

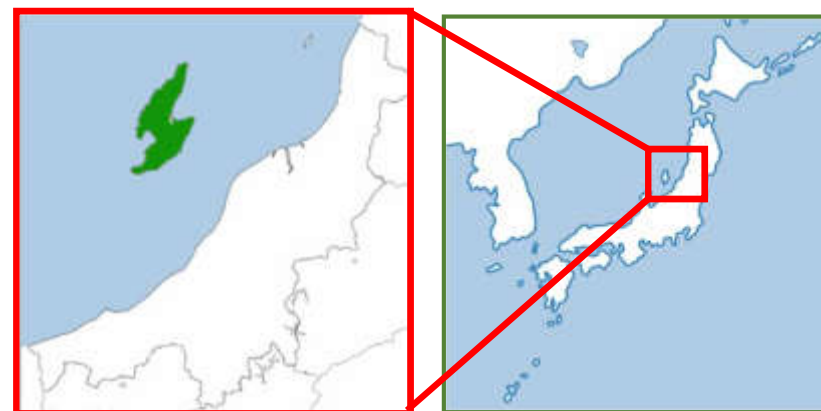
休日部活動の地域移行に関する 佐渡市の取組について



佐渡市教育委員会

佐渡市について

- 人口 48,596人（R6年6月30日現在）
- 面積 855.68 k m²（東京23区の1.4倍）
- 周囲 280.8 k m



新潟市の西方約45kmに位置し本土との行き来は、主にはジェットフォイルとカーフェリー（新潟市までそれぞれ約1時間、2時間半）

- 児童生徒数 2,993人（R6年5月1日現在）
（小：1,945人、中：1,048人）
- 学校数 小学校22校、中学校13校
（このほか島内には、県立高校及び中等教育学校、特別支援学校が計5校、私立専門学校が2校）

