# 令和6年度 佐渡市 全国学力·学習状況調査 分析結果 (児童生徒質問)

- ・主に肯定的な回答の割合をもとに考察。
- ・同じ質問に対する回答助教を、小学校と中学校で並べて比較。
- ・質問番号に小とあるものは小学校の回答、中とあるものは中学校の回答を示している。
- ・クロス集計(質問と学力の相関を見る)による考察も分析に記述している。

小学校回答数:356 中学校回答数:305

#### 【生活習慣に関する質問】

	質問内容				市	・県・全国の	) 肯定的回答	『の割合(%	)			
1	  朝食を毎日食べていますか		1回答	2 回答	佐渡市	1回答	2 回答	新潟県	1回答	2回答	全国	全国
		小学校	84.7	10.5	95. 2	87.3	8.3	95. 6	83.4	10.3	93. 7	1.
1 🖪	回答:している 2回答:どちらかといえば、している	中学校	79.5	11.7	91. 2	83.3	10.3	93. 6	79.1	12.1	91. 2	0
分析	小中ともに全国並みだが、否定的な回答をしている 否定的な回答→小学校4.8%(16人) 中学校8.8% 肯定的に回答している児童生徒のほうが正答率か	6(24人)	)		=	・県・全国 <i>0</i>	0.告史的同义	5の割今 (0/	`			
問番号	其向以存		1 🗆 🕾	2 🗆 🕾			-	-		0 🗆 🕾	<b>△</b> □	^=
2	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	.1. 224 1-2-	1回答	2 回答	佐渡市	1回答	2 回答	新潟県	1回答	2回答	全国	全国
1 F	┃ ☑答:している 2回答:どちらかといえば、している	小学校 中学校	39.9 34.4	46.5 46.8	86. 4 81. 2	41 36.9	44.7 47	85. 7 83. 9	39.7 34.9	43.2 45.8	82. 9 80. 7	(
分析	小学校は全国より高い。中学校は全国並み。 肯定的に回答している児童生徒のほうが正答率が				01. 2	30.3	47	00. 3	54.5	45.0	60. 1	
問番号	質問内容				市	・県・全国の	) 肯定的回答	所割合(%	)			
3	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか		1回答	2 回答	佐渡市	1回答	2 回答	新潟県	1回答	2回答	全国	全国
J		小学校	57.2	35.7	92. 9	57.9	35.3	93. 2	56.1	35.5	91. 6	
1 🖪	回答:している 2回答:どちらかといえば、している	中学校	48.4	41.9	90. 3	57.7	36.5	94. 2	55.3	37.2	92. 5	-
分析	小中ともに全国並み。 肯定的に回答している児童生徒のほうが正答率か	高い。(	クロス集	計より)		\88.4m D+ \		(0/)				
哥番号	質問内容		2 D+88	2~3時間	1. 0.00		20八十洪					p
	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日	<del>//-</del>	3時間以上		1~2時間	30分~1時間	30分未満	使わない				無[
l\4	当たりどれくらいの時間、PC・タブレットなどのICT機器	佐渡:小	2.3	2.5 4.8	13.4	26.1	30.6	25.5				
1\4	を、勉強のために使っていますか(遊びなどの目的に使う							25.9				
	時間は除く)	全国	-0.9	4.3 -1.8	12.3	24.4	29.9	-0.4				
·+c	  勉強のためにPCやタブレットなどのICT機器を使	全国比田士工匠					0.7	-0.4				
分析 引番号	超強のためによりにでダブレットなどのして機能を使	my Ton	単は王	当よりもつ	3 (3.7)		と回答の割合	(%)				
山田石	見回い社		3時間以上	2~3時間	1~2時間	30分~1時間	30分未満	使わない		1	1	無回
	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日	佐渡:中	2.9	2~3 時间	1~2時間	20.5	31.2	33.1				無比
Þ4	当たりどれくらいの時間、PC・タブレットなどのICT機器		1.7	3.2	10.1	18.7		27.2				
F4	を、勉強のために使っていますか(遊びなどの目的に使う	新潟県全国	2.3	3.8	10.4	19.8	38.4	28.4				
	時間は除く)	全国比	0.6	-1.9	-0.4	0.7	-3.6	4.7				
分析	 勉強のためにPCやタブレットなどのICT機器を全・  佐渡市では「1時間より少ない」と回答した生徒の〕	く使わな	いという:	生徒の害	合が全	国より高			走が多い	۸,		
問番号	質問内容			0 11			2回答の割合	î (%)				
			4 時間以上	3~4時間	2~3時間	1~2時間	1時間未満	全くしない		I	T I	無[
	普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時	佐渡:小	15.3	11.9	24.4	29.5	11.9	7.1				
J\5	間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式のゲー	新潟県	15.6	14.6	23.8	26.1	13.9	5.9				
	ム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む)を	全国	17.7	12.6	18.9	25.1	17.7	8				
	しますか	全国比	-2.4	-0.7	5.5	4.4	-5.8	-0.9				
	平日のゲーム時間は、1~3時間している児童の割	旧合は全	国よりも	高い。 <sup>玄が喜い</sup>	。(クロ)	ス集計よ	ار) ا					
介析	「1時間より少ない」「全くしない」と回答した児童生	ルビッハム・	かに合っ									
	1 時間より少ない」  全くしない」と回答した児童生 質問内容	WEUNA.	)か正各 <u>·</u>	十万一同り		選択肢と	(回答の割合	î (%)				無[
	質問内容	THE VALUE .	<b>4時間以上</b>	3~4時間	2~3時間		<ul><li>○ 回答の割合</li><li>1 時間未満</li></ul>	/				MAC E
	質問内容 普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時	佐渡:中			2~3時間 24.4			/				JW L
哥番号	質問内容 普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式のゲー		4 時間以上	3~4時間		1~2時間	1時間未満	全くしない				ME
哥番号	質問内容 普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む)を	佐渡:中	4時間以上 14.3	3~4 時間 17.2	24.4	1~2時間 19.5	1時間未満	全くしない 6.2				ME
問番号	質問内容 普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式のゲー	佐渡:中	4時間以上 14.3 12.9	3~4 時間 17.2 13	24.4	1~2時間 19.5 22.2	1時間未満 18.5 18.1	全くしない 6.2 11.6				ME
中5	質問内容 普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む)を	佐渡:中 新潟県 全国 全国比	4時間以上 14.3 12.9 16.6 -2.3 <b>国より高</b>	3~4時間 17.2 13 12.4 4.8	24.4 21.6 19.9 4.5	1~2時間 19.5 22.2 21.4 -1.9	1時間未満 18.5 18.1 17.7 0.8	全くしない 6.2 11.6 11.2				me
分析 問番号 计写	質問内容  普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む)をしますか  平日のゲーム時間は、2~4時間している生徒の書	佐渡:中 新潟県 全国 全国比	4時間以上 14.3 12.9 16.6 -2.3 <b>国より高</b>	3~4時間 17.2 13 12.4 4.8	24.4 21.6 19.9 4.5	1~2時間 19.5 22.2 21.4 -1.9	1時間未満 18.5 18.1 17.7 0.8	全くしない 6.2 11.6 11.2 -5.0				me
<del>1番号</del> 中5	質問内容 普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む)をしますか 平日のゲーム時間は、2~4時間している生徒の書「1時間より少ない」「全くしない」と回答した児童生	佐渡:中 新潟県 全国 全国比	4時間以上 14.3 12.9 16.6 -2.3 <b>国より高</b> が正答。 4時間以上	3~4時間 17.2 13 12.4 4.8 い。 率が高し	24.4 21.6 19.9 4.5 (クロ: 2~3時間	1~2時間 19.5 22.2 21.4 -1.9 ス集計よ 選択肢と 1~2時間	1時間未満 18.5 18.1 17.7 0.8 り)	全くしない 6.2 11.6 11.2 -5.0				持つ
<b>5番号</b> 中5	質問内容  普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む)をしますか  平日のゲーム時間は、2~4時間している生徒の書「1時間より少ない」「全くしない」と回答した児童生質問内容  普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時	佐渡:中 新潟県 全国 全国比	4時間以上 14.3 12.9 16.6 -2.3 国より高 が正答	3~4時間 17.2 13 12.4 4.8 い。 軽が高い	24.4 21.6 19.9 4.5	1~2時間 19.5 22.2 21.4 -1.9 ス集計よ 選択肢と	1時間未満 18.5 18.1 17.7 0.8	全くしない 6.2 11.6 11.2 -5.0				持つ
中5	質問内容  普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む)をしますか  平日のゲーム時間は、2~4時間している生徒の書「1時間より少ない」「全くしない」と回答した児童生質問内容  普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンでSNSや動画視聴などをし	佐渡:中 新潟県 全国 全国比 <b>計合は全</b> 徒のほ	4時間以上 14.3 12.9 16.6 -2.3 <b>国より高</b> が正答。 4時間以上	3~4時間 17.2 13 12.4 4.8 い。 率が高し	24.4 21.6 19.9 4.5 (クロ: 2~3時間	1~2時間 19.5 22.2 21.4 -1.9 ス集計よ 選択肢と 1~2時間	1時間未満 18.5 18.1 17.7 0.8 り)	全くしない 6.2 11.6 11.2 -5.0				持って
中5	質問内容  普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む)をしますか  平日のゲーム時間は、2~4時間している生徒の書「1時間より少ない」「全くしない」と回答した児童生質問内容  普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時	佐渡:中 新潟県 全国 全国比 <b>付は全</b> 徒のほ子	4時間以上 14.3 12.9 16.6 -2.3 国より高 が正答。 4時間以上	3~4時間 17.2 13 12.4 4.8 い。 率が高い	24.4 21.6 19.9 4.5 へ。(クロ: 2~3時間 15	1~2時間 19.5 22.2 21.4 -1.9 <b>実計よ</b> 選択肢を 1~2時間 22.1	1時間未満 18.5 18.1 17.7 0.8 り) 「回答の割合 30分~1時間 13	全くしない 6.2 11.6 11.2 -5.0 ** (%) 30分未満 9.1				持つ

	普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時		4 時間以上	3~4時間	2~3時間	1~2時間	30分~1時間	30分未満				持ってない
	TEX (万曜日から本曜日)、エロヨにりこれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンでSNSや動画視聴などをし	佐渡:中	14	16.6	21.1	20.8	13	5.2				9.4
中6	ますか(携帯電話やスマートフォンを使って学習する時間	新潟県	14.7	14.6	25.4	24.8	10.4	4.6				4.8
	やゲームをする時間は除く)	全国	18.2	14.3	23.4	23.3	10.7	5.8				3.4
	() Action ()	全国比	-4.2	2.3	-2.3	-2.5	2.3	-0.6				6.0
分析	ネット動画やSNSの視聴時間は、全国より少ない。	スマホ	を持って	いない生	徒の割	合が全国	国より高い	, <b>\</b> _0				
質問番号	質問内容					選択肢	と回答の割合	î (%)				
			守っている	だいたい	あまり	守ってない	約束がない	持ってない				無回答
	  携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方につい	佐渡:小	32.9	28.6	6.2	0.3	17	15				0
小7	て、家の人と約束したことを守っていますか	新潟県	37.3	30.7	4.6	0.8	10	16.6				0
		全国	39.4	31.7	4.5	0.9	9.8	13.7				0
		全国比	-6.5	-3.1	1.7	-0.6	7.2	1.3				0.0
分析	約束を「守っている」という児童の割合が全国よりも 「きちんと守っている」と回答した児童のほうが正答					の割合が	全国より	高い。				
質問番号	質問内容					選択肢	と回答の割合	(%)				
			守っている	だいたい	あまり	守ってない	約束がない	持ってない				無回答
	携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方につい	佐渡:中	22.7	37	4.5	1.9	25.6	7.8				0.3
中7	で、家の人と約束したことを守っていますか	新潟県	33.4	35.6	5.3	1.1	19	4.7				0.8
	して、家の人と耐味したことを引っていますが	全国	34	38.2	5.6	1.3	16.8	3.2				0.8
		全国比	-11.3	-1.2	-1.1	0.6	8.8	4.6				-0.5
分析	約束を「守っている」という生徒の割合が全国よりも	低い。「	約束がた	よい」とい	う生徒の	の割合が	全国より	高い。				
質問番号	質問内容				市	・県・全国の	の肯定的回答	₹の割合(%	)			
8	健康にすごすために、授業で学習したことや保健室の先生など		1回答	2 回答	佐渡市	1回答	2回答	新潟県	1回答	2回答	全国	全国比
	から教えられたことを、普段の生活に役立てていますか	小学校	35.7	46.7	82. 4	37.3	46.6	83. 9	34.5	47.8	82. 3	0.1
1 🖪	回答:している 2回答:どちらかといえば、している	中学校	25.3	47.7	73	32.3	46.8	79. 1	28.4	48.3	76. 7	-3. 7
分析	小学校は全国並み。中学校は全国より低い。											

