもう少し充実させていただいた方がいいかなという気がしました。
<ul style="list-style-type: none"> ・瀧川委員 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 私も同じことで前々から思ひていたのですが、作業所でパンやカレーを作っているところがあると思ひますが、三条とか、他のところへ行くと、行政サービスにも社食として食べれるコーナーがあつたと思ひます。こういった販売所を週に1回とか2回開放するのもいい。そういったところと連携して、食べられるスペースがあつて、時間帯で販売もあるといいと思ひます。
<ul style="list-style-type: none"> ・吉川社会福祉部長 	<ul style="list-style-type: none"> ・ ご意見ありがとうございます。福祉的要素の高い部分で大変参考になるご意見ですので、持ち帰り、施設としてそういうことができるのか、作業所がそういう対応ができるのか、ということを検討していきます。
<ul style="list-style-type: none"> ・瀧川委員 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 今でもさわやかさんとか、金井本庁に曜日でカレーを作つて届けていたような、訪問でやっていると思ひますが、その延長ぐらゐの形で、子どもサ

<ul style="list-style-type: none"> ・伊藤中央図書館図書係長 ・瀧川委員 ・香遠教育長 ・委員全員 ・香遠教育長 ・柳澤学校教育課長 ・瀧川委員 ・柳澤学校教育課長 ・香遠教育長 ・瀧川委員 ・香遠教育長 ・岩崎委員 	<p>イズと大人サイズができればすごくいいなと思いました。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ あと、もう一つ違う意見です。前回のときに3階の社会教育課の学習室のスペースの間取りについて、実を言うと、このぐらいのスペースに机横並びに一方方向に向けた場合、トイレに行きたいときに出入りが困るから、一方方向でも置く数が限られるとか、いろいろ考えて、ふと思ったのが、放送大学の部屋ってこういうふうパーティション等で見えないように囲ってあったと思います。簡単な囲いであれば、今回コロナ禍のような感染のときでもそのまま使えますし、全然知らない人がいても座りやすいというか、本当に学習に特化したような机もしくはパーティションなりの配置をしていただけると助かると思って見ておりました。 ・ ご意見どうもありがとうございます。持ち帰りまして、よく検討させていただきたいと思います。ありがとうございます。 ・ ありがとうございます。大人のスペースになっているので、囲ってみんなという低学年のものとは違う使い方になるので、一人でも多く遠慮なく座れるスペースにしていただければと思います。 ・ その他いかがでしょうか。他にありませんか。 ・ 質疑なし ・ では、報告事項5はここまでといたします。 ・ 次に、報告事項6、「その他」ですが、事務局からありますか。 ・ 今日、カラー刷りのものをお手元にお配りしましたが、昨年に引き続き天・地・人サイエンスプロジェクトが7月29日及び30日、アミューズメント佐渡を会場に開催されますので、ご都合のつく方はぜひご参加の方をお願いしたいと思います。なかなか聞けない方々の講演等もありますので、ぜひお話を聞いていただけると助かります。 ・ うちはすぐ申し込みました。 ・ お友達を誘い合わせて、ぜひご参加ください。 ・ その他、質問はありますか。 ・ 質問ではありませんが、今回、車座になってトークする時間を設けてあり、あと3部が交流会ということで、ビュッフェスタイルで参加者同士の意見交換ができる形の新しい試みになっていて、とても期待しています。以前から若者たちや大人がすごく熱心に佐渡のことや地球のことを考えて、もっと身近に触れながら話し合える場があるといいと思っていました。あと、昔のローマじゃないですが、佐渡には温泉もあって、おいしいものもあるから食事をしながらとか、違う路線で緩やかに話せる場があったらいいなと思っていましたら、タイムリーにこういう企画が届いたので、親子で申込みして体験したいと思います。 ・ ありがとうございます。 ・ これはすごくいいイベントだと思いますが、29日、30日はイベントがも
---	---