佐渡市について

伝統芸能

- 鬼太鼓
- 人形芝居
- 能楽
- 片野尾歌舞伎
- 佐渡おけさ 等



自然と遺産

- 世界文化遺産
- 世界農業遺産
- 日本ジオパーク



伝統工芸

- 無名異焼き
- 裂き織り
- 竹細工 等



※写真は「佐渡芸能アーカイブ」、「佐渡ジオパーク公式サイト」より

佐渡市について

4 大スポーツ大会

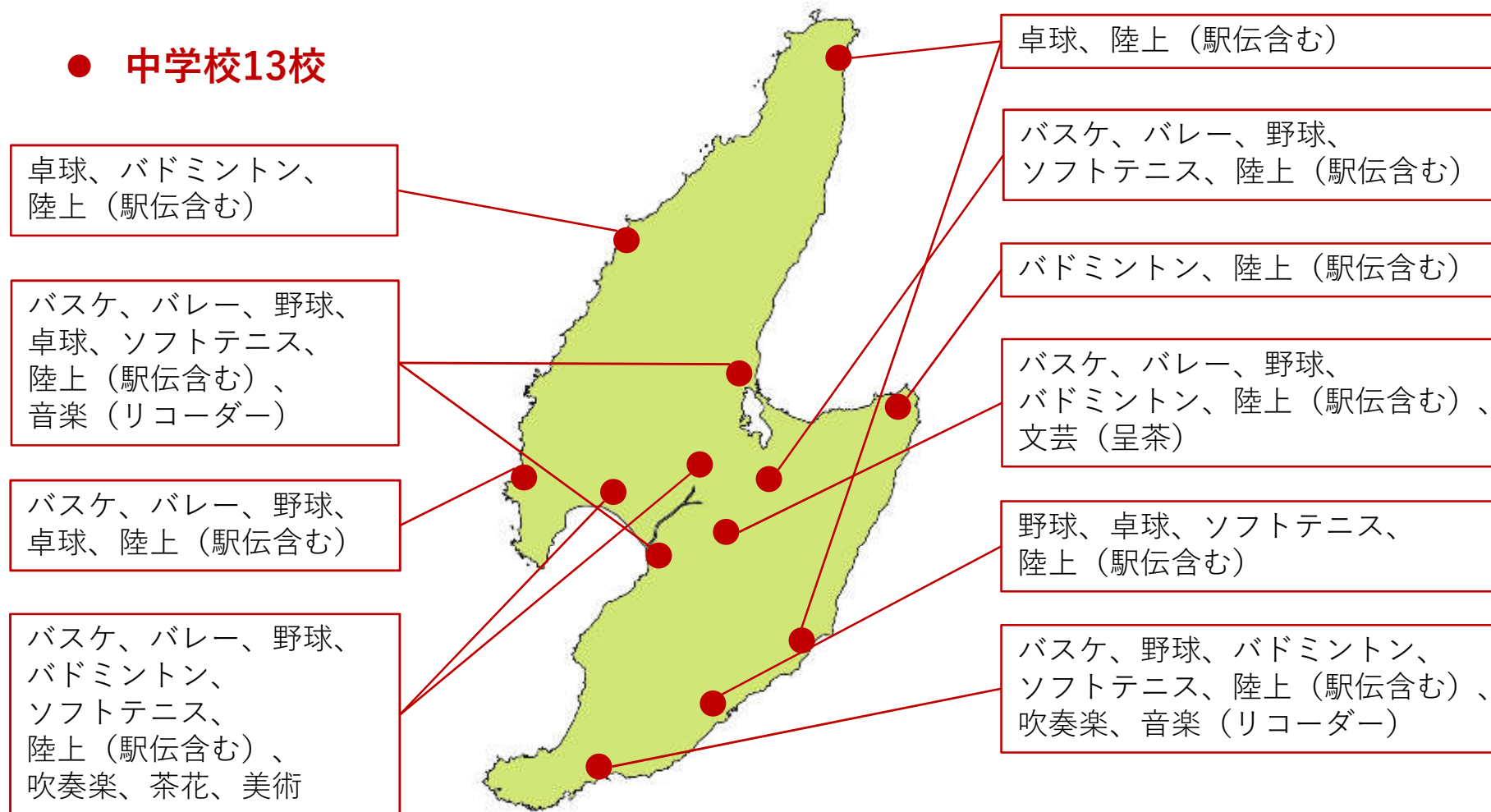
- 佐渡ロングライド
- 佐渡トキマラソン
- 佐渡オープンウォータースイミング
- 佐渡国際トライアスロン