選択肢と回答の割合(%)

#### 【白己肯定感、将来の夢、いじめ・不登校に関する質問】

質問内容

質問番号

問番号	質問内容				市	・県・全国の	の肯定的回答	答の割合(%	)			
9	自分には、よいところがあると思いますか		1回答	2 回答	佐渡市	1回答	2 回答	新潟県	1回答	2回答	全国	全国比
J	日がには、よいことうがあると心いよりが	小学校	41.1	44.5	85. 6	42.9	42.5	85. 4	43.4	40.7	84. 1	1. 9
1回	答:当てはまる 2回答:どちらかといえば当てはまる	中学校	32.1	47.7	79. 8	39.2	45	84. 2	40.4	42.9	83. 3	-3.
分析	自己肯定感について小学校は全国並み。中学校 小学校では、肯定的回答をした児童(自己肯定感 経年変化(肯定的回答の割合と全国比) 小学校	の高い児	(童)のほ	うが正名	客率が高 ′.7%(−2.1	い。(クロ ) 中学	コス集計 校 R4	より) : 78.8%(+	0.3) R5	5:79.1%(	-0.9)	
問番号								筝の割合(%				
10	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いま		1回答	2 回答	佐渡市	1回答	2回答	新潟県	1回答	2回答	全国	全国上
	すか	小学校	45.6	43.6	89. 2	52	39.6	91. 6	48.8	41.1	89. 9	-0.
	答:当てはまる 2回答:どちらかといえば当てはまる	中学校	40.9	49	89. 9	46.1	45.7	91. 8	44.2	46.2	90. 4	-0.
分析	小中ともに全国並み。9割弱の児童生徒が先生は	はいとこ	ろを認め	てくれて								
問番号	質問内容							筝の割合(%				
11	将来の夢や目標をもっていますか		1回答	2 回答	佐渡市	1回答	2 回答	新潟県	1回答	2 回答	全国	全国比
		小学校	61.8	22.7	84. 5	59.9	23.2	83. 1	60.6	21.8	82. 4	2.
	答:当てはまる 2回答:どちらかといえば当てはまる	中学校	33.1	34.1	67. 2	32.3	33.2	65. 5	36.1	30.2	66. 3	0. 9
分析	将来の夢や目標をもつ児童生徒の割合は小中と	もに全国	並み。小	字校はと						]桯度。		
問番号	質問内容		ı					答の割合(%		П		
12	人が困っているときは、進んで助けていますか		1回答	2 回答	佐渡市	1回答	2回答	新潟県	1回答	2回答	全国	全国比
		小学校	46.5	47.9	94. 4	49.1	44.8	93. 9	46	46.7	92. 7	1. 7
	答:当てはまる 2回答:どちらかといえば当てはまる	中学校	37.3	54.2	91. 5	40.5	50.6	91. 1	38.3	51.8	90. 1	1. 4
分析	困っている人を助けようという意識は小中ともに全	医型並み。										
問番号	質問内容							答の割合(%				
13	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いま		1回答	2 回答	佐渡市	1回答	2回答	新潟県	1回答	2 回答	全国	全国比
	すか	小学校	83.9	14.4	98. 3	84.4	13.3	97. 7	79.5	17.2	96. 7	1.6
	答:当てはまる 2回答:どちらかといえば当てはまる	中学校	80.5	16.6	97. 1	82	14.7	96. 7	77.5	18.2	95. 7	1. 4
分析	ほぼ全員がいじめはどんな理由でもいけないと認	識。小字	校で1./	%(6人)						ている。		
問番号			1 🗆 🌣	0 🗆 🕁				答の割合(%		0 🗆 🚧	<b>^</b> =	<b>△</b> □ U
14	困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつ		1回答	2 回答	佐渡市	1回答	2 回答	新潟県	1回答	2回答	全国	全国以
1 🖂	でも相談できますか  答:当てはまる 2 回答:どちらかといえば当てはまる	小学校	28.6	36.3	64. 9	29.6	40	69. 6	30.2	36.9	67. 1	-2. 2
	杏・ヨではまる。と回各・とららかといえはヨではまる    <b>小中ともに全国並み。困ったときに学校の大人に</b>	中学校	27.9	38.3	66.2	30	40.2	70. 2	28.7	38.8	67. 5	-1.3
分析		相談しな	い児里生	上作からき			- #	******* / 0/	\			
問番号	質問内容		1 🗆 🕾	2 🗆 🕾				答の割合(%		0 🗆 🕾	<b>A</b> =	<b>△</b> □''
15	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	.1. 224 1-1	1回答	2 回答	佐渡市	1回答	2 回答	新潟県	1回答	2回答	全国	全国比
1 🗔		小学校	73.4	22.9	96. 3	73.5	23.1	96. 6	71.1	24.8	95. 9	0. 4
1 101	答:当てはまる 2回答:どちらかといえば当てはまる	中学校	72.4	22.7	95. 1	71	25.1	96. 1	68.6	26.6	95. 2	-0. 1

質問番号	質問内容				市	・県・全国の	の肯定的回答	所の割合(%	)			
16	学校に行くのは楽しいと思いますか		1回答	2 回答	佐渡市	1回答	2 回答	新潟県	1回答	2 回答	全国	全国比
10	子校に打くのは楽しいと思いますが	小学校	43.1	43.1	86. 2	46.4	39.3	85. 7	47.2	37.6	84. 8	1. 4
1 🗉	]答:当てはまる 2回答:どちらかといえば当てはまる	中学校	43.8	38.6	82. 4	44.1	40.6	84. 7	43.5	40.3	83. 8	-1.4
分析	「学校にいくのは楽しい」について、小中ともに全国る。否定的な回答→小学校14%(46人) 中学校1 肯定的な回答(学校に行くのは楽しい)をしている	8%(52	人)						色的な回	答(楽しく	(ない)を	してい
質問番号	質問内容				市	・県・全国の	の肯定的回答	₹の割合(%	)			
17	  自分とちがう意見について考えるのは楽しいですか		1回答	2 回答	佐渡市	1回答	2回答	新潟県	1回答	2回答	全国	全国比
		小学校	31.2	49.9	81. 1	30.8	48.3	79. 1	30.3	45.5	75. 8	5. 3
1 🗉	]答:当てはまる 2回答:どちらかといえば当てはまる	中学校	28.2	48.7	76. 9	31.3	47	78. 3	30.3	45.9	76. 2	0. 7
分析	小学校は全国より高い。中学校は全国並み。   肯定的な回答をしている児童生徒のほうが正答率	が高い。	(クロス	集計より	)							
問番号	質問内容				市	・県・全国の	の肯定的回答	系の割合(%	)			
18	友達関係に満足していますか		1回答	2 回答	佐渡市	1回答	2回答	新潟県	1回答	2回答	全国	全国比
	XXED INVENIENCE OF CO. S. 7 IS	小学校	63.7	29.7	93. 4	65.8	27.3	93. 1	62.4	28.7	91. 1	2. 3
1 🗉	]答:当てはまる 2回答:どちらかといえば当てはまる	中学校	56.2	32.1	88. 3	59.9	32.3	92. 2	55	35.1	90. 1	-1.8
分析	小中ともに全国並み。											
問番号	質問内容 質問内容				市	・県・全国の	の肯定的回答	₹の割合(%	)			
19	普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらい		1回答	2 回答	佐渡市	1回答	2回答	新潟県	1回答	2回答	全国	全国比
	ありますか	小学校	46.2	46.7	92. 9	52.8	40.5	93. 3	50.8	40.9	91. 7	1. 2
							10.0					1. 2
	1回答:よくある 2回答:ときどきある	中学校	51	39	90	47	43.8	90. 8	44.6	45.2	89. 8	
分析	1回答:よくある 2回答:ときどきある 小中ともに肯定的回答は全国並み。小学校で「よる割合は全国よりも高い。否定的な回答をした児童: 小学校では、肯定的な回答をした児童のほうが正	<sub>中学校</sub> (ある」と 生徒 小	51 回答した 学校7.19	39 児童の %(22人	90 割合は、: )中学 より)	<sup>47</sup> 全国より 交10%(2	43.8 低い。逆 2 <b>8人)</b>	に中学	交は「よく			0. 2
分析	1回答:よくある 2回答:ときどきある 小中ともに肯定的回答は全国並み。小学校で「よく 割合は全国よりも高い。否定的な回答をした児童: 小学校では、肯定的な回答をした児童のほうが正 質問内容	<sub>中学校</sub> (ある」と 生徒 小	51 回答した 学校7.19 引い。(ク	39 児童の %(22人 ロス集計	90 割合は、: ) 中学 より)	47 全国より 交10%(2	43.8 <b>低い。逆</b> 2 <b>8人)</b>	に中学体	交は「よく	ばある」と「		0. 2
	1回答:よくある 2回答:ときどきある  小中ともに肯定的回答は全国並み。小学校で「よる割合は全国よりも高い。否定的な回答をした児童・小学校では、肯定的な回答をした児童のほうが正質問内容  分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自	中学校 (ある」と 主徒 小 答率が高	51 回答した 学校7.19 高い。(ク 1回答	39 児童の語 %(22人 ロス集計 2回答	90 割合は、: ) 中学 (より)	47 全国より 交10%(2 ·県·全国の 1回答	43.8 低い。逆 28人) <sup>D肯定的回答</sup> 2回答	に中学	<b>交は「よく</b> ) 1回答	<b>ある」と</b> 2 回答	回答した	0.2 生徒の 全国比
<mark>問番号</mark> 20	1回答:よくある 2回答:ときどきある  小中ともに肯定的回答は全国並み。小学校で「よる割合は全国よりも高い。否定的な回答をした児童:小学校では、肯定的な回答をした児童のほうが正質問内容  分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか	中学校 (ある」と 生徒 小 答率が高 小学校	51 <b>回答した</b> 学校7.19 <b>引い。(ク</b> 1 回答 28.6	39 児童の %(22人 ロス集計	90 割合は、: ) 中学 けより) 市 佐渡市 82.7	47 全国より 交10%(2 ・県・全国の 1回答 33.5	43.8 低い。逆 28人) <sup>D</sup> 肯定的回答 2回答 51	に中学体	交は「よく ) 1回答 30.3	ばある」と「	回答した	0.2 生徒の
<mark>問番号</mark> 20	1回答:よくある 2回答:ときどきある  小中ともに肯定的回答は全国並み。小学校で「よる割合は全国よりも高い。否定的な回答をした児童・小学校では、肯定的な回答をした児童のほうが正質問内容  分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自	中学校 (ある」と 主徒 小 答率が高	51 回答した 学校7.19 高い。(ク 1回答	39 児童の語 %(22人 ロス集計 2回答	90 割合は、: ) 中学 (より)	47 全国より 交10%(2 ·県·全国の 1回答	43.8 低い。逆 28人) <sup>D肯定的回答</sup> 2回答	に中学体 の割合(% 新潟県	<b>交は「よく</b> ) 1回答	<b>ある」と</b> 2 回答	回答した	0.2 生徒の 全国比
5問番号	1回答:よくある 2回答:ときどきある  小中ともに肯定的回答は全国並み。小学校で「よる割合は全国よりも高い。否定的な回答をした児童:小学校では、肯定的な回答をした児童のほうが正質問内容  分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか	中学校 (ある」と 生徒 小 答率が高 小学校 中学校	51 <b>回答した</b> 学校7.19 <b>高い。(ク</b> 1 回答 28.6 25.6	39 児童の教 %(22人 ロス集計 2回答 54.1 51.3	90 割合は、: )中学 けより) 佐渡市 82.7 76.9	47 全国より 交10%(2 ・県・全国の 1回答 33.5	43.8 低い。逆 28人) <sup>D</sup> 肯定的回答 2回答 51	に中学 の割合(% 新潟県 84.5	交は「よく ) 1回答 30.3	<b>2</b> 回答 50.4	全国 80.7	0. 生徒( 全国) 2.
20 1回 分析	1回答:よくある 2回答:ときどきある  小中ともに肯定的回答は全国並み。小学校で「よく割合は全国よりも高い。否定的な回答をした児童:小学校では、肯定的な回答をした児童のほうが正質問内容  分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか  本できている 2回答:どちらかといえばできている  小中ともに全国並み。	中学校 (ある」と 生徒 小 答率が高 小学校 中学校	51 <b>回答した</b> 学校7.19 <b>高い。(ク</b> 1 回答 28.6 25.6	39 児童の教 %(22人 ロス集計 2回答 54.1 51.3	90 割合は、: )中学 けより) 佐渡市 82.7 76.9	47 全国より 交10%(2 ・県・全国の 1回答 33.5	43.8 低い。逆 28人) <sup>D</sup> 肯定的回答 2回答 51	に中学 の割合(% 新潟県 84.5	交は「よく ) 1回答 30.3	<b>2</b> 回答 50.4	全国 80.7	0. 生徒( 全国) 2.

