

令和 6 年

「中学校教科書採択に係る報告会」  
「選定委員会」

# 会 議 録

佐 渡 市 教 育 委 員 会

| 「中学校教科書採択に係る報告会」「選定委員会」会議録 |                             |                    |
|----------------------------|-----------------------------|--------------------|
| 委 員 会 日 程                  |                             | 会 場                |
| 開会日時                       | 令和 6 年 7 月 22 日（月）13 時 05 分 | 両津地区公民館<br>第 2 学習室 |
| 閉会日時                       | 令和 6 年 7 月 22 日（月）16 時 10 分 |                    |
| 延会日時                       | 令和 年 月 日 時 分                |                    |

| 出席委員                     |                 | 備考          |
|--------------------------|-----------------|-------------|
| A委員長                     |                 |             |
| B委員                      |                 |             |
| C委員                      |                 |             |
| D委員                      |                 |             |
| E委員                      |                 |             |
| F委員                      |                 |             |
| G委員                      |                 |             |
| 議案説明のため出席した職員            |                 |             |
| 各教科 1名の選定委員（10教科 10名）が出席 |                 |             |
| 書記 管理主事                  |                 |             |
| 傍聴人                      | 有・ <del>無</del> | 有の場合、別紙のとおり |
| 報告の概要                    | 「議事の概要」のとおり     |             |
| 報告の概要                    | 会議に付議した議事の題目    |             |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <報告事項>「中学校教科書採択に係る報告会」<br>1 選定委員による報告<br><協議事項><br>1 中学校の教科用図書採択について<br><その他><br>なし |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |
| 議<br>事<br>の<br>概<br>要                                                               | 「中学校教科書採択に係る報告会」<br><br>1 開会のあいさつ 13時05分～13時10分<br><br>2 協議（司会 委員長） 13時10分～16時10分<br><br><div style="text-align: right;">※時間 1教科 15～20分（説明＋質疑＋移動）</div><br>中学校調査結果報告（選定委員） 10教科 13時10分～16時00分<br>① 国語・書写 13時10分～13時30分<br>② 社会・地図 13時30分～13時50分<br>③ 数 学 13時50分～14時05分<br>④ 理 科 14時05分～14時20分<br>⑤ 音 楽 14時30分～14時45分<br>⑥ 美 術 14時45分～15時00分<br>⑦ 技術・家庭 15時00分～15時15分<br>⑧ 保健体育 15時15分～15時30分<br>⑨ 英 語 15時30分～15時45分<br>⑩ 道 徳 15時45分～16時00分 |             |
|                                                                                     | 「選定委員会」<br><br>1 開会のあいさつ 16時10分～16時15分<br><br>2 協議（司会 委員長）<br>(1) 採択すべき教科用図書について 16時15分～16時55分<br><br>3 閉会のあいさつ 16時55分～17時00分                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |
| 請願、陳情                                                                               | 有・ <u>無</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 有の場合、別紙のとおり |
| その他必要と認めた事項                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |
| 特になし                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A 委員長                 | <p>◎「中学校教科書採択に係る報告会」は、13 時 05 分から開催した。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・開会の挨拶</li> </ul>                                                                                                                            |
| 選定委員                  | <p>○報告会 13 時 10 分～16 時 00 分</p> <p>【国語・書写】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・国語と書写について報告した。<br/>国語教科用図書 4 社 書写教科用図書 4 社</li> </ul>                                                                                   |
| A 委員長<br>C 委員         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・質疑を求めます。</li> <li>・現在、光村図書を採用しているとのことで、私も 4 社を見ました。光村図書にはスタンダードの教材があり、思考力・判断力・表現力、読解力などを伸ばすことができると思いました。また、先生方も慣れている教科書であって、教育的に伸ばしたいところも考えられていいのかなと思って説明を聞いておりました。</li> </ul>         |
| B 委員                  | <p>古典では、竹取物語を見て比較をすると、光村図書は訳が左横にあり、使いやすいと感じました。他社は下に書かれていました。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・国語の教材、教科書が変わることは現場の先生方には大変なことなので、大事な視点だと思っています。これ以外に光村図書のよいところがあれば教えてください。</li> </ul>                                |
| 選定委員                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・読書に子どもたちの視線を向けるような工夫があるという印象を受けています。</li> </ul>                                                                                                                                        |
| B 委員                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・朝読書を行っている学校も多いと思うので、読書が広がっていくような感じでしょうか。ありがとうございました。</li> </ul>                                                                                                                        |
| D 委員                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・東京書籍の斬新なところ、新しいことをされている感じがして個人的には好みではあります。光村図書以外の教科書で、3 年生の教材が難しいと話されていましたが、どの程度難しいのか教えてください。</li> </ul>                                                                               |