※写真は「佐渡観光ナビ」「新潟観光ナビ」より

佐渡市における学校部活動の状況について

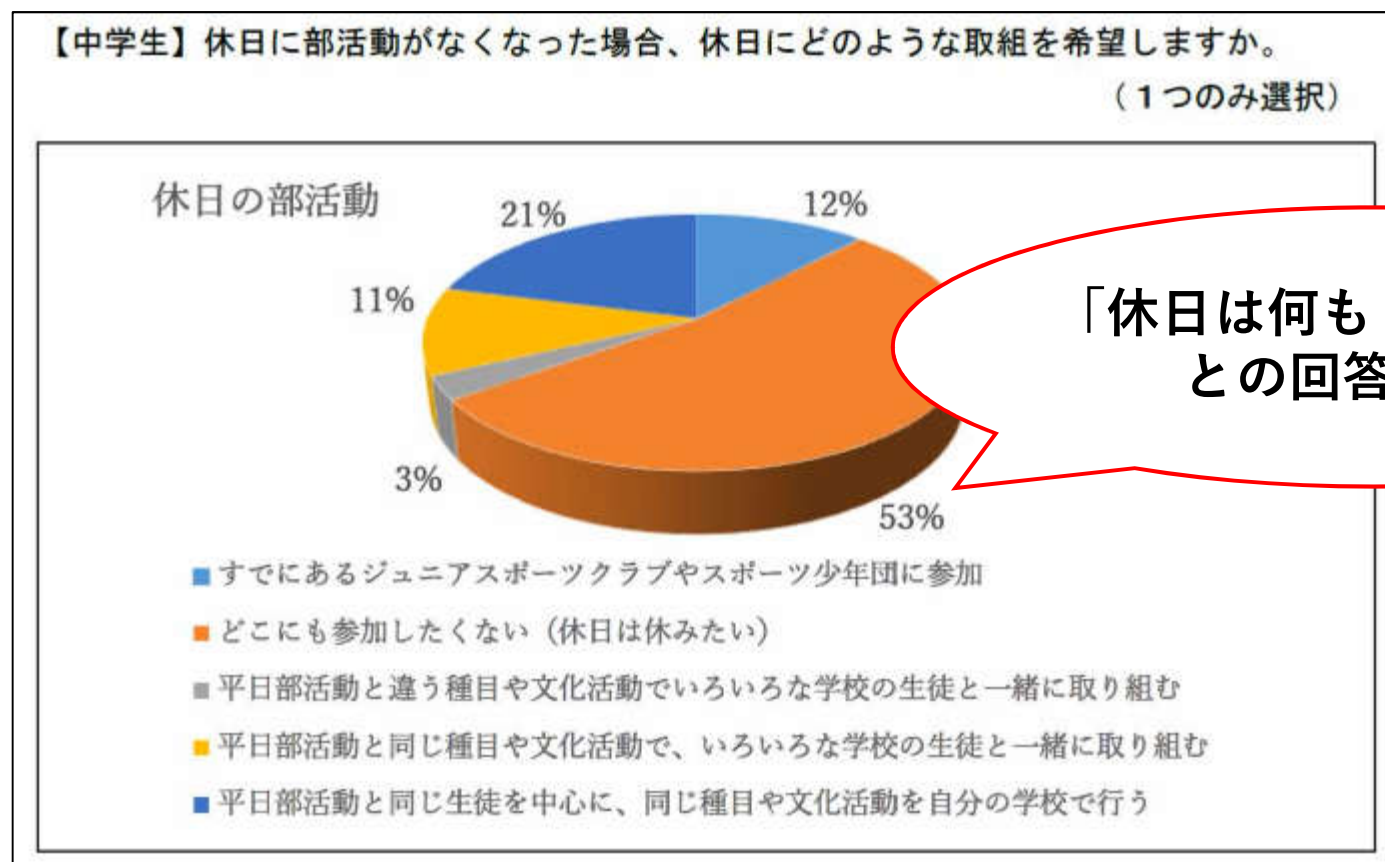
● 中学校13校



学校によって種目数に大きな差。団体種目は人数不足も。文化系種目も少ない。

佐渡市における学校部活動の状況について

部活動の地域移行を検討するために令和4年度に全中学生を対象にアンケートを実施



休日の学校部活動がなくなった場合に子供たちのスポーツ・文化離れが危惧

「佐渡市地域クラブ活動」の基本目標

○「佐渡市地域クラブ活動」の目標

**スポーツや文化活動を楽しみ、生きる力を育み、
自己実現を図る。**

*「生きる力」…知・徳・体のバランスのとれた力のこと(「知」は確かな学力。「徳」は豊かな人間性。「体」は健康・体力)であり、子どもたちが自らの可能性を発揮し、よりよい社会と幸福な人生の創り手となるために必要な力。

勝利を目指すスポーツや技術の向上をねらいとする文化活動のみならず、楽しく取り組むことができる活動を用意することで、生徒にとって成就感が得られる活動となるよう準備していきます。

また、指導者、友達、異年齢の人との交流・協働により、人間関係調整力やコミュニケーション能力等の向上を図ることで社会性を養います。

さらに、一人一人の生徒が望む活動を自己選択できる環境整備に取り組み、達成感が得られる活動を用意することで、自分の良さや可能性を再認識できる地域クラブ活動を目指します。

目的やねらいについて

○目指す生徒の姿

- 体を動かすことや文化に触れることに喜びを感じ、生涯を通じてスポーツや文化活動を楽しむ。
- スポーツや文化活動に携わる指導者や友達、異年齢の人と関わる活動を通して、好ましい人間関係を築く。
- 取り組むスポーツや文化活動に目標を設定し、継続して取り組むことができる強い心を育み、技術・技能の向上を図る。
- 競技スポーツや発表会の体験を通して、成功体験や失敗体験を積み、人格の成長を目指す。

2つの活動形態

スキップ型

- ・ スキルアップや経験を積んでもらう
- ・ 普段の学校部活動の種目
- ・ エリアごとに会場を設定し、学校の枠を超えて参加可能
- ・ バスケットボール、バドミントン、野球、吹奏楽など