【家庭	学習に関する質問】											
質問番号	質問内容					選択肢	と回答の割合	· (%)				
			3 時間以上	2~3時間	1~2時間	30分~1時間	30分未満	全くしない				無回答
	学校の授業以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日	佐渡:小	3	9	46.3	32.8	6.6	2.1				0.3
小21	当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(塾、家庭	新潟県	3.7	9.7	46.2	31.1	7.6	1.6				0.1
	教師、ネットを使った学習も含む)	全国	11	12.5	31.1	27	13	5.3				0.1
		全国比	-8.0	-3.5	15.2	5.8	-6.4	-3.2				0.2
	1時間以上学習している割合は全国並み。だが、2	2時間以.	上学習し	ている害	自合は全	国よりも	12.2ポイ	ントも低	い。つま	り、平日	の学習	時間は
分析	全国よりも少ない。  1時間以上学習している児童のほうが正答率が高	い。(クロ	ス集計。	より)								
質問番号	質問内容					選択肢	と回答の割合	÷ (%)				
			3 時間以上	2~3時間	1~2時間	30分~1時間	30分未満	全くしない				無回答
	学校の授業以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当た	佐渡:中	1.6	5.5	43.2	32.8	12.3	4.5				0
中21	りどれくらいの時間、勉強をしますか(塾、家庭教師、	新潟県	3.1	15	42.6	23.7	10.4	4.9				0.2
	ネットを使った学習も含む)	全国	9.2	22.5	32.6	18.4	10.4	6.6				0.4
		全国比	-7.6	-17.0	10.6	14.4	1.9	-2.1				-0.4
分析	1時間以上が学習している割合で比較すると、全ほ24.6ポイントも低い。 つまり、平日の学習時間は全				。さらに2	2時間以.	上学習し	ている害	合を比	較すると	、全国よ	りも
質問番号	質問内容					選択肢	と回答の割合	· (%)				
			4 時間以上	3~4時間	2~3時間	1~2時間	1時間未満	全くしない				無回答
	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれく	佐渡:小	1.7	3.1	10.5	43.3	34.6	6.5				0.3
小22	らいの時間、勉強をしますか(塾、家庭教師、ネットを	新潟県	2.1	3.5	10.2	41.9	36.4	5.9				0.1
	使った学習も含む)	全国	7.3	4.3	9.9	27.1	36.2	15.1				0.1
		全国比	-5.6	-1.2	0.6	16.2	-1.6	-8.6				0.2
分析	1~2時間学習している割合は全国よりも16.2ポイ 2~3時間学習している児童のほうが正答率が高い				上学習(	している	割合は全	国よりも	低い。			
質問番号	質問内容					選択肢	と回答の割合	· (%)				
			4 時間以上	3~4時間	2~3時間	1~2時間	1時間未満	全くしない				無回答
	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれく	佐渡:中	1.3	6.5	13	39.9	30.8	8.1				0.3
中22	らいの時間、勉強をしますか(塾、家庭教師、ネットを	新潟県	3.6	7.6	21.2	35.2	23.1	8.5				0.7
	使った学習も含む)	全国	5.7	9.8	20.7	26.8	23.1	13.1				0.7
		全国比	-4.4	-3.3	-7.7	13.1	7.7	-5.0				-0.4
分析	2時間以上学習している割合で比較すると、全国。	<b>とりも15</b> .	4ポイント	も低い。	つまり、	土日の	学習時間	は全国。	よりもかさ	なり少な	را <sub>ه</sub>	

質問番号	質問内容					選択肢	と回答の割合	今 (%)				
			0~10冊	11~25冊	26~100冊	101~200冊	201~500冊	501冊以上				無回答
	  あなたの家には、およそどれくらいの本がありますか(—	佐渡:小	15.6	21.5	32	18.1	8.2	4.5				0
小23	般の雑誌、新聞、教科書は除く)	新潟県	16.5	24.3	32.1	15.2	8.2	3.7				0.1
	別なのが正的に、初日日、おハイロははか、く)	全国	14.6	21.3	32.2	17	10.2	4.7				0.6
		全国比	1.0	0.2	-0.2	1.1	-2.0	-0.2				-0.6
分析	全国並み。本が多くある児童のほうが正答率が高り	い。(クロ	ス集計。	より)								
質問番号	質問内容					選択肢	と回答の割合	今 (%)				
			0~10冊	11~25冊	26~100冊	101~200冊	201~500冊	501冊以上				無回答
	  あなたの家には、およそどれくらいの本がありますか(一	佐渡:中	23.4	21.4	28.6	11	11.4	4.2				0
中23	般の雑誌、新聞、教科書は除く)	新潟県	21.6	23.9	30.3	12.6	8.1	2.7				0
		全国	18	21.6	31.4	15	9.9					0.6
		全国比	5.4	-0.2	-2.8	-4.0	1.5	0.8				-0.6
	0~10冊の割合が全国より高い。本が多くある生徒	Eのほう!	が正答率	が高い。	(クロス							
質問番号	質問内容		I				と回答の割合	合 (%)		l I		
			ほぼ毎日	週に1~3		読まない						無回答
1.04	***************************************	佐渡:小	2	6.5	14.2	77.3						0
小24	新聞を読んでいますか 	新潟県	3.2	7	13.5	76.2						0.1
		全国	3.7	7.9	12.4	76						0
0.15	<u> </u>	全国比	-1.7	-1.4	1.8	1.3						0.0
分析	全国並み。					\88+m B+	と回答の割合	^ (n/)				
質問番号	其间內谷		ほぼ毎日	週に1~3	E (= 1 2	読まない	と回答の割る	5 (%)		l I		fm (=) ///
		佐渡:中	1.3	週に1~3	月に1~3	読まない						無回答 0.6
中24	 新聞を読んでいますか	新潟県	1.9	5.1	10.5	80.6						0.6
T24	初1回でがん ていよう ガー	全国	2.1	5.1	9.7	81.3						1.7
		全国比	-0.8	-1.6	0.0	3.4						-1.1
分析	 「読まない」生徒の割合が全国より高い。	土田丸	-0.0	-1.0	0.0	3.4						-1.1
質問番号	質問内容					選択肢	と回答の割合	今 (%)				
	2 50 50 50		1 回答	2 回答	佐渡市	1 回答	2 回答	新潟県	1 回答	2 回答	全国	全国比
25	地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか	小学校	39.4	47.9	87. 3	39.3	47	86. 3	36.8	46.7	83. 5	3. 8
1 💷	l 答:当てはまる 2回答:どちらかといえば当てはまる	中学校	23.7	51.6	75. 3	28.5	50.3	78. 8	26.4	49.7	76. 1	-0. 8
	小学校は全国より高い。中学校は全国並み。						- 5,0					
分析	小学校では肯定的な回答をした児童のほうが正答	率が高い	い。(クロ	ス集計。	<b>とり</b> )							

[  C	T・1人1台端末の活用に関する質問】											
質問番号	質問内容					選択肢。	と回答の割合	(%)				
			ほぼ毎日	週3回以上	週1回以上	月1回以上	月1回未満	その他				無回答
	┃ ┃5年生までに受けた授業で、PC・タブレットなどの┃C	佐渡:小	15	48.4	26.1	8.2	2.3	0				0
小27	T機器を、どの程度使用しましたか	新潟県	33.2	36.4	21	7	2.4	0				0.1
	Thomas C Control (No. 1)	全国	25.3	34.2	26	10.3	4.2	0				0
		全国比	-10.3	14.2	0.1	-2.1	-1.9	0.0				0.0
分析	「ほぼ毎日活用している」と回答した児童は全国よ 「ほぼ毎日活用している」と回答をした児童のほうが				集計より	J)						
質問番号	質問内容					選択肢。	と回答の割合	(%)				
			ほぼ毎日	週3回以上	週1回以上	月1回以上	月1回未満	その他				無回答
	   1 ・2 年牛のときに受けた授業で、PC・タブレットなど	佐渡:中	21.4	40.3	29.2	6.8	2.3	0				0
中27	のICT機器を、どの程度使用しましたか	新潟県	42.1	32.4	18.8	4.6	1.8	0				0.3
	OF THE CONTENT OF THE	全国	31	33.4	24.6	7.8	2.8	0				0.3
		全国比	-9.6	6.9	4.6	-1.0	-0.5	0.0				-0.3
分析	「ほぼ毎日活用している」と回答した児童は全国よ 「ほぼ毎日活用している」と回答をした生徒のほうが				集計より	J)						
質問番号	質問内容				市	・県・全国の	の肯定的回答	下の割合(%	)			
28①	(ICT端末の活用により) 自分のペースで理解しながら		1回答	2 回答	佐渡市	1回答	2回答	新潟県	1回答	2回答	全国	全国比
201)	学習を進めることができる	小学校	33.7	51.6	85. 3	38.1	51.6	89. 7	33.8	51.7	85. 5	-0. 2
	1回答:とてもそう思う 2回答:そう思う	中学校	28.9	53.2	82. 1	35	49.7	84. 7	28.7	51.5	80. 2	1. 9
分析	小中ともに全国並み。小中とも端末活用のよさを 小学校では、肯定的な回答をした児童のほうが正			ロス集計	<b>けより</b> )						·	
質問番号	質問内容				市	・県・全国の	の肯定的回答	下の割合(%	)			
28②	(ICT端末の活用により) 分からないことがあった時、		1回答	2 回答	佐渡市	1回答	2回答	新潟県	1回答	2回答	全国	全国比
20(2)	すぐに調べることができる	小学校	56.7	36.8	93. 5	65.5	29.7	95. 2	58.4	33.7	92. 1	1. 4
	1回答:とてもそう思う 2回答:そう思う	中学校	59.4	33.4	92. 8	72.1	24.3	96. 4	62.8	31.1	93. 9	-1.1
分析	小中ともに全国並み。小中とも端末活用のよさを写 肯定的な回答をした児童生徒のほうが正答率が高			より)								