| 選定委員                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもたちにとっては、内容を理解するうえで見た目も大事だと思っています。その点で、東京書籍は文字が小さく、1 ページの分量も多いです。</li> </ul>                                                                                                         |
| A 委員長<br>B 委員<br>選定委員 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・続いて、書写に移ります。</li> <li>・佐渡地区に適している度合いでいうと、どのような判断ですか。</li> <li>・内容であるとか、活用のしやすさなど、総合的に判断して三省堂がよいと判断しています。具体的には、左側に手本をおいて書く際、同じ大きさになっているというのは子どもたちからすると書きやすい。また、硬筆も内容が充実している。</li> </ul> |
| D 委員<br>選定委員          | <ul style="list-style-type: none"> <li>・毛筆と硬筆では、時数はどちらが多いのか。</li> <li>・毛筆です。</li> </ul>                                                                                                                                        |
| E 委員                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・今年度、東京書籍を使って指導しているが、教科書が変わる場合、困ることはないですか。</li> </ul>                                                                                                                                   |
| 選定委員                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・例えば、毛筆ですと、基本的な止め、はね、はらいなど、基本的なと</li> </ul>                                                                                                                                             |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C 委員  | <p>ころは変わらないため、教科書が変わっても大丈夫です。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>手本が同じ大きさで見やすい、というのが一つのポイントで、先生方が使いやすいもので指導されたほうがいいと思います。全体的に見ても、見本が見やすく指導しやすい方がよいと思います。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                |
| 選定委員  | <p>【中学校 社会（地理・歴史・公民）・地図】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>地理、歴史、公民、地図について報告した。<br/> 地理教科用図書 4 社                  歴史教科用図書 8 社<br/> 公民教科用図書 6 社                  地図帳 2 社</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                |
| A 委員長 | <ul style="list-style-type: none"> <li>4 つに区切っていきます。初めに地理的分野です。質疑を求めます。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| B 委員  | <ul style="list-style-type: none"> <li>それぞれの特徴や長所短所があると思いますが、使うのは佐渡の子どもたちなので、佐渡の子どもたちの実態に合ったもの、力を伸ばせるものがないかなと私は個人的に思ってますがいかがでしょう。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 選定委員  | <ul style="list-style-type: none"> <li>社会科の特性、特色として 1・2 年生で地理と歴史を並行して学習します。地理と歴史を別の教科書にすると、学習のスタイルが違ってくるので同じ教科書がよいと捉えています。</li> </ul> <p>また、佐渡の先生といった視点から考えたときに、社会科教員が一人という学校が多いです。その中で、地理、歴史、公民の 3 つのテストをつくる、教材研究をするのは相当な負担感があります。そう考えると、これまで使って、教材をため込んできた教科書会社がいい、という先生もいると思います。</p> <p>新たな教科書会社になれば、新たな準備が始まっていくということなので、そのバランスが難しいと考えています。</p> <p>加えて、現在、小学校社会の教科書が教育出版なので、つながりといった視点で考えることもできます。</p> |
| A 委員長 | <ul style="list-style-type: none"> <li>冒頭で、地理限定と言いましたが、すべて含めてお願いします。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| C 委員  | <ul style="list-style-type: none"> <li>帝国書院は毎回イメージしながら、導入しやすいという説明や、導入で興味を持って学習に入ることなど、扱いやすいことは大事だなと思いました。教科書の会社が違うと見にくいというのは、息子が高校生で違う教科書会社を使っていると、資料や問題を見たときに、入り方も違うので同じ教科書がよい、と考えながら聞いていました。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                 |
| D 委員  | <ul style="list-style-type: none"> <li>私も三つの教科書は同じ会社の教科書が無難かなというふうに最初から思っていました。私は地図を見るのが好きで、そこから歴史とか、いろいろな物事を調べることが社会の醍醐味であり、面白いところだと思います。そういう視覚的な部分を含めて、子どもたちも頭に入りやすいと思うので、帝国書院がよいと考えました。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                      |
| 選定委員  | <p>【中学校 算数】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>数学について報告した。<br/>教科用図書 7 社</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| A 委員長 | <ul style="list-style-type: none"> <li>質疑を求めます。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B 委員  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・調査研究された中で、総合的に判断したときに佐渡の子どもたちの実態に合うと考えた教科書は何ですか。</li> </ul>                                                                                                                                                   |
| 選定委員  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校図書です。小学校に採用されている点、小学校との接続性がスムーズだということ、また、これまでの教材研究をしてきたものを活用しながら、新たなものとして、発展できるというようなところについては非常にいいというような意見もあります。</li> <li>また、小中連携がスムーズにできるところも、評価としては高いと思っています。</li> </ul>                                  |
| 選定委員  | <p>【中学校 理科】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・理科について報告した。</li> </ul> <p>教科用図書 5 社</p>                                                                                                                                                       |