<ul style="list-style-type: none"> ・市橋社会教育課長 ・香遠教育長 ・市橋社会教育課長 	<p>う盛りだくさんあり、行きたくても行けないなというところが残念です。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 相手方のこともあり、なかなか他のイベントを避けて日にちを決めることが難しいところもあります。 ・ その他ありますか。 ・ 資料にカラー刷りのチラシを2枚つけさせていただきました。1つは、佐渡民謡の祝祭です。昨年は8月にアミューズメント佐渡で行い、800人が参加し盛況に終わりました。今年も8月20日に開催します。前回のアンケートで一日では長いという意見があったため、12時半から18時までの時間帯で開催します。この祝祭は、民謡のいろいろな団体の人たちが自分たちで内容を考え、自分たちで動き始めてきています。また、子どもたちにも民謡を見てもらい、やってみたいという気持ちが出てきて、部活動の地域移行にもつながればいいと実行委員会の人たちは話しております。皆様ご都合がつくようでしたらぜひ来ていただきたいと思います。 ・ もう一つは佐渡人形芝居親子教室です。文化財団の方で、伝承という観点から進めており、昨年に引き続き文科省の事業をいただき、この講座をスタートしたいと思っております。昨年は、皆さんが一生懸命学習をしていただきよかったです。課題としては、講座が終わった後、次にどのようなステップに行くかというところがうまくできていないという反省点もありました。そういう点も考慮しながら、今回進めていきたいと思っておりますので、ご自分のお子さんや、近くにそういうお子さんがいたら来ていただけるとうれしいと思います。
<ul style="list-style-type: none"> ・香遠教育長 ・磯部教育総務課長 	<ul style="list-style-type: none"> ・ その他ありますか。 ・ 前回の委員会で質問が出た部活動の遠征費補助について説明します。ご質問は、中等生に対する県からの支援の有無でありました。県に確認したところ、支援はないとのことですが、PTAからは出ているとのことでした。 ・ また、市立学校と中等の学生が混合する地域クラブの場合ですが、クラブ単位で分け隔てなく補助が受けられますが、基本は佐渡市立の生徒さんを対象にしていきたいと思っております。県立単独の生徒さんの場合には今までも補助しておりませんし、今回もしないこととなります。併せて他市の状況と照らし合わせるため、県内の中等のある自治体全部に伺ったところ、いずれも県の役割になるため自治体ではしていないということでした。
<ul style="list-style-type: none"> ・池委員 ・磯部教育総務課長 ・池委員 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 確認をさせてください。中等について、単独であれば中等のPTAその他からの補助で、市からの補助はないということですか。 ・ はい、ございません。 ・ 一緒に出る合同チームに中等の子が参加した場合には、それについては補助が出るということですか。
<ul style="list-style-type: none"> ・磯部教育総務課長 	<ul style="list-style-type: none"> ・ はい、クラブとして補助が出ます。

<ul style="list-style-type: none"> ・池委員 ・磯部教育総務課長 ・香遠教育長 ・市橋社会教育課長 ・柳澤学校教育課長 ・瀧川委員 ・柳澤学校教育課長 ・市橋社会教育課長 ・香遠教育長 ・委員全員 ・香遠教育長 ・香遠教育長 	<ul style="list-style-type: none"> ・ クラブとして出ると考えればいいのですね。 ・ はい。 ・ 休日の部活動の対象に佐渡特別支援学校が入っていることはお伝えしてありましたでしょうか。 ・ していません。 ・ メールにてお伝えしてあるかと思います。 ・ すみません。読み込んでいなかったです。 ・ 申し込みの中で特別支援学校の生徒さんにも案内ということ、添付ファイルでお伝えしたと思います。 ・ 今回の地域移行につきましては、新穂の養護学校の1年生から3年生も対象として案内を出しておりますが、調整が必要になってくるかもしれません。説明が足りず申し訳ありませんでした。 ・ 他にありますか。 ・ 発言なし ・ ないようですので、日程第7、報告事項はこれで終了いたします。 ・ 日程第8、次回会議の開催日について事務局の説明を求めます。 【次回の会議は、8月23日（水）に定例会を開催したい旨を説明した。】 ・ 以上で令和5年第10回佐渡市教育委員会定例会を閉会いたします。 <p style="text-align: right;">午後3時26分終了</p>
---	---