質問番号	質問内容				市	・県・全国の	の肯定的回答	答の割合(%	)			
28③	(ICT端末の活用により) 楽しみながら学習を進めるこ		1回答	2 回答	佐渡市	1回答	2 回答	新潟県	1回答	2回答	全国	全国比
200	とができる	小学校	49.3	38.8	88. 1	52.3	37.7	90	46.9	39.1	86	2. 1
	1回答:とてもそう思う 2回答:そう思う	中学校	47.4	41.6	89	48	39.6	87. 6	39.1	43.3	82. 4	6. 6
分析	小学校は全国並み。中学校は全国より高い。特に「とてもそう思う」と回答した児童生徒のほうが正答	「とてもそ 率が高い	そう思う」: ハ。(クロ	が全国』 ス集計。	り高い。 より)	小中とも	端末活	用のよさ	を実感し	<b>、ている</b> 。	1	
質問番号	質問内容				市	・県・全国の	の肯定的回答	答の割合(%	)			
28(4)	(ICT端末の活用により)画像や動画、音声等を活用す		1回答	2 回答	佐渡市	1回答	2 回答	新潟県	1回答	2回答	全国	全国比
100	ることで、学習内容がよく分かる	小学校	52.1	38.2	90. 3	52.4	40.3	92. 7	47.6	42.2	89. 8	0. 5
	1回答:とてもそう思う 2回答:そう思う	中学校	38.6	49.4	88	50.4	41.3	91. 7	42.9	46.1	89	-1.0
分析	小中ともに全国並み。小中とも端末活用のよさを写	感して	いる。									
質問番号	質問内容				市	・県・全国の	の肯定的回答	答の割合(%	)			
28⑤	(ICT端末の活用により) 自分の考えや意見を分かりや		1回答	2 回答	佐渡市	1回答	2 回答	新潟県	1回答	2回答	全国	全国比
20	すく伝えることができる	小学校	28.9	51.6	80. 5	38.7	46.8	85. 5	33.3	45.9	79. 2	1. 3
	1回答:とてもそう思う 2回答:そう思う	中学校	23.4	47.7	71. 1	39.2	44.9	84. 1	30.1	47.6	77. 7	-6. 6
分析	小学校は全国並み。中学校は全国よりも低い。「と 小学校では、「とてもそう思う」と回答した児童の正											
質問番号	質問内容				市	・県・全国の	の肯定的回答	答の割合(%	)			
286	(ICT端末の活用により) 友達と考えを共有したり比べ		1回答	2 回答	佐渡市	1回答	2 回答	新潟県	1回答	2回答	全国	全国比
200	たりしやすくなる	小学校	45.6	42.8	88. 4	52	39	91	44.6	41.5	86. 1	2. 3
	1回答:とてもそう思う 2回答:そう思う	中学校	33.8	45.1	78. 9	51.6	39.5	91. 1	41	45.2	86. 2	-7. 3
分析	小学校は全国並み。中学校は全国よりも低い。「と	てもそう	思う」回	答が特に	低い。						•	
質問番号	質問内容				市	・県・全国の	の肯定的回答	答の割合(%	)			
28(7)	(ICT端末の活用により) 友達と協力しながら学習を進		1回答	2 回答	佐渡市	1回答	2 回答	新潟県	1回答	2回答	全国	全国比
200	めることができる	小学校	49	40.2	89. 2	52.1	38.8	90. 9	46.2	40.9	87. 1	2. 1
	1回答:とてもそう思う 2回答:そう思う	中学校	37.7	47.4	85. 1	47.1	41.5	88. 6	39.8	45.4	85. 2	-0.1
分析	小中ともに全国並み。											