| A 委員長 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・質疑を求めます。</li> </ul>                                                                                                                                                                                           |
| C 委員  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校図書は、現在使われてる教科書になりますが、理科や社会は子どもたちが身近な佐渡、新潟県に関連性から入っていくところが学びに近いのではないかなといった点で、そういったところを詳しく挙げていただいたので、学校図書がいいなと個人的に思いました。</li> </ul>                                                                           |
| D 委員  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校図書はやや重いですが、内容とページ数など総合的に見て、全部そろってるなっていう感じはします。</li> </ul>                                                                                                                                                   |
| 選定委員  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・どの教科書もデジタル教科書になることを想定しています。つまり、教科書を持ち帰りしなくてもよい、教科書を学校に置いておく想定です。だから、写真などが充実していて、重い教科書が多いです。また、タブレットを使ってQRコードで全部つながるので、ページ数が多くてもよいと考えています。</li> </ul>                                                          |
| 選定委員  | <p>【中学校 音楽】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・音楽について報告した。</li> </ul> <p>音楽一般教科用図書 2 社      器楽合奏教科用図書 2 社</p>                                                                                                                                |
| A 委員長 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・質疑を求めます。</li> </ul>                                                                                                                                                                                           |
| D 委員  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・器楽も、音楽一般も同じ教科書になるとは思いますが、何か決め手になることはありますか。</li> </ul>                                                                                                                                                         |
| 選定委員  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校が、今年度から教育芸術社です。もし、現行の教育出版が変わったとすると、今の 1、2 年生が使用する際に、若干感覚が違うかもしれません。しかし、小学校が使い始めているので、同じような流れで学習したほうが、生徒としては使いやすいのかもしれないと思いました。</li> </ul>                                                                  |
| C 委員  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校と合わせたほうがいいという意見もあったと思いますが、今まで、佐渡では、教育出版を続けて 4 年間、その前も使われています。新潟県の他地域は教育芸術社を使っているところも多いようです。今回、両社を比べて、教育芸術社に佐渡おけさが文字だけですが載っていました。内容的に同じような流れであれば、佐渡地区に適しているといった視点から、教育芸術社を選ぶのも一つなのかなと思って聞いていました。</li> </ul> |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B 委員          | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 2 社しかないんですけど、小学校が、今年度から教育芸術社に変わった流れでいけば、中学校もそのまま、同じく教育芸術社と考え方もわかります。もし、小学校とのつながりを考えずに、内容的に教育出版と教育芸術差を見た場合はいかがですか。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                             |
| 選定委員<br>A 委員長 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 甲乙つけがたい分部分もあります。継続的に学習をしていくという点においては、先ほどの説明のところにもあったとおり、教育出版も 9 年間、教育技術者も 9 年間なんですが、同じ教科書にした方がよいのではないか、という話が出ていました。</li> </ul> <p>決してどちらが劣っているとかの明確なものは正直ありません。</p>                                                                                                                                                                      |
| 選定委員          | <p>【中学校 美術】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 美術について報告した。</li> </ul> <p>教科用図書 3 社</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| A 委員長<br>C 委員 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 質疑を求めます。</li> <li>・ 作品に対しての説明が入っていることや、紹介されている作品が様々あり、生徒も想像が付きやすいと感じました。また、参考にしたリ、逆にこういう方法があるのかと気付いたり、作品作りに向かいやすい導入ポイントがあって、私も日文のポイント高かったです。</li> </ul> <p>次に、光村に 360 度の映像が見れるページがあって、佐渡はどうしても美術館に行けないので、そういう作品の提示の仕方もあるのかなと思いました。作品をつくるとか、創作をするときには、生徒の目線に入りやすいほうがいい、導入方法のポイントだと感じました。</p>                                              |
| 選定委員          | <p>【中学校 技術・家庭】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 技術家庭について報告した。</li> </ul> <p>技術分野教科用図書 3 社      家庭分野教科用図書 3 社</p>                                                                                                                                                                                                                                                      |
| A 委員長<br>C 委員 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 質疑を求めます。</li> <li>・ 技術分野においては、今まで使っている東京書籍は、ガイダンスも分かりやすく、見方・考え方、またデジタルコンテンツも多くて、動画で確認できるような形で扱いやすいと思いました。また、佐渡は SDG s を大切にしているので、そういう面では取り組みやすいと感じました。</li> </ul> <p>家庭科分野については、今使われている開隆堂は、自分の子どもも使っていて、デジタルデータで読み取って、分かりやすいと思っていました。また、卒業して一人暮らしをした際にもとても役に立って、使いやすいなと思いました。</p> <p>そのまま先生方が使いやすいのであれば、このまま継続でいいのかなと思って説明を聞いていました。</p> |