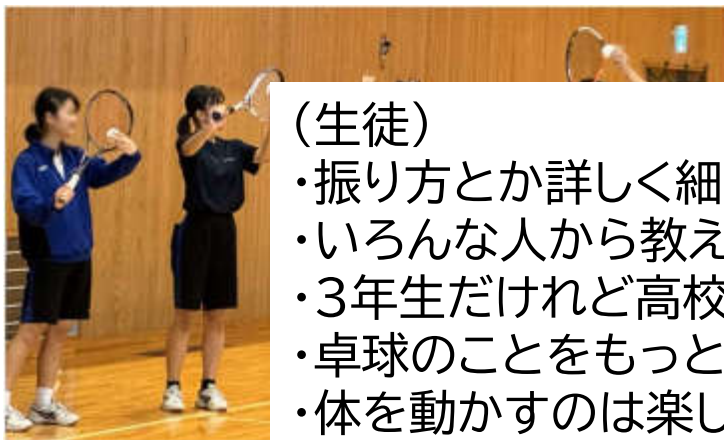
エンジョイ型

- ・ 楽しみながら魅力を感じてもらう
- ・ 学校部活動にはない様々な種目
- ・ 経験の有無にかかわらず 誰でも参加可能
- ・ マリンスポーツ、トレッキング、人形芝居、民謡、能など

活動紹介（野球、ソフトテニス、バドミントン、柔道）

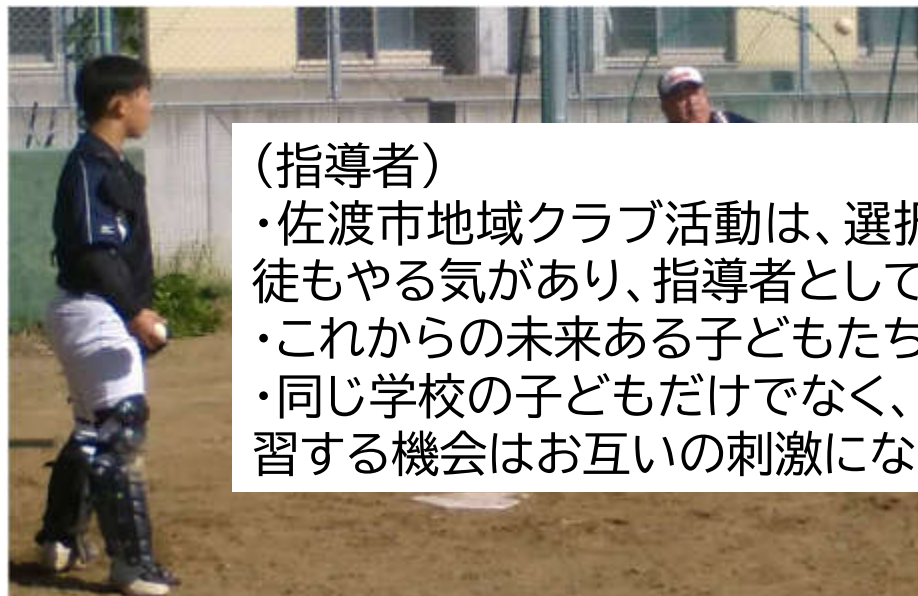
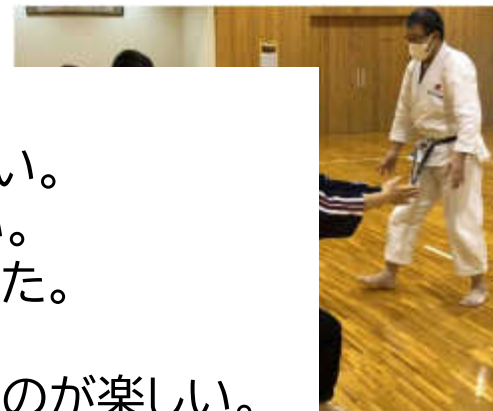