### 【授業の学び方に関する質問】

間番号	質問内容				市	・県・全国の	)肯定的回答	≶の割合(%	)			
29	前学年までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうま		1回答	2 回答	佐渡市	1回答	2 回答	新潟県	1回答	2回答	全国	全国上
29	く伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していましたか	小学校	25.8	42.5	68. 3	27.1	44.9	72	25.9	41.7	67. 6	0.
回答:	: 発表していた 2回答: どちらかといえば、発表していた	中学校	19.2	44.8	64	26.6	46.1	72. 7	22.2	42.6	64. 8	-0.
分析	小中ともに全国並み。 肯定的な回答をした児童生徒のほうが正答率が高	い。(クロ	ロス集計	より)								
問番号	質問内容				市	・県・全国の	)肯定的回答	答の割合(%	)			
30	前学年までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分		1回答	2 回答	佐渡市	1回答	2 回答	新潟県	1回答	2回答	全国	全国上
00	で考え、自分から取り組んでいましたか	小学校	32	51	83	32.7	53.3	86	29.5	52.4	81. 9	1.
1回	答:当てはまる 2回答:どちらかといえば当てはまる	中学校	24.4	58.1	82. 5	32.7	52.9	85. 6	27.2	53.1	80. 3	2.
分析	小中ともに全国並み。 肯定的な回答をした児童生徒のほうが正答率が高	い。(クロ	ロス集計	より)								
問番号	質問内容							答の割合(%	-		T	
31	前学年までに受けた授業では、各教科で学んだことを生か		1回答	2 回答	佐渡市	1回答	2 回答	新潟県	1回答	2回答	全国	全国
	しながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか	小学校	28.6	55	83. 6	33.8	50.4	84. 2	29.7	49.9	79. 6	4.
			19.8	54.9	74. 7	30.8	50.6	81. 4	24.7	50.7	75. 4	-0.
 分析	答: 当てはまる 2回答: どちらかといえば当てはまる 小学校は全国より高い。中学校は全国並み。 肯定的な回答をした児童生徒のほうが正答率が高	<sup>中学校</sup> い。(ク								30.1	15. 4	-0.
分析 [問番号	小学校は全国より高い。中学校は全国並み。	1 3 154						8の割合(% 新潟県		2 回答	全国	全国上
 分析	小学校は全国より高い。中学校は全国並み。 肯定的な回答をした児童生徒のほうが正答率が高 質問内容	1 3 154	ロス集計	より)	市	・県・全国の	)肯定的回答	その割合(%	)			全国上
分析 問番号 32	小学校は全国より高い。中学校は全国並み。 肯定的な回答をした児童生徒のほうが正答率が高 質問内容 前学年までに受けた授業では、自分にあった教え方、教	い。(クロ	<b>ロス集計</b> 1回答	より) 2回答	佐渡市	・県・全国 <i>6</i> 1回答	育定的回答	で割合(% 新潟県	1回答	2回答	全国	全国」
分析 問番号 32 1回 分析	小学校は全国より高い。中学校は全国並み。 肯定的な回答をした児童生徒のほうが正答率が高 質問内容 前学年までに受けた授業では、自分にあった教え方、教 材、学習時間などになっていましたか 答:当てはまる 2回答:どちらかといえば当てはまる 小学校は全国より高い。中学校は全国並み。 肯定的な回答をした児童生徒のほうが正答率が高	が。 <b>(ク!</b> 小学校 中学校	<b>ロス集計</b> 1回答 34.8 22.7	2 回答 52.7 57.8	传渡市 87.5 80.5	·県·全国の 1回答 38 30.4	2 回答 50 54.5	<b>新潟県</b> 88 84.9	1 回答 34.4 24.9	2回答 49.9	全国 84.3	全国」
分析 問番号 32 1回 分析	小学校は全国より高い。中学校は全国並み。 肯定的な回答をした児童生徒のほうが正答率が高 質問内容 前学年までに受けた授業では、自分にあった教え方、教 材、学習時間などになっていましたか 答:当てはまる 2回答:どちらかといえば当てはまる 小学校は全国より高い。中学校は全国並み。 肯定的な回答をした児童生徒のほうが正答率が高	が。 <b>(ク)</b> 小学校 中学校	ロス集計 1回答 34.8 22.7 ロス集計	2 回答 52.7 57.8	佐渡市 87.5 80.5	·県·全国の 1回答 38 30.4	2 回答 50 54.5 5 † † † † † † † † † † † † † † † † † †	新潟県 88 84.9	) 1回答 34.4 24.9	2回答 49.9 56	全国 84.3 80.9	全国J 3. -0.
分析 問番号 32 1回 分析	小学校は全国より高い。中学校は全国並み。 肯定的な回答をした児童生徒のほうが正答率が高 質問内容 前学年までに受けた授業では、自分にあった教え方、教 材、学習時間などになっていましたか 答:当てはまる 2回答:どちらかといえば当てはまる 小学校は全国より高い。中学校は全国並み。 肯定的な回答をした児童生徒のほうが正答率が高 質問内容 学級の児童生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めた	小学校 中学校 <b>5い。(ク</b> )	コス集計 1回答 34.8 22.7 コス集計 1回答	2回答 52.7 57.8 より)	佐渡市 87.5 80.5	・県・全国の 1回答 38 30.4 ・県・全国の 1回答	2 回答 2 回答 50 54.5 D肯定的回答 2 回答	新潟県 88 84.9 8・の割合(% 新潟県	1回答 34.4 24.9	2回答 49.9 56	全国 84.3 80.9	全国」 3. -0.
分析 問番号 32 1回 分析 問番号	小学校は全国より高い。中学校は全国並み。 肯定的な回答をした児童生徒のほうが正答率が高 質問内容 前学年までに受けた授業では、自分にあった教え方、教 材、学習時間などになっていましたか 答:当てはまる 2回答:どちらかといえば当てはまる 小学校は全国より高い。中学校は全国並み。 肯定的な回答をした児童生徒のほうが正答率が高 質問内容 学級の児童生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めた り、新たな考え方に気付いたりすることができていますか	小学校 中学校 中学校 小学校	コロ答 34.8 22.7 コス集計 1回答 44.8	2 回答 52.7 57.8 より) 2 回答 43.1	佐渡市 87.5 80.5 *** 佐渡市	・県・全国の 1回答 38 30.4 ・県・全国の 1回答 48.5	2 回答 50 54.5 <b>*</b> <b>*</b> <b>*</b> <b>†</b> <b>*</b> <b>*</b> <b>*</b> <b>*</b> <b>*</b> <b>*</b> <b>*</b> <b>*</b>	新潟県 88 84.9 84.9 新潟県 90.2	1回答 34.4 24.9 ) 1回答 41.4	2回答 49.9 56 2回答 44.9	全国 84.3 80.9 全国 86.3	全国」 3. -0. 全国」
分析 問番号 32 1回 分析 問番号	小学校は全国より高い。中学校は全国並み。 肯定的な回答をした児童生徒のほうが正答率が高 質問内容 前学年までに受けた授業では、自分にあった教え方、教 材、学習時間などになっていましたか 答:当てはまる 2回答:どちらかといえば当てはまる 小学校は全国より高い。中学校は全国並み。 肯定的な回答をした児童生徒のほうが正答率が高 質問内容 学級の児童生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めた り、新たな考え方に気付いたりすることができていますか 答:当てはまる 2回答:どちらかといえば当てはまる	小学校 中学校 <b>5い。(ク</b> )	コス集計 1回答 34.8 22.7 コス集計 1回答	2回答 52.7 57.8 より)	佐渡市 87.5 80.5	・県・全国の 1回答 38 30.4 ・県・全国の 1回答	2 回答 2 回答 50 54.5 D肯定的回答 2 回答	新潟県 88 84.9 8・の割合(% 新潟県	1回答 34.4 24.9	2回答 49.9 56	全国 84.3 80.9	全国」 3. -0. 全国」
分析 間番号 32 1回 分析 間番号 33	小学校は全国より高い。中学校は全国並み。 肯定的な回答をした児童生徒のほうが正答率が高 質問内容 前学年までに受けた授業では、自分にあった教え方、教 材、学習時間などになっていましたか 答:当てはまる 2回答:どちらかといえば当てはまる 小学校は全国より高い。中学校は全国並み。 肯定的な回答をした児童生徒のほうが正答率が高 質問内容 学級の児童生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めた り、新たな考え方に気付いたりすることができていますか	小学校 中学校 中学校 小学校 中学校	コス集計 1回答 34.8 22.7 コス集計 1回答 44.8 34.1	2 回答 52.7 57.8 より) 2 回答 43.1 52.3	佐渡市 87.5 80.5 <b>佐渡市</b> 87.9 86.4	·県·全国 1回答 38 30.4 ·県·全国 1回答 48.5 44.5	2 回答 50 54.5 <b>j</b> <b>j</b> <b>j</b> <b>j</b> <b>j</b> <b>j</b> <b>j</b> <b>j</b> <b>j</b> <b>j</b>	新潟県 88 84.9 ※の割合(% 新潟県 90.2 90.1	1回答 34.4 24.9 ) 1回答 41.4 36.4	2回答 49.9 56 2回答 44.9	全国 84.3 80.9 全国 86.3	全国」 3. -0. 全国」
分析 問番号 32 1回 分析 問番号 33 1回	小学校は全国より高い。中学校は全国並み。 肯定的な回答をした児童生徒のほうが正答率が高 質問内容 前学年までに受けた授業では、自分にあった教え方、教 材、学習時間などになっていましたか 答:当てはまる 2回答:どちらかといえば当てはまる 小学校は全国より高い。中学校は全国並み。 肯定的な回答をした児童生徒のほうが正答率が高 質問内容 学級の児童生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めた り、新たな考え方に気付いたりすることができていますか 答:当てはまる 2回答:どちらかといえば当てはまる 小中ともに全国並み。	小学校 中学校 中学校 小学校 中学校	ロス集計 1回答 34.8 22.7 ロス集計 1回答 44.8 34.1	2 回答 52.7 57.8 より) 2 回答 43.1 52.3	佐渡市 87.5 80.5 <b>佐渡市</b> 87.9 86.4	·県·全国 1回答 38 30.4 ·県·全国 1回答 48.5 44.5	2 回答 50 54.5 <b>j</b> <b>j</b> <b>j</b> <b>j</b> <b>j</b> <b>j</b> <b>j</b> <b>j</b> <b>j</b> <b>j</b>	新潟県 88 84.9 84.9 新潟県 90.2	1回答 34.4 24.9 ) 1回答 41.4 36.4	2 回答 49.9 56 2 回答 44.9 49.7	全国 84.3 80.9 全国 86.3	全国」 3. -0. 全国」
分析 問番号 32 1回 分析 問番号 33 1回	小学校は全国より高い。中学校は全国並み。 肯定的な回答をした児童生徒のほうが正答率が高 質問内容 前学年までに受けた授業では、自分にあった教え方、教 材、学習時間などになっていましたか 答:当てはまる 2回答:どちらかといえば当てはまる 小学校は全国より高い。中学校は全国並み。 肯定的な回答をした児童生徒のほうが正答率が高 質問内容 学級の児童生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか 答:当てはまる 2回答:どちらかといえば当てはまる 小中ともに全国並み。 肯定的な回答をした児童生徒のほうが正答率が高 質問内容 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直	小学校 中学校 15い。(ク) 小学校 中学校	コス集計 1回答 34.8 22.7 コス集計 1回答 44.8 34.1	2 回答 52.7 57.8 より) 2 回答 43.1 52.3	佐渡市 87.5 80.5 <b>佐渡市</b> 87.9 86.4	·県·全国 1回答 38 30.4 ·県·全国 1回答 48.5 44.5	2 回答 50 54.5 <b>j</b> <b>j</b> <b>j</b> <b>j</b> <b>j</b> <b>j</b> <b>j</b> <b>j</b> <b>j</b> <b>j</b>	新潟県 88 84.9 ※の割合(% 新潟県 90.2 90.1	1回答 34.4 24.9 ) 1回答 41.4 36.4	2回答 49.9 56 2回答 44.9	全国 84.3 80.9 全国 86.3	全国J 3. -0. 全国J 1. 0.
分析 間番号 32 1回 分析 間番号 33 1回 分析	小学校は全国より高い。中学校は全国並み。 肯定的な回答をした児童生徒のほうが正答率が高 質問内容 前学年までに受けた授業では、自分にあった教え方、教 材、学習時間などになっていましたか 答:当てはまる 2回答:どちらかといえば当てはまる 小学校は全国より高い。中学校は全国並み。 肯定的な回答をした児童生徒のほうが正答率が高 質問内容 学級の児童生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか 答:当てはまる 2回答:どちらかといえば当てはまる 小中ともに全国並み。 肯定的な回答をした児童生徒のほうが正答率が高 質問内容	小学校 中学校 中学校 小学校 中学校	ロス集計 1回答 34.8 22.7 ロス集計 1回答 44.8 34.1	2 回答 52.7 57.8 より) 2 回答 43.1 52.3	佐渡市 87.5 80.5 佐渡市 87.9 86.4	·県·全国の 1回答 38 30.4 ·県·全国の 1回答 48.5 44.5	2 回答 50 54.5 P肯定的回答 2 回答 41.7 45.6	新潟県 88 84.9 80割合(% 新潟県 90.2 90.1	1回答 34.4 24.9 ) 1回答 41.4 36.4	2 回答 49.9 56 2 回答 44.9 49.7	全国 84.3 80.9 全国 86.3 86.1	

質問番号	質問内容				市	・県・全国の	の肯定的回答	答の割合(%	)			
35	授業で学んだことを、次の学習や実生活に結び付けて考えたり、生かし		1回答	2 回答	佐渡市	1 回答	2 回答	新潟県	1回答	2回答	全国	全国比
33	たりすることができると思いますか	小学校	34.8	51.8	86. 6	40.3	47.2	87. 5	35.9	47.8	83. 7	2. 9
1 🗉	答: 当てはまる 2回答: どちらかといえば当てはまる	中学校	21.4	56.2	77. 6	32.7	49.9	82. 6	27.5	51.5	79	-1.4
分析	学びを実生活につなげる意識については小中とも 肯定的な回答をした児童生徒のほうが正答率が高			より)								
質問番号	質問内容				市	・県・全国 <i>0</i>	り肯定的回答	等の割合(%	)			
36	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところにつ		1回答	2 回答	佐渡市	1回答	2 回答	新潟県	1回答	2回答	全国	全国比
30	いて、分かるまで教えてくれていると思いますか	小学校	49	39.1	88. 1	49.7	40.2	89. 9	47.3	40.6	87. 9	0. 2
1 🗉	答:当てはまる 2回答:どちらかといえば当てはまる	中学校	33.8	51.9	85. 7	39.2	47.5	86. 7	35.5	49.4	84. 9	0.8
分析	小中ともに全国並み。 中学校では、肯定的な回答をした生徒のほうが正	答率が高	い。(ク	ロス集計	より)							
質問番号	質問内容				市	・県・全国の	の肯定的回答	答の割合(%	)			
37	授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切にして、お互いに協		1回答	2回答	佐渡市	1回答	2 回答	新潟県	1回答	2回答	全国	全国比
31	力しながら課題の解決に取り組んでいますか	小学校	50.1	43.6	93. 7	54.8	39.5	94. 3	47.8	43.8	91.6	2. 1
1 回	答:当てはまる 2回答:どちらかといえば当てはまる	中学校	50	42.2	92. 2	56.3	38.3	94. 6	46.1	46.2	92. 3	-0. 1
分析質問番号	小中ともに全国並み。   肯定的な回答をした児童生徒のほうが正答率が記   質問内容	い。(ク	ロス集計	より)	市	・県・全国 <i>0</i>	D肯定的回答	答の割合(%	)			
	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調		1回答	2 回答	佐渡市	1 回答	2 回答	新潟県	1 回答	2 回答	全国	全国比
38	べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか	小学校	33.7	49	82. 7	37.1	46.5	83. 6	36.5	44.8	81. 3	1. 4
1 🗉	I 答:当てはまる 2回答:どちらかといえば当てはまる	中学校	38.6	46.1	84. 7	45.5	44	89. 5	33.7	48.5	82. 2	2. 5
分析 <mark>質問番号</mark>	小中ともに全国並み。 肯定的な回答をした児童生徒のほうが正答率が高 質問内容	い。(ク	ロス集計	より)	市	・県・全国 <i>0</i>	0肯定的回答	答の割合 (%	)			
20	あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級活動で話し合		1回答	2 回答	佐渡市	1回答	2 回答	新潟県	1回答	2 回答	全国	全国比
39	い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか	小学校	39.7	49.9	89. 6	43.9	45.1	89	36.3	47.9	84. 2	5. 4
1回	答:当てはまる 2回答:どちらかといえば当てはまる	中学校	39.3	46.8	86. 1	44.9	45.8	90. 7	35.5	50.8	86. 3	-0. 2
分析	小学校は全国より高い。中学校は全国並み。 肯定的な回答をした児童生徒のほうが正答率が高	い。(ク	ロス集計	より)								
質問番号	質問內容		1	1				答の割合(%		I		
40	学級活動における学級での話合いを生かして、今、自分が		1回答	2 回答	佐渡市	1回答	2 回答	新潟県	1回答	2回答	全国	全国比
	努力すべきことを決めて取り組んでいますか	小学校	35.1	51.3	86. 4	41.5	46.8	88. 3	34.9	47.6	82. 5	3. 9
1回	答:当てはまる 2回答:どちらかといえば当てはまる	中学校	31.5	51	82. 5	38.4	46.9	85. 3	30.2	50.4	80. 6	1. 9
分析	小学校は全国より高い。中学校は全国並み。 肯定的な回答をした児童生徒のほうが正答率が高	い。(ク	ロス集計	より)								
質問番号	質問内容				市	・県・全国の	の肯定的回答	答の割合(%				
41	道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループ		1回答	2回答	佐渡市	1回答	2回答	新潟県	1回答	2回答	全国	全国比
	で話し合ったりする活動に取り組んでいますか	小学校	47.9	43.3	91. 2	52.7	38.6	91. 3	47.3	40.9	88. 2	3. 0
1 🗇	答: 当てはまる 2回答: どちらかといえば当てはまる	中学校	59.7	29.2	88. 9	60.3	34	94. 3	49.8	41.9	91. 7	-2. 8
TE												

