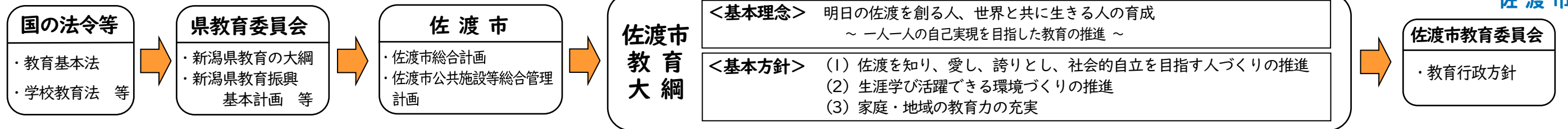




令和6年度 佐渡市 学校教育の重点

佐渡市教育委員会



※ 学校教育の重点は、令和2年に策定した『佐渡市教育大綱及び佐渡市教育振興基本計画』の18の施策のうち、今年度の教育行政方針を受け、学校教育で重点的に取り組む内容を掲載しています。

<基本目標1> 学ぶ意欲を高め確かな学力等を育成する教育の推進

施策1 学ぶ意欲を高め確かな学力を育成する教育

- ・学校支援訪問体制を強化し、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を推進します。
- ・各種研修会を実施し、学力向上及び生徒指導上の諸問題の解決に向けた支援を行います。
- ・AIドリル、授業支援ソフトを全小中学校に導入し、活用推進のための研修や環境整備を行います。

《学校における具体的取組事項》

- 「全国学力・学習状況調査」や「標準学力検査 NRT」の結果分析から自校の課題を明らかにし、全校体制で学力向上に取り組みます。
- 公開授業研修を校内研修計画に位置づけ、計画的に実施し、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善に取り組みます。
- 授業支援ソフトや AI ドリルを中心に、一人一台端末を効果的に活用し、児童生徒一人一人に合った個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を目指します。

施策2 豊かな心、倫理観、規範意識をはぐくむ道徳教育

- ・「考え、議論する道徳」に向けた効果的な指導法や資料の活用方法、評価等の充実に向けた研修機会の充実に努めます。
- ・佐渡人権展への参加を働きかけるとともに、人権教育、同和教育推進講座を実施し、研修機会の充実に努めます。

《学校における具体的取組事項》

- 全学級で道徳の授業を保護者や地域に公開し、地域とともに児童生徒の道徳性を育みます。
- 人権教育、同和教育に関する公開授業や指導案作り等の研修を実施し、教職員や児童生徒の人権意識の育成に取り組みます。

<基本目標2> 郷土愛を軸にしたキャリア教育の推進

施策6 佐渡を知り、愛し、誇りとするキャリア教育

- ・幼児期終期から高等学校まで継続・連携した取組が進められるようにキャリア・パスポートの取組を推進します。
- ・佐渡学や中学校における課題解決型職場体験を継続していくための体制づくりを進めます。

《学校における具体的取組事項》

- キャリア・パスポートの取組を指導計画に位置付け、活用します。
- 佐渡の自然・歴史・文化について理解を深めたり、課題解決型職場体験をとおして探究的に学んだりします。

施策7 世界と共生する人材を育成する教育

- ・ALT（外国語指導助手）を増員し、各校への巡回回数を増やし、児童生徒の外国語によるコミュニケーションの機会を増やします。
- ・ALT とのチーム・ティーチングの進め方等、外国語の授業改善のための研修を実施します。

《学校における具体的取組事項》

- ALT 等の人材を積極的、効果的に活用し、児童生徒が外国語に触れる機会を設定します。
- 外国語における小中学校の円滑な接続のために、中学校区の学校間で連携・交流を行います。

<基本目標3> 安全・安心な学校づくり

施策8 安全な学校環境づくり

- ・通学路交通安全プログラムを活用しながら各学校との情報共有を図り、安全な通学路の確保をすすめます。
- ・警察や消防等と連携し、児童生徒の発達の段階に応じた防災教育を推進します。

《学校における具体的取組事項》

- 通学路における危険箇所を把握し、継続的な安全指導を行います。
- 関係機関と連携した避難訓練を行います。

施策9 安心して学べる学校づくり

- ・佐渡市いじめ防止基本方針に基づき、いじめの未然防止に努めるとともに、早期発見対応によって問題の深刻化を防ぎ、子ども一人一人にとって安全安心な学校を目指します。
- ・「心の健康チェック」の活用で、心の変化を迅速、組織的に把握し、関係機関と連携して不登校発生率の抑制、減少を目指します。

《学校における具体的取組事項》

- いじめを認知した場合、原則としてその日のうちに校内対策委員会を開催し、初動段階から組織的に対応します。
- 「心の健康チェック」等を活用し、児童生徒一人一人に居場所があり、居心地のよい学級・学校づくりに取り組みます。

<基本目標6> 家庭・地域の教育力の充実

施策17 家庭や地域の教育力向上のための取組

- ・全小中学校で学校運営協議会と地域学校協働活動を一体的に進め、地域住民等と共に教育の充実・活性化を図ります。
- ・地域人材や大学生等を活用した「放課後子ども教室」や「地域未来塾」、「土曜学習」等の取組を更に進め、学校や授業以外での学ぶ機会の充実に努めます。

《学校における具体的取組事項》

- 学校運営協議会と地域学校協働活動を連携させ、学校課題の解決に向けた熟議や活動に取り組みます。
- 「放課後子ども教室」や「地域未来塾」、「土曜学習」等の積極的な活用を努めます。
- 一人一台端末でデジタル教材等を有効に活用し、家庭学習習慣確立に向けた取組を充実させ、学習意欲の向上を目指します。