| B 委員          | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 2 点お願いします。</li> </ul> <p>今も技術分野と家庭分野で教科書の会社が違うが、特に問題がないのかどうかということが 1 点。</p> <p>2 点目は、家庭の配列が大きく違う。東京書籍だけ配列が違うのには何か理由があるのですか。</p>                                                                                                                                                                                                          |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 選定員         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・まず1点目は、技術・家庭科という教科ではありますが、教える教員も違いますし、特に大きな問題はないと思います。</li> <li>2点目は、学年ごとに順番にやる必要はないことにはなっています。順番を変えてもいいです。例えば技術であれば、Bが植生物育成というところで、植物とか野菜なんかを育てるときに、50分の授業ですとそれをやってはいけないので、帯の活動として、技術の時間の最初の10分はDの部分をするような運用をしています。</li> </ul> |
| 選定委員        | <p>【中校 保健体育】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・保健体育について報告した。</li> </ul> <p>教科用図書4社</p>                                                                                                                                                                        |
| A委員長<br>D委員 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・質疑を求めます。</li> <li>・教科書の内容の中に、心肺蘇生、自然災害、人命救助などの項目がいろいろ書かれていました。自然災害も多くなっており、ぜひこのような内容は教科書以外でもやっていただけたらな、と個人的には思いました。</li> </ul>                                                                                                  |
| 選定委員        | <ul style="list-style-type: none"> <li>・各学校で防災教育の避難訓練、救命救急法など、消防署にお願いしてやられてる学校が多いと思います。</li> </ul>                                                                                                                                                                      |
| C委員         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・中学生は心も体も成長するにあたって、自己形成とか、感情をコントロールする方法とか、ストレスを軽減する方法とか、リラクゼーションの方法について、2社の教科書に具体例が挙がっていたり、イラストが付いていたり、生徒も分かりやすいと思いました。</li> </ul> <p>また、災害時のことについても両社とも入っていましたので、現在使用している使いやすい教科書がよいと思って説明を聞いておりました。</p>                        |
| B委員         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・それぞれ一長一短、いいところそうでもないと思うんですけど、調査員がいいな、というところを教えてほしい。</li> </ul>                                                                                                                                                                  |
| 選定員         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・大修館書店に、保健体育クイズといってQRコードがるのですが、それを読み取ると問題があって、選択制や○×で答えるページがあります。授業が終わった後にワークを行うよりも、このようなページをした方が、子どもたちは乗ってきやすいと感じています。</li> <li>・東京書籍には、授業の終わりにまとめの動画が3分程度あり、休んだ場合、その動画を見たり、振り返ったりする上では有効かもしれません。</li> </ul>                    |
| E委員         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・話を伺っていると、生徒は大修館書店がいいと感じますが、指導する先生方は、これまでつけていた東京書籍の方がよいとはならないですか。</li> </ul>                                                                                                                                                     |
| 選定委員        | <ul style="list-style-type: none"> <li>・先生方からすれば、これまでの方が使いやすいという方もいるかもしれません。</li> </ul>                                                                                                                                                                                 |
| 選定委員        | <p>【中学校 英語】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・英語について報告した。</li> </ul> <p>教科用図書6社</p>                                                                                                                                                                           |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A委員長<br>C委員<br>選定委員 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 質疑を求めます。</li> <li>・ 小学校と中学校の教科書会社を合わせないといけないと考えていましたが、説明を聞いて違ってもいいことがわかりました。</li> <li>・ 小学校の啓林館については、構成が英語の専門ではない先生でも授業ができるように、デジタル教科書を順番に沿っていくと、授業や活動ができる構成になっています。</li> </ul>                                                                                                          |
| D委員                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 私も小学校と中学校の英語は別物と考えていいと思います。小学校では分かりやすく基礎的なことを勉強して、中学校はやっぱり力をつけていかないと、高校や大学もあるので。また、英語はこれから大切になっていくので、中学校のうちに力を付けていかないといいと思います。</li> </ul>                                                                                                                                                |
| 選定委員                | <p>【中学校 道徳】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 道徳について報告した。<br/>教科用図書 7 社</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                     |
| A委員長<br>B委員         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 質疑を求めます。</li> <li>・ 総合的に見た場合、子どもたちにとってという視点、先生方にとって使いやすいという視点などがあると思います。いかがでしょうか。</li> </ul>                                                                                                                                                                                             |