## 【国語の学習に関する質問】

質問番号	質問内容				市	・県・全国の	の肯定的回答	答の割合(%	)			
42	国語の勉強は好きですか		1回答	2 回答	佐渡市	1回答	2 回答	新潟県	1回答	2回答	全国	全国比
42	国品の勉強は好さですが	小学校	26.3	39.9	66. 2	24.4	42.3	66. 7	24.1	37.9	62	4. 2
1回	答:当てはまる 2回答:どちらかといえば当てはまる	中学校	26.6	37.3	63. 9	21.9	41.3	63. 2	24.4	39.9	64. 3	-0. 4
分析	小学校は全国よりも高い。中学校は全国並み。											
質問番号	質問内容				市	・県・全国の	の肯定的回答	答の割合(%	)			
43	国語の勉強は大切だと思いますか		1回答	2 回答	佐渡市	1回答	2回答	新潟県	1回答	2回答	全国	全国比
45	国品の危強は人別たこ心いようが	小学校	66.6	27.8	94. 4	69.6	25.9	95. 5	67.5	27	94. 5	-0.1
1回	答:当てはまる 2回答:どちらかといえば当てはまる	中学校	65.3	31.5	96. 8	63.3	30.9	94. 2	62.4	31.5	93. 9	2. 9
分析	小中ともに全国並み。 肯定的な回答をした児童生徒のほうが国語の正答	率が高	い。(クロ	ス集計。								
質問番号	質問内容				市		り肯定的回答	答の割合(%	-	1		
44	国語の授業の内容はよく分かりますか		1回答	2 回答	佐渡市	1回答	2回答	新潟県	1回答	2回答	全国	全国比
		小学校	41.9	47.9	89. 8	42.1	48	90. 1	39.2	47.1	86. 3	3. 5
1回	答:当てはまる 2回答:どちらかといえば当てはまる	中学校	25	56.8	81. 8	31.9	52.9	84. 8	32	50.7	82. 7	-0. 9
分析	小学校は全国よりも高い。中学校は全国並み。 肯定的な回答をした児童生徒のほうが正答率が高	い。(ク	ロス集計	より)								
質問番号	質問内容				市	・県・全国の	の肯定的回答	答の割合(%	)			
45	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役		1回答	2 回答	佐渡市	1回答	2 回答	新潟県	1回答	2回答	全国	全国比
	立つと思いますか	小学校	59.8	32.6	92. 4	62.1	31.9	94	61.8	31.4	93. 2	-0.8
1回	答:当てはまる 2回答:どちらかといえば当てはまる	中学校	54.5	39.9	94. 4	53.2	37.8	91	52.3	38.3	90. 6	3. 8
分析	小学校は全国並み。中学校は全国よりも高い。 肯定的な回答をした児童生徒のほうが正答率が高	い。(ク	ロス集計	より)								