活動紹介（野球、ソフトテニス、バドミントン、柔道）



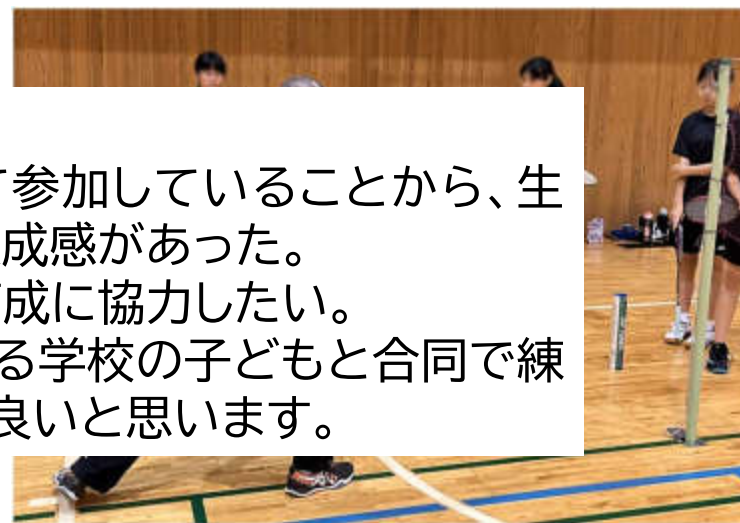
（生徒）

- ・振り方とか詳しく細かく教えてもらえるので楽しい。
- ・いろんな人から教えてもらってレベルを上げたい。
- ・3年生だけれど高校でもやりたいので参加しました。
- ・卓球のことをもっと深く知りたいし、上達したい。
- ・体を動かすのは楽しいし、他校の人と練習できるのが楽しい。



（指導者）

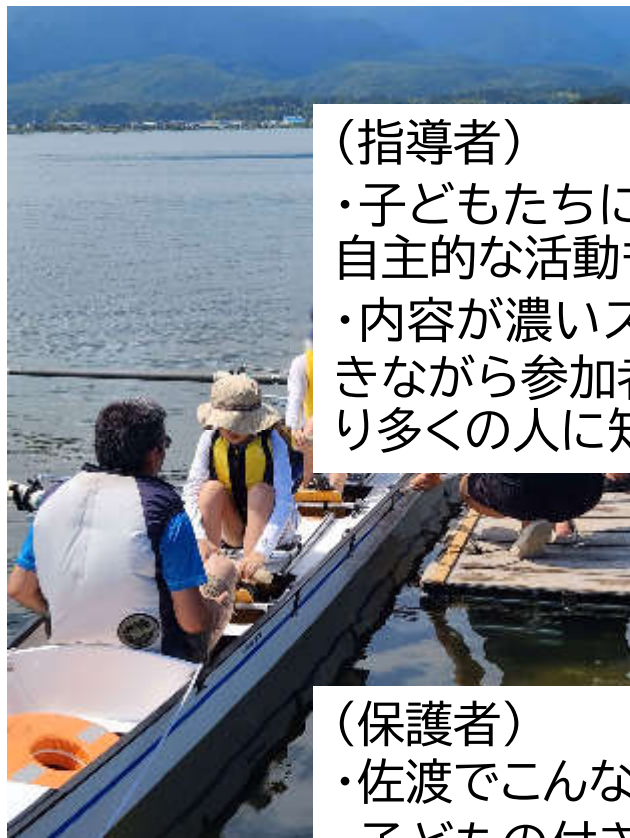
- ・佐渡市地域クラブ活動は、選択して参加していることから、生徒もやる気があり、指導者としても達成感があった。
- ・これからの未来ある子どもたちの育成に協力したい。
- ・同じ学校の子どもだけでなく、異なる学校の子どもと合同で練習する機会はお互いの刺激になって良いと思います。



活動紹介（ボート、ボルダリング、自転車）

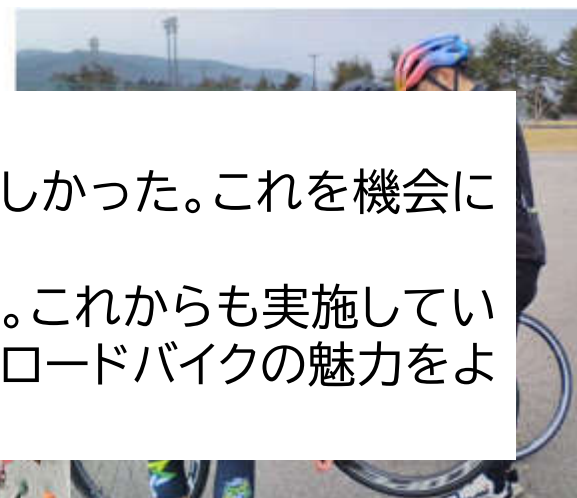


活動紹介（ボート、ボルダリング、自転車）



（指導者）

- ・子どもたちにボートの魅力を伝えられて嬉しかった。これを機会に自主的な活動もしていきたい。
- ・内容が濃いスクールができて良かったです。これからも実施していきながら参加者を上達させたいと思います。ロードバイクの魅力をより多くの人に知ってもらいたいです。