| A委員長<br>選定委員        | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 光村は多様な教材が載っているという特徴があり、一方で、日文は有名人著名人、重い言葉っていうのが多く掲載されている。また、前回、採択の際に、採択された理由を見ると、別冊ノート、このポイントもあったようです。これがあれば、時間先生方がワークシートをつくって印刷する必要がない手間が要らないっていうのがあったようです。</li> <li>・ 確かに、ワークシートですと、おそらくどの学校もワークシートを保存するためのファイルを購入していると思います。また、ファイルリングしておきなさい、と言っても無くす場合もあり、評価の際に困ることもあります。</li> </ul> |
| D委員<br>選定委員         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 私個人としては、デジタルコンテンツとかそういった時代にノートに書くことが必要かな、という意見です。</li> <li>・ 確かに、生徒は全員タブレットを持っていますし、教師が生徒の考えなどを確認することもすぐにできるかと思います。<br/>実際に、道徳でも活用しましたが、自分の考えや思いを他の生徒に見られるのが嫌だ、という生徒もあり、当校ではワークシート等を書くようにしました。</li> </ul>                                                                                |
| A委員長                | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 時と場合によりますね。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|       |                                                                                                                                                                         |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | 「選定委員会」 16 時 10 分                                                                                                                                                       |
| A 委員長 | <p>1 開会のあいさつ</p> <p>2 協 議</p>                                                                                                                                           |
| A 委員長 | <p>【中学校 国語・書写】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・採択すべき教科用図書について協議します。</li> <li>国語について意見を求めます。</li> </ul>                                                      |
| C 委員  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・現行どおりでよいと思います。</li> </ul>                                                                                                       |
| A 委員長 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・意見はございませんでしょうか。では、「光村図書」の継続でよろしかったでしょうか。</li> </ul>                                                                             |
| 委員全員  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・異議なし。</li> </ul>                                                                                                                |
| A 委員長 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・選定委員会としては、国語の教科用図書は「光村図書」とします。</li> </ul>                                                                                       |
| A 委員長 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・次に、書写について意見を求めます。</li> </ul>                                                                                                    |
| C 委員  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・使いやすいという意見があるので、三省堂でよいと思います。</li> </ul>                                                                                         |
| A 委員長 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・反対意見があれば遠慮なく聞かせてください。</li> <li>・意見がないようですので、「三省堂」でよろしかったでしょうか。</li> </ul>                                                       |
| 委員全員  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・異議なし。</li> </ul>                                                                                                                |
| A 委員長 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・選定委員会としては、書写の教科用図書は「三省堂」とします。</li> </ul>                                                                                        |
| A 委員長 | <p>【中学校 社会・地図】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・社会について意見を求めます。</li> <li>・まず、地図から検討します。</li> </ul>                                                            |
| E 委員  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・これまでどおり、使い慣れている「帝国書院」でよいと思います。</li> </ul>                                                                                       |
| A 委員長 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・いかがでしょうか。</li> </ul>                                                                                                            |
| 委員全員  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・異議なし。</li> </ul>                                                                                                                |
| A 委員長 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・次に、「地理」と「歴史」について、選定委員から「地理」と「歴史」は同じ教科書会社がよいといった話がありました。意見を求めます。</li> </ul>                                                      |
| C 委員  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・説明を聞いていて「歴史」と「公民」は「帝国書院」がよいと感じました。そうすると、全て「帝国書院」でよいと思いますが、いかがでしょうか。</li> </ul>                                                  |