質問番号	質問内容				市	・県・全国の	の肯定的回答	≶の割合(%	)			
/l\46	小:国語の授業で、違う点や似ている点を意識したり、図で示		1回答	2 回答	佐渡市	1回答	2 回答	新潟県	1回答	2回答	全国	全国比
7].40	したりしながら、情報を整理していますか	小学校	27.8	55.5	83. 3	30.4	52.8	83. 2	27.5	50.8	78. 3	5. 0
1 🗉	答:当てはまる 2回答:どちらかといえば当てはまる	中学校										
分析	全国よりも5ポイント高い。肯定的な回答をした児童	重のほう	が正答率	∞が高い	。 (クロス	集計より	J)					
質問番号	質問内容				市	・県・全国の	の肯定的回答	等の割合(%	)			
中46	中:国語の授業で話を聞いたり読んだりするときに、具体的な		1回答	2 回答	佐渡市	1回答	2 回答	新潟県	1回答	2回答	全国	全国比
.1.40	情報と抽象的な情報との関係を捉えて理解していますか	小学校										
1 🗉	答:当てはまる 2回答:どちらかといえば当てはまる	中学校	21.1	54.9	76	27.9	53.7	81. 6	26.2	52.5	78. 7	-2.7
分析	肯定的回答は全国並みだが、「当てはまる」の回答	は全国	よりも5.1	ポイント	低い。							
質問番号	質問内容				市	・県・全国の	の肯定的回答	答の割合(%	)			
/\47	小:国語の授業で、目的に応じて、話すために集めた材料を、いくつかのまとま		1回答	2 回答	佐渡市	1回答	2 回答	新潟県	1回答	2回答	全国	全国比
73.47	りに分けたり結び付けたりしながら、伝える内容を考えていますか	小学校	30	55.8	85. 8	32.8	51.9	84. 7	29.7	50.3	80	5. 8
1回	答:当てはまる 2回答:どちらかといえば当てはまる	中学校		/			/		/			
分析	全国よりも5.8ポイント高い。肯定的な回答をした児	童のほ	うが正答	率が高い	ヽ。(クロ	ス集計よ	:り)					
質問番号	質問内容				市	・県・全国の	の肯定的回答	答の割合(%	)			
中47	中:国語の授業で、話題や展開を捉えながら話し合い、互		1回答	2 回答	佐渡市	1回答	2 回答	新潟県	1回答	2回答	全国	全国比
11.71	いの発言を結び付けて考えをまとめていますか	小学校										_
1回	答:当てはまる 2回答:どちらかといえば当てはまる	中学校	20.1	55.5	75. 6	33.6	50.9	84. 5	28.8	51.7	80. 5	-4. 9
分析	肯定的な回答が全国よりも4.9ポイント低い。「当て  肯定的な回答をした生徒のほうが正答率が高い。				おりるこ	.0.77[1]	> 1 PENO -	0				
分析質問番号	肯定的な回答をした生徒のほうが正答率が高い。 質問内容		集計より)	)				o Sの割合(%	)			
	肯定的な回答をした生徒のほうが正答率が高い。 質問内容 小:国語の授業で、目的に応じて、簡単に書いたり詳しく書いたりする	(クロス多	集計より) 1回答	2 回答		・県・全国の 1 回答	2 回答		1 回答	2 回答	全国	全国比
<b>質問番号</b> 小48	肯定的な回答をした生徒のほうが正答率が高い。 質問内容 小:国語の授業で、目的に応じて、簡単に書いたり詳しく書いたりする など、自分の考えが伝わるように工夫して文章を書いていますか	<b>(クロス)</b> 小学校	集計より)	)	市	・県・全国の	の肯定的回答	答の割合(%	•	2回答 46.1	全国 83.2	
質問番号 小48 1回	肯定的な回答をした生徒のほうが正答率が高い。 質問内容 小:国語の授業で、目的に応じて、簡単に書いたり詳しく書いたりする など、自分の考えが伝わるように工夫して文章を書いていますか 答:当てはまる 2回答: どちらかといえば当てはまる	<b>(クロス)</b>	<b>集計より</b> ) 1回答 39.4	2回答 45	佐渡市 84.4	・県・全国の 1 回答	2 回答	Sの割合(% 新潟県	1 回答			
質問番号 小48 1回 分析	肯定的な回答をした生徒のほうが正答率が高い。 質問内容 小:国語の授業で、目的に応じて、簡単に書いたり詳しく書いたりする など、自分の考えが伝わるように工夫して文章を書いていますか	<b>(クロス)</b>	<b>集計より</b> ) 1回答 39.4	2回答 45	を渡市 84.4 (より)	1回答 40.9	2 回答 46.1	新潟県 87	1回答 37.1			
<b>質問番号</b> 小48 1回	肯定的な回答をした生徒のほうが正答率が高い。 質問内容  小:国語の授業で、目的に応じて、簡単に書いたり詳しく書いたりするなど、自分の考えが伝わるように工夫して文章を書いていますか  答:当てはまる 2回答:どちらかといえば当てはまる  全国並み。肯定的な回答をした児童のほうが正答  質問内容	<b>(クロス)</b>	1回答 39.4 、(クロ)	2回答 45 <b>ス集計</b> よ	佐渡市 84.4 (より)	1回答 40.9	2 回答 46.1	等の割合(% 新潟県 87 87 80割合(%	1回答 37.1	46.1	83. 2	1.2
質問番号 小48 1回 分析	肯定的な回答をした生徒のほうが正答率が高い。  質問内容  小: 国語の授業で、目的に応じて、簡単に書いたり詳しく書いたりするなど、自分の考えが伝わるように工夫して文章を書いていますか  答: 当てはまる 2回答: どちらかといえば当てはまる  全国並み。肯定的な回答をした児童のほうが正答  質問内容  中: 国語の授業で、自分の考えが伝わるように、表現の効果を考えて文	<b>(クロス)</b> 小学校 中学校 <b>率が高し</b>	<b>集計より</b> ) 1回答 39.4	2回答 45	を渡市 84.4 (より)	1回答 40.9	2 回答 46.1	新潟県 87	1回答 37.1			
<b>質問番号</b> 小48 1回 分析 <b>質問番号</b> 中48	肯定的な回答をした生徒のほうが正答率が高い。	<b>(クロス)</b>	1回答 39.4 い。(クロ:	2回答 45 <b>ス集計</b> よ 2回答	佐渡市 84.4 (とり)	·県·全国の 1回答 40.9 ·県·全国の 1回答	2 回答 46.1 P肯定的回答 2 回答	等の割合 (% 新潟県 87 87 第7 80割合 (% 新潟県	1回答 37.1	2回答	全国	全国比
質問番号 小48 1回 分析 質問番号 中48	情定的な回答をした生徒のほうが正答率が高い。 質問内容  小:国語の授業で、目的に応じて、簡単に書いたり群しく書いたりする など、自分の考えが伝わるように工夫して文章を書いていますか  答:当てはまる 2回答: どちらかといえば当てはまる  全国並み。肯定的な回答をした児童のほうが正答  質問内容  中:国語の授業で、自分の考えが伝わるように、表現の効果を考えて文章を書いていますか  答:当てはまる 2回答: どちらかといえば当てはまる	<b>(クロス)</b> 小学校 中学校 <b>率が高し</b>	1回答 39.4 、(クロ)	2回答 45 <b>ス集計</b> よ	佐渡市 84.4 (より)	1回答 40.9	2 回答 46.1	等の割合(% 新潟県 87 87 80割合(%	1回答 37.1	46.1	83. 2	1.2
質問番号 小48 1回 分析 質問番号 中48 1回	肯定的な回答をした生徒のほうが正答率が高い。 質問内容  小:国語の授業で、目的に応じて、簡単に書いたり詳しく書いたりする など、自分の考えが伝わるように工夫して文章を書いていますか  答:当てはまる 2回答: どちらかといえば当てはまる  全国並み。肯定的な回答をした児童のほうが正答 質問内容  中:国語の授業で、自分の考えが伝わるように、表現の効果を考えて文章を書いていますか  答:当てはまる 2回答: どちらかといえば当てはまる  全国よりも7.6ポイント低い。	<b>(クロス)</b>	1回答 39.4 い。(クロ:	2回答 45 <b>ス集計</b> よ 2回答	佐渡市 84.4 (より) 佐渡市 69.1	·県·全国答 40.9 ·県·全国 1回答 30.7	2 回答 46.1 2 回答 2 回答 48.6	新潟県 87 87 80割合(% 新潟県 79.3	1回答 37.1 ) 1回答 28.3	2回答	全国	全国比
質問番号 小48 1回 分析 質問番号 中48	情定的な回答をした生徒のほうが正答率が高い。 質問内容  小:国語の授業で、目的に応じて、簡単に書いたり群しく書いたりする など、自分の考えが伝わるように工夫して文章を書いていますか  答:当てはまる 2回答: どちらかといえば当てはまる  全国並み。肯定的な回答をした児童のほうが正答  質問内容  中:国語の授業で、自分の考えが伝わるように、表現の効果を考えて文章を書いていますか  答:当てはまる 2回答: どちらかといえば当てはまる	<b>(クロス)</b>	1回答 39.4 い。(クロ: 1回答 21.4	2回答 45 ス集計よ 2回答 47.7	佐渡市 84.4 (59) た渡市 69.1	·県·全国 1回答 40.9 ·県·全国 1回答 30.7	2 回答 46.1 2 回答 2 回答 48.6	等の割合(% 新潟県 87 87 第潟県 79.3	1回答 37.1 ) 1回答 28.3	2回答 48.4	全国 76. 7	全国比
質問番号 小48 1回 分析 質問番号 中48 1回	情定的な回答をした生徒のほうが正答率が高い。 質問内容  小:国語の授業で、目的に応じて、簡単に書いたり詳しく書いたりするなど、自分の考えが伝わるように工夫して文章を書いていますか  答:当てはまる 2回答: どちらかといえば当てはまる  全国並み。肯定的な回答をした児童のほうが正答。 質問内容  中:国語の授業で、自分の考えが伝わるように、表現の効果を考えて文章を書いていますか  答:当てはまる 2回答: どちらかといえば当てはまる  全国よりも7.6ポイント低い。  質問内容  小:国語の授業で物語を読むときに登場人物の性格や特徴、物語全体を具体的に	小学校 中学校 <b>率が高し</b> 小学校	1回答 39.4 1回答 21.4	2回答 45 <b>2</b> 回答 47.7 2回答	佐渡市 84.4 (4) (5) (6) (6) (6) (6)	・県・全国の 40.9 ・県・全国の 1回答 30.7 ・県・全国の 1回答	2 回答 46.1 2 回答 2 回答 2 回答 48.6	等の割合(% 新潟県 87 ※の割合(% 新潟県 79.3 等の割合(%	1回答 37.1 1回答 28.3	2回答 48.4	全国 76.7	全国比 -7.6
質問番号 小48 1回 分析 質問番号 中48 1回 分析 質問番号	肯定的な回答をした生徒のほうが正答率が高い。	小学校       中学校       本が高し       小学校       中学校	1回答 39.4 い。(クロ: 1回答 21.4	2回答 45 ス集計よ 2回答 47.7	佐渡市 84.4 (59) た渡市 69.1	·県·全国 1回答 40.9 ·県·全国 1回答 30.7	2 回答 46.1 2 回答 2 回答 48.6	等の割合(% 新潟県 87 87 第潟県 79.3	1回答 37.1 ) 1回答 28.3	2回答 48.4	全国 76. 7	全国比
質問番号 小48 1回 分析 質問番号 中48 1回 分析 質問番号 小49	情定的な回答をした生徒のほうが正答率が高い。	小学校       中学校       本が高し       小学校       中学校       中学校       中学校	1回答 39.4 い。(クロ: 1回答 21.4	2回答 45 <b>2</b> 回答 47.7 2回答	佐渡市 84.4 (4) (5) (6) (6) (6) (6)	・県・全国の 40.9 ・県・全国の 1回答 30.7 ・県・全国の 1回答	2 回答 46.1 2 回答 2 回答 2 回答 48.6	等の割合(% 新潟県 87 ※の割合(% 新潟県 79.3 等の割合(%	1回答 37.1 1回答 28.3	2回答 48.4	全国 76.7	全国比 -7.6
質問番号 小48 1回 分析 質問番号 中48 1回 分析 質問番号 小49 1回	情定的な回答をした生徒のほうが正答率が高い。 質問内容  小:国語の授業で、目的に応じて、簡単に書いたり群しく書いたりする など、自分の考えが伝わるように工夫して文章を書いていますか  答:当てはまる 2回答: どちらかといえば当てはまる  全国並み。肯定的な回答をした児童のほうが正答  明内容  中:国語の授業で、自分の考えが伝わるように、表現の効果を考えて文章を書いていますか  答:当てはまる 2回答: どちらかといえば当てはまる  全国よりも7.6ポイント低い。  質問内容  小:国語の授業で物語を読むときに登場人物の性格や特徴、物語全体を具体的に イメージし、どのような表現で描かれているのかに着目していますか  答:当てはまる 2回答: どちらかといえば当てはまる  全国並み。肯定的な回答をした児童のほうが正答率が高い。(ク	小学校       中学校       本が高し       小学校       中学校       中学校       中学校	1回答 39.4 い。(クロ: 1回答 21.4	2回答 45 <b>2</b> 回答 47.7 2回答	佐渡市 84.4 (より) 佐渡市 69.1 佐渡市	·県·全国 1回答 40.9 ·県·全国 1回答 30.7 ·県·全国 1回答 44.5	2 回答 46.1 2 回答 2 回答 2 回答 48.6 2 回答 42.2	新潟県 87 87 新潟県 79.3 第3県 80割合(%	1回答 37.1 1回答 28.3 ) 1回答 42.9	2回答 48.4	全国 76.7	全国比 -7.6
質問番号 小48 1回 分析 質問番号 中48 1回 分析 質問番号	情定的な回答をした生徒のほうが正答率が高い。 質問内容  小:国語の授業で、目的に応じて、簡単に書いたり群しく書いたりする など、自分の考えが伝わるように工夫して文章を書いていますか  答:当てはまる 2回答: どちらかといえば当てはまる  全国並み。肯定的な回答をした児童のほうが正答  質問内容  中:国語の授業で、自分の考えが伝わるように、表現の効果を考えて文章を書いていますか  答:当てはまる 2回答: どちらかといえば当てはまる  全国よりも7.6ポイント低い。  質問内容  小:国語の授業で物語を読むときに登場人物の性格や特徴、物語全体を具体的に イメージし、どのような表現で描かれているのかに着目していますか  答:当てはまる 2回答: どちらかといえば当てはまる  全国並み。肯定的な回答をした児童のほうが正答率が高い。(ク  質問内容	小学校       中学校       本が高し       小学校       中学校       中学校       中学校	1回答 39.4 い。(クロ 1回答 21.4 1回答 43.1	2回答       45       2回答       47.7       2回答       43.9	佐渡市 84.4 (より) 佐渡市 69.1 佐渡市	·県·全国 1回答 40.9 ·県·全国 1回答 30.7 ·県·全国 1回答 44.5	2 回答 46.1 2 回答 2 回答 48.6 2 回答 48.6 2 回答 42.2	等の割合 (% 新潟県 87 79.3 等の割合 (% 新潟県 86.7	1回答 37.1 1回答 28.3 1回答 42.9	2回答 48.4 2回答 41.5	全国 76.7	全国比 2.6
質問番号 小48 1回 分析 質問番号 中48 1回 分析 質問番号 小49 1回	情定的な回答をした生徒のほうが正答率が高い。	小学校       中学校       本が高し       小学校       中学校       中学校       中学校       中学校       中文集計。	1回答 39.4 い。(クロ: 1回答 21.4	2回答 45 <b>2</b> 回答 47.7 2回答	佐渡市 84.4 (より) 佐渡市 69.1 佐渡市	·県·全国 1回答 40.9 ·県·全国 1回答 30.7 ·県·全国 1回答 44.5	2 回答 46.1 2 回答 2 回答 2 回答 48.6 2 回答 42.2	新潟県 87 87 新潟県 79.3 第3県 80割合(%	1回答 37.1 1回答 28.3 ) 1回答 42.9	2回答 48.4	全国 76.7	全国比 -7.6
質問番号 小48 1回 分析 質問番号 中48 1回 分析 質問番号 小49 1回 分析 質問番号	情定的な回答をした生徒のほうが正答率が高い。 質問内容  小:国語の授業で、目的に応じて、簡単に書いたり群しく書いたりする など、自分の考えが伝わるように工夫して文章を書いていますか  答:当てはまる 2回答: どちらかといえば当てはまる  全国並み。肯定的な回答をした児童のほうが正答  質問内容  中:国語の授業で、自分の考えが伝わるように、表現の効果を考えて文章を書いていますか  答:当てはまる 2回答: どちらかといえば当てはまる  全国よりも7.6ポイント低い。  質問内容  小:国語の授業で物語を読むときに登場人物の性格や特徴、物語全体を具体的に イメージし、どのような表現で描かれているのかに着目していますか  答:当てはまる 2回答: どちらかといえば当てはまる  全国並み。肯定的な回答をした児童のほうが正答率が高い。(ク  質問内容	小学校       中学校       本が高し       小学校       中学校       中学校       中学校	1回答 39.4 い。(クロ 1回答 21.4 1回答 43.1	2回答       45       2回答       47.7       2回答       43.9	佐渡市 84.4 (より) 佐渡市 69.1 佐渡市	·県·全国 1回答 40.9 ·県·全国 1回答 30.7 ·県·全国 1回答 44.5	2 回答 46.1 2 回答 2 回答 48.6 2 回答 48.6 2 回答 42.2	等の割合 (% 新潟県 87 79.3 等の割合 (% 新潟県 86.7	1回答 37.1 1回答 28.3 1回答 42.9	2回答 48.4 2回答 41.5	全国 76.7	全国比 -7.6

#### 【算数・数学の学習に関する質問】

質問番号	数子グチョに関する長向』				市	・県・全国の	D肯定的回答	答の割合(%	)			
50	算数(数学)の勉強は好きですか		1回答	2 回答	佐渡市	1回答	2 回答	新潟県	1回答	2回答	全国	全国比
50		小学校	28.6	24.9	53. 5	32.1	27.5	59. 6	34	27	61	-7. 5
1回	答:当てはまる 2回答:どちらかといえば当てはまる	中学校	22.4	26	48. 4	28.1	28.4	56. 5	29.4	27.8	57. 2	-8. 8
か中ともに全国より低い。 肯定的な回答をした児童生徒のほうが正答率が高い。(クロス集計より)												
質問番号	質問內容	市・県・全国の肯定的回答の割合(%)										
51	算数(数学)の勉強は大切だと思いますか		1回答	2 回答	佐渡市	1回答	2 回答	新潟県	1回答	2回答	全国	全国比
31	昇数(数子)の恩強は八切たと忘いますが	小学校	71.4	23.5	94. 9	74.3	20.8	95. 1	74.3	20.3	全国 94.6 87.2	0. 3
1回答:当てはまる 2回答:どちらかといえば当てはまる 中学校 48.7 36.7 <b>85.4</b> 53.3 34.6 <b>87.9</b> 52.8 34.							34.4	87. 2	-1.8			
分析	小中ともに全国並み。大切だとは思っているが、第 肯定的な回答をした児童生徒のほうが正答率が高				い児童生	<b>主徒が5</b> ₹	割いる()	質問50よ	:6)。	•	•	
質問番号	質問内容				市	・県・全国の	り肯定的回答	答の割合(%	)			
52	佐坐 (北岸) の原光の中京ルト (ハトルナー)		1回答	2 回答	佐渡市	1回答	2 回答	新潟県	1回答	2回答	全国	全国比
32	算数(数学)の授業の内容はよく分かりますか 	小学校	71.4	23.5	94. 9	43.4	39.7	83. 1	74.3	20.3	27 61 27.8 57.2 至国 20.3 94.6 34.4 87.2	0.3
1 🗉	答:当てはまる 2回答:どちらかといえば当てはまる	中学校	48.7	36.7	85. 4	37	41.2	78. 2	52.8	34.4	87. 2	-1.8
分析	小中ともに全国並み。「分かっている」と感じている 肯定的な回答をした児童生徒のほうが正答率が高	が、学丿 い。(ク	]調査の ロス集計	正答率(	は低い。							

