

議論にあたっての事前説明

1. 議論の内容

～学校体育館の考え方～

2. グループワークの進め方

議論の内容 ～学校体育館の考え方～

本日は、体育施設としての必要性を議論いただきます。

対象財産分類は「小・中学校」と「体育施設」

学校再編統合と混乱しないよう

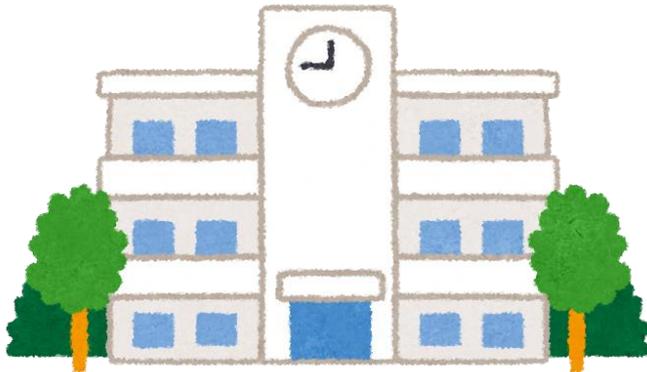
学校体育館の考え方を
次ページより説明します。



学校は、

「佐渡市小学校・中学校再編統合計画」

に基づき、学校再編統合協議会において、
検討・協議を進めています。



学校は前ページのとおり議論されますが。。。

今回は、再編統合の流れとは切り離し、

学校の体育館を、学校以外の一般体育施設

と同様の「**一般の体育館**」として

考えてください。



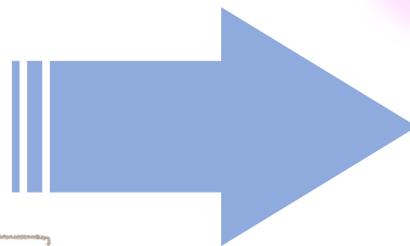
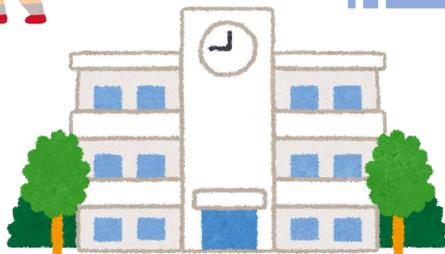
一般
~~学校~~体育館
と考える

学校体育館の考え方について

⑤

Q なぜ、「一般の体育館」として考えるのか？

- 体育館は学校時間以外でも、学校開放により一般の方も利用しています。
- 統合後、使われなくなった学校施設は、市有財産検討委員会で協議され、別用途で活用されることもあります。



民間で活用
学校蔵など



地域で
活用



倉庫で
活用



解体

以上のことから、地域における

「体育館」の必要性について

議論をお願いします！



〇〇学校の体育館は、
かなりの頻度で利用
されているので、
残すべきでないか？

〇〇総合体育館は
古いので廃止し、
〇〇学校体育館を
使っていった方が
よいのではないか？

グループワークの進め方

フェーズ1

施設の選別、課題、改善策

フェーズ2

議論結果への留意点等の追加

フェーズ3

発表、意見交換

フェーズ1

3班に分かれて**3つの議論**を行います

- I. 施設の選別～維持する施設、検討が必要な施設の区分け～
- II. 30%削減プランで生じうる課題
- III. 課題を克服するための改善策

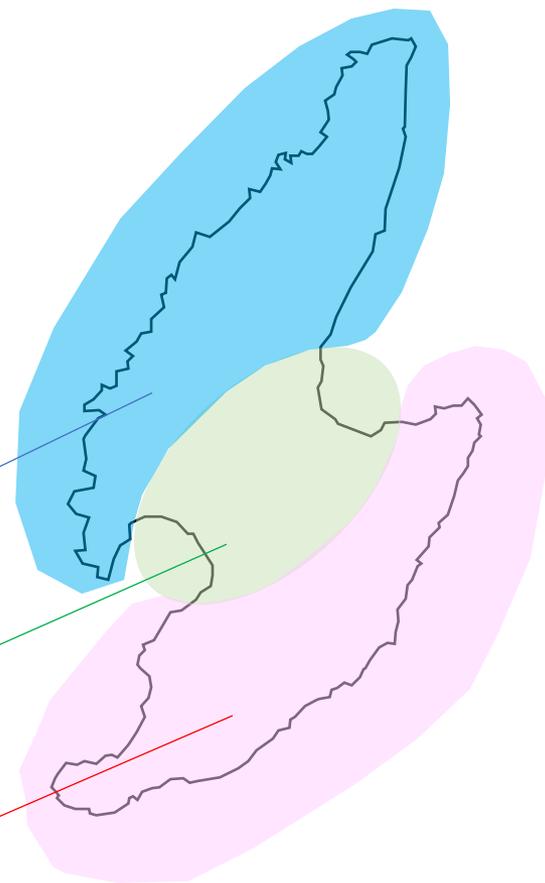


今回は各班で同一の議論でなく
班で担当エリアを議論いただきます。

大佐渡エリア **A班**

中央エリア **B班**

小佐渡エリア **C班**



佐渡市小学校・中学校再編統合計画で示されている再編案を踏まえ、議論した内容に留意点等があれば加えてください。



フェーズ3



各班の検討結果を発表



質疑



意見



議論のさらなる掘り下げ