| B 委員  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・私も同じ意見です。「公民」は「帝国書院」がよいと思います。また、「歴史」についても同様です。「地理」については、どの教科書も甲乙つけがたいところですが、「歴史」と一緒に教科書がよいと考えたと、「地理」も「帝国書院」でよいと考えます。</li> </ul> |
| A 委員長 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・反対意見はありませんか。</li> </ul>                                                                                                         |
| 委員全員  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・異議なし。</li> </ul>                                                                                                                |
| A 委員長 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・選定委員会としては、社会の教科用図書は「地理」「歴史」「公民」「地図帳」とも「帝国書院」とします。</li> </ul>                                                                    |

|                        |                                                                                                                                            |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A 委員長                  | <p>【中学校 数学】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・意見を求めます。</li> </ul>                                                                |
| B 委員<br>委員全員<br>A 委員長  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・現行どおりでよいと思います。</li> <li>・異議なし。</li> <li>・選定委員としては、数学の教科用図書は「学校図書」とします。</li> </ul>                  |
| A 委員長                  | <p>【中学校 理科】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・意見を求めます。</li> </ul>                                                                |
| D 委員                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・「学校図書」は、全体をとおして学習指導要領にもマッチしているということと、佐渡市でも取り組んでいる SDGs にも合っているので、現行の「学校図書」でよいと思います。</li> </ul>     |
| A 委員長<br>委員全員<br>A 委員長 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・反対意見はありますか。</li> <li>・異議なし。</li> <li>・選定委員としては、理科の教科用図書は「学校図書」とします。</li> </ul>                     |
| A 委員長                  | <p>【中学校 音楽】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・意見を求めます。</li> </ul>                                                                |
| C 委員                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校が「教育芸術社」になり、新潟県内でも「教育芸術社」が多いことを考えると、「教育芸術社」でよいと思います。先生方にとっては、初めは教材研究等が大変になるかもしれませんが。</li> </ul> |
| A 委員長<br>委員全員<br>A 委員長 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・反対意見はありますか。</li> <li>・異議なし。</li> <li>・選定委員としては、音楽の教科用図書「音楽一般」も「音楽器楽」も「教育芸術社」とします。</li> </ul>       |
| A 委員長                  | <p>【中学校 美術】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・意見を求めます。</li> </ul>                                                                |
| C 委員                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・作品をつくるに当たって、教員にとって教えやすく、生徒にとっても親しみやすい事例から創作意欲もわくので、「日本文教出版」でよいと思います。</li> </ul>                    |
| A 委員長<br>委員全員<br>A 委員長 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・反対意見ありますか。</li> <li>・異議なし。</li> <li>・選定委員会としては、美術の教科用図書は「日本文教出版」とします。</li> </ul>                   |
| A 委員長                  | <p>【中学校 技術・家庭】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・まず、技術について意見を求めます。</li> </ul>                                                    |
| C 委員                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・今まで使っている教科書が使いやすく、また、準備等についても新たに行うことがないので、継続して「東京書籍」でよいと思います。</li> </ul>                           |
| A 委員長                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・反対意見はありますか。</li> </ul>                                                                             |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 委員全員<br>A委員長         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・異議なし。</li> <li>・選定委員としては、技術分野の教科用図書は「東京書籍」とします。</li> </ul>                                                                                                                               |
| A委員長                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・続いて、家庭分野について意見を求めます。</li> </ul>                                                                                                                                                          |
| E委員                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・佐渡に適している度合いとして現在ある資料を継続して使用できるという説明だったので、現行の「開隆堂」でよいと思います。</li> </ul>                                                                                                                    |
| A委員長<br>委員全員<br>A委員長 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・反対意見はありますか。</li> <li>・異議なし。</li> <li>・選定委員としては、家庭分野の教科用図書は「開隆堂」とします。</li> </ul>                                                                                                          |