質問番号	質問内容	市・県・全国の肯定的回答の割合(%)										
53	算数(数学)の授業で学習したことは、将来、社会に出た		1回答	2 回答	佐渡市	1回答	2 回答	新潟県	1回答	2回答	全国	全国比
55	ときに役立つと思いますか	小学校	68.8	21.8	90. 6	71.7	22.9	94. 6	71.7	22.4	94. 1	-3. 5
1 🗉	答:当てはまる 2回答:どちらかといえば当てはまる	中学校	37.7	36.4	74. 1	41.3	38.2	79. 5	40	38.5	78. 5	-4. 4
分析	が中ともに全国より低い。 肯定的な回答をした児童生徒のほうが正答率が高い。(クロス集計より)											
質問番号	等号 質問内容 市・県・全国の肯定的回答の割合 (%)											
54	算数(数学)の授業で学習したことを、普段の生活の中で		1回答	2 回答	佐渡市	1回答	2 回答	新潟県	1回答	2回答	全国	全国比
34	活用できないか考えますか	小学校	37.4	40.8	78. 2	42.6	37.2	79. 8	42.3	35.6	77. 9	0. 3
1回	答:当てはまる 2回答:どちらかといえば当てはまる	中学校	14.3	33.8	48. 1	24.5	34.9	59. 4	23.4	33.8	57. 2	-9. 1
分析	小学校は全国並み。中学校は全国よりも9.1ポイント低い。 肯定的な回答をした児童生徒のほうが算数・数学の正答率が高い。(クロス集計より)											
質問番号	質問内容				市	・県・全国の	の肯定的回答	答の割合(%	)			
55	算数(数学)の問題の解き方が分からないときは、あきら		1回答	2 回答	佐渡市	1回答	2 回答	新潟県	1回答	2回答	全国	全国比
	めずにいろいろな方法を考えますか	小学校	45.3	38.8	84. 1	48.9	36.3	85. 2	47	36.3	83. 3	0.8
1回	答:当てはまる 2回答:どちらかといえば当てはまる	中学校	28.2	44.2	72. 4	39.7	40.7	80. 4	37.1	41	78. 1	<b>-5.</b> 7
分析	小学校は全国並み。中学校は全国よりも5.7ポイン 肯定的な回答をした児童生徒のほうが正答率が高		ロス集計	より)								
質問番号	質問内容				市	・県・全国の	の肯定的回答	答の割合(%	)			
56	算数(数学)の問題が解けたとき、別の解き方を考えよう		1回答	2 回答	佐渡市	1回答	2 回答	新潟県	1回答	2回答	全国	全国比
30	としていますか	小学校	30.6	32.3	62. 9	31	34.3	65. 3	31.1	32.5	63. 6	-0.7
1回	答:当てはまる 2回答:どちらかといえば当てはまる	中学校	14	28.2	42. 2	19.6	27	46. 6	18.9	27.1	46	-3. 8
分析	小学校は全国並み。中学校は全国よりも3.8ポイン 肯定的な回答をした児童生徒のほうが正答率が高		ロス集計	より)								
質問番号	質問内容				市	・県・全国の	の肯定的回答	答の割合(%	)			
57	算数(数学)の授業で学習したことを、今後の学習で活用		1回答	2 回答	佐渡市	1回答	2回答	新潟県	1回答	2回答	全国	全国比
31	しようとしていますか	小学校	47.6	39.9	87. 5	50.8	36	86. 8	48.1	36.5	84. 6	2. 9
1 🗉	答:当てはまる 2回答:どちらかといえば当てはまる	中学校	24.7	48.1	72. 8	37.5	41.8	79. 3	34.5	42.5	77	-4. 2
分析	小学校は全国並み。中学校は全国よりも4.2ポイン 肯定的な回答をした児童生徒のほうが正答率が高		ロス集計	より)								

## 【理科の学習に関する質問】

	クナロに対する共同』											
質問番号	質問内容	市・県・全国の肯定的回答の割合(%)										
58	理科の勉強は好きですか		1回答	2 回答	佐渡市	1回答	2 回答	新潟県	1回答	2回答	全国	全国比
50	達件の勉強は好さですが.	小学校	57.8	31.4	89. 2	57.3	29.5	86. 8	53.1	30.5	83. 6	5. 6
1 🗉	答:当てはまる 2回答:どちらかといえば当てはまる	中学校	33.1	39.6	72. 7	31.3	36.4	67. 7	33.3	35	68. 3	4. 4
分析	<b>小中ともに全国より高い</b> 。											
質問番号	質問内容	市・県・全国の肯定的回答の割合(%)										
59	自然の中や日常生活、理科の授業において、理科に関する		1回答	2 回答	佐渡市	1回答	2 回答	新潟県	1回答	2回答	全国	全国比
33	疑問を持ったり問題を見いだしたりすることがありますか	小学校	53.5	32	85. 5	51	34.4	85. 4	49.2	34	83. 2	2. 3
1 🗉	答:当てはまる 2回答:どちらかといえば当てはまる	中学校	25.3	41.2	66. 5	32.6	38.4	71	32.5	38.2	70. 7	-4. 2
分析	小学校は全国並み。中学校は全国より低い。											
質問番号	質問内容				市	・県・全国の	の肯定的回答	答の割合(%	)			
60	理科の授業では、自分の予想をもとに観察や実験の計画を		1回答	2 回答	佐渡市	1回答	2 回答	新潟県	1回答	2回答	全国	全国比
00	立てていますか	小学校	52.1	37.7	89. 8	52.6	35.5	88. 1	49.6	36	85. 6	4. 2
1 🗉	答:当てはまる 2回答:どちらかといえば当てはまる	中学校	22.4	47.1	69. 5	31.7	45	76. 7	27.4	44.1	71. 5	-2. 0
分析	小学校は全国より高い。中学校は全国並み。											

### 【英語の学習に関する質問】

質問番号	質問内容	市・県・全国の肯定的回答の割合(%)										
小61	英語の勉強は好きですか		1回答	2 回答	佐渡市	1回答	2 回答	新潟県	1回答	2回答	全国	全国比
71.01	英語の勉強は好さですが、	小学校	37.7	35.1	72. 8	36	33.6	69. 6	38.2	31.1	69. 3	3. 5
1回	答:当てはまる 2回答:どちらかといえば当てはまる	中学校										
分析	分析 全国より高い。											
質問番号	質問内容	市・県・全国の肯定的回答の割合(%)										
小62	英語の勉強は大切だと思いますか		1回答	2 回答	佐渡市	1回答	2 回答	新潟県	1回答	2回答	全国	全国比
7,102	英語の勉強は人切たと志いますが	小学校	70.3	22.1	92. 4	69.7	22.5	92. 2	71.2	20.9	92. 1	0. 3
1回	答:当てはまる 2回答:どちらかといえば当てはまる	中学校										
分析	全国並み。											
質問番号	質問内容				市	・県・全国の	の肯定的回答	答の割合(%	)			
小63	英語の授業の内容はよく分かりますか		1回答	2 回答	佐渡市	1回答	2 回答	新潟県	1回答	2回答	全国	全国比
7,105	大品の技术の自分はよくカルサよりカ	小学校	38	42.5	80. 5	43.7	37.1	80. 8	43.6	34.7	78. 3	2. 2
1回	答:当てはまる 2回答:どちらかといえば当てはまる	中学校										
分析	全国並み。「当てはまる」回答を比較すると5.6ポイ	ント低い	١,									

質問番号	質問内容				市	・県・全国の	の肯定的回答	答の割合(%	)				
中61	1, 2年生のときに受けた授業では、英語を聞いて(一文一文ではなく		1回答	2 回答	佐渡市	1 回答	2 回答	新潟県	1回答	2回答	全国	全国比	
十01	全体の)概要や要点をとらえる活動が行われていたと思いますか	小学校											
1回	答:当てはまる 2回答:どちらかといえば当てはまる	中学校	30.8	46.4	77. 2	40.4	45.4	85. 8	37.1	46.2	83. 3	-6. 1	
分析	肯定的回答の割合も6.1ポイント低い。「当てはまる	まる」回答を比較すると6.3ポイント低い。											
質問番号	質問内容	市・県・全国の肯定的回答の割合(%)											
中62	1, 2年生のときに受けた授業では、英語を読んで(一文一文ではなく		1回答	2 回答	佐渡市	1回答	2 回答	新潟県	1回答	2回答	全国	全国比	
1 02	全体の)概要や要点をとらえる活動が行われていたと思いますか	小学校											
1回	答:当てはまる 2回答:どちらかといえば当てはまる	中学校	31.5	51.3	82. 8	43.3	44.9	88. 2	38.8	46.8	85. 6	<b>-2.</b> 8	
分析	分析   <b>肯定的回答は全国並みだが、「当てはまる」回答を比較すると7.3ポイント低い</b> 。												
質問番号	質問内容				市	・県・全国の	の肯定的回答	答の割合(%	)				
中63	1, 2年生のときに受けた授業では、原稿などの準備をすることなく、(即興		1回答	2 回答	佐渡市	1回答	2回答	新潟県	1回答	2回答	全国	全国比	
	で) 自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合う活動が行われていたと思いますか	小学校											
1回	答:当てはまる 2回答:どちらかといえば当てはまる	中学校	22.1	41.9	64	30.5	40.7	71. 2	28.1	40.7	68. 8	-4. 8	
分析	肯定的回答の割合も4.8ポイント低い。「当てはまる	」回答を	比較す	ると6.0ォ									
質問番号	質問内容				市	・県・全国の	の肯定的回答	答の割合(%	)				
中64	1, 2年生のときに受けた授業では、スピーチやプレゼンテーションな		1回答	2 回答	佐渡市	1回答	2回答	新潟県	1回答	2回答	全国	全国比	
·	ど、まとまった内容を英語で発表する活動が行われていたと思いますか	小学校					/						
1回	答:当てはまる 2回答:どちらかといえば当てはまる	中学校	34.1	42.2	76. 3	48.4	37.2	85. 6	44	38.4	82. 4	<b>−6.</b> 1	
分析	肯定的回答の割合も6.1ポイント低い。「当てはまる	」回答を	比較す	ると9.9ォ	ペイント但	い。							
質問番号	質問内容				市	・県・全国の	の肯定的回答	答の割合(%	)				
中65	1, 2年生のときに受けた授業では、自分の考えや気持ち		1回答	2 回答	佐渡市	1回答	2 回答	新潟県	1回答	2回答	全国	全国比	
·	を英語で書く活動が行われていたと思いますか	小学校											
1回	答:当てはまる 2回答:どちらかといえば当てはまる	中学校	39.9	41.2	81. 1	48.2	39.3	87. 5	44.9	40.8	85. 7	-4. 6	
分析	肯定的回答の割合も4.1ポイント低い。「当てはまる	」回答を	比較す	ると5.0オ	ペイント但	にい。							