| A委員長                 | <p>【中学校 保健体育】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・意見を求めます。</li> </ul>                                                                                                                                                    |
| C委員                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・私も息子が3人いて、テスト前に先生からプリントをもらい、プリントとテキストの両方を見ながら期末テスト等の対策をしていました。逆に考えると、QRコードから問題が出てくことは、先生方がその準備をしなくてもいいことになります。また。生徒も学習した後にすぐ問題ができるし、自分のペースで期末の準備ができると思いますので、「大修館書店」でよいと思いました。</li> </ul> |
| A委員長<br>C委員          | <ul style="list-style-type: none"> <li>・他にご意見ありますか。</li> <li>・加えて、心身の発達と心の健康について、具体的にイラストつきでストレスの改善方法や対処方法とかも書いてあり、分かりやすい文章で読みやすいと思いました。</li> </ul>                                                                              |
| B委員                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・佐渡市に適しているといった視点でみると、実態としてスマホやインターネットの活用時間が長いことを考えると、大きく記載され、丁寧に扱われている「大修館書店」がよいと思いました。</li> </ul>                                                                                        |
| D委員                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・「大修館書店」を見たときに、見やすく情報量も適度でよい、また、クイズもあって、分かりやすいのがいい、と思いました</li> </ul>                                                                                                                      |
| A委員長<br>委員全員<br>A委員長 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・反対意見はありませんか。</li> <li>・異議なし。</li> <li>・選定委員としては、保健体育の教科用図書は「大修館書店」とします。</li> </ul>                                                                                                       |
| A委員長                 | <p>【中学校 英語】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・意見を求めます。</li> </ul>                                                                                                                                                      |
| D委員                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・現行の「三省堂」がより使いやすく、生徒の家庭学習や自主学習に向いやすいといった説明があったので、「三省堂」でよいと思います。</li> </ul>                                                                                                                |
| A委員長<br>委員全員<br>A委員長 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・反対意見ありますか。</li> <li>・異議なし。</li> <li>・選定委員としては、英語の教科用図書は「三省堂」とします。</li> </ul>                                                                                                             |
| A委員長                 | <p>【中学校 道徳】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・意見を求めます。</li> </ul>                                                                                                                                                      |

|                        |                                                                                                         |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| D 委員                   | ・ 先ほど、道徳ノートについて賛否ありましたが、道徳ノートの活用は先生方が決めればよいことなので、現行の「日本文教出版」がよいと思います。                                   |
| C 委員                   | ・ 評価などについて、先生の負担を考えたときに、「光村図書」と現行の「日本文教出版」で内容的に近いものであれば、使い慣れていることや道徳ノートの活用といったところで、現行の「日本文教出版」でよいと思います。 |
| A 委員長<br>委員全員<br>A 委員長 | ・ 反対意見はありますか。<br>・ 異議なし<br>・ 選定委員としては、道徳の教科用図書は「日本文教出版」とします。                                            |

| 会議で行った選挙の結果                                  |             |
|----------------------------------------------|-------------|
| 令和 7 年度・令和 8 年度・令和 9 年度・令和 10 年度佐渡地区中学校教科用図書 |             |
| 国 語                                          | 光 村 図 書     |
| 書 写                                          | 光 村 図 書     |
| 社会地理                                         | 帝 国 書 院     |
| 社会歴史                                         | 帝 国 書 院     |
| 社会公民                                         | 帝 国 書 院     |
| 地 図                                          | 帝 国 書 院     |
| 数 学                                          | 学 校 図 書     |
| 理 科                                          | 学 校 図 書     |
| 音楽一般                                         | 教 育 芸 術 社   |
| 音楽器楽                                         | 教 育 芸 術 社   |
| 美 術                                          | 日 本 文 教 出 版 |
| 技 術                                          | 東 京 書 籍     |
| 家 庭                                          | 開 隆 堂       |
| 保健体育                                         | 大 修 館 書 店   |
| 英 語                                          | 三 省 堂       |
| 道 徳                                          | 日 本 文 教 出 版 |

|       |                          |
|-------|--------------------------|
| A 委員長 | ・ 閉会の挨拶<br>1 7 時 0 0 分終了 |
|-------|--------------------------|