（保護者）

- ・佐渡でこんなことができたらいいなと、ずっと思っていました。
- ・子どもの付き添いで見学しました。登り切れるか不安でしたが、親の思いとは反対に楽しんでいるようでした。体力的にはきつかったと思いますが、負けず嫌いの性格で最後までやり切ったと思います。
- ・他校の生徒とも仲良くなれたようです。



活動紹介（ゴルフ、トレッキング、ダンス）



活動紹介（ゴルフ、トレッキング、ダンス）

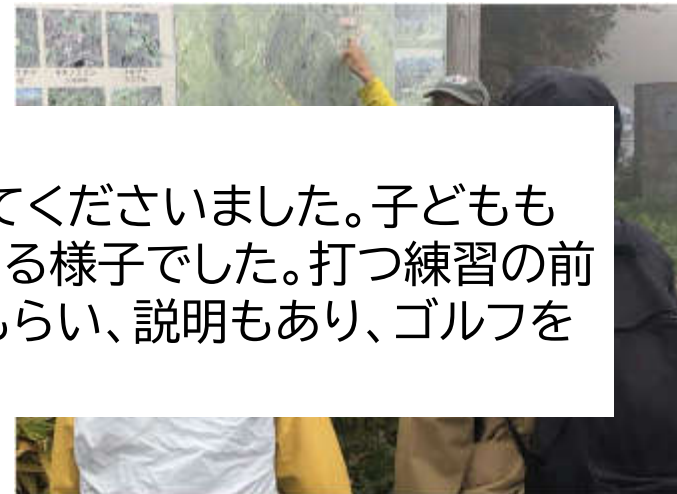
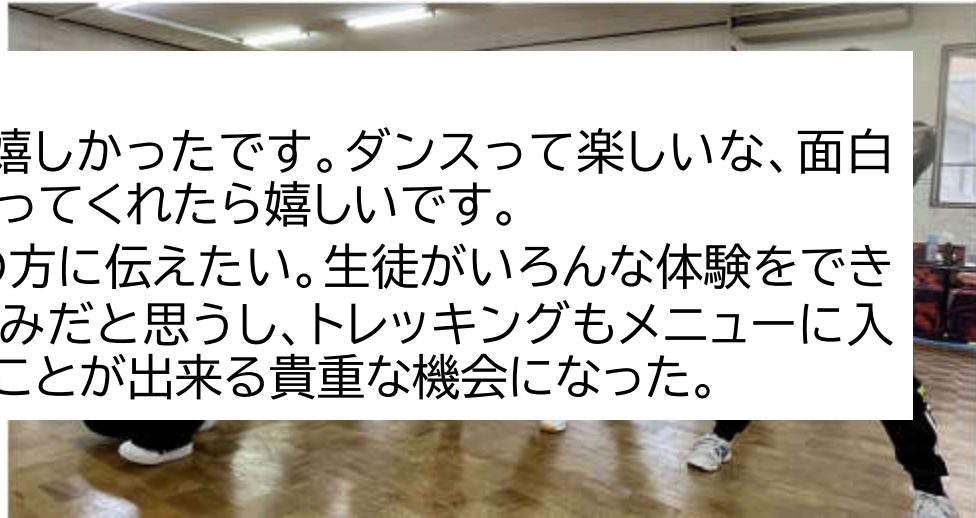
（指導者）

- ・楽しく動いて踊ってくれて嬉しかったです。ダンスって楽しいな、面白くなってことが少しでも伝わってくれたら嬉しいです。
- ・トレッキングの魅力を多くの方に伝えたい。生徒がいろんな体験ができるエンジョイ型はいい取り組みだと思うし、トレッキングもメニューに入れていただき、魅力を伝えることが出来る貴重な機会になった。



（保護者）

ゴルフは初めてでしたがとても丁寧に教えてくださいました。子どもも緊張でガチガチでしたが、すぐに楽しんでいる様子でした。打つ練習の前にゴルフカートでゴルフ場を回って見せてもらい、説明もあり、ゴルフをしている人も見れて良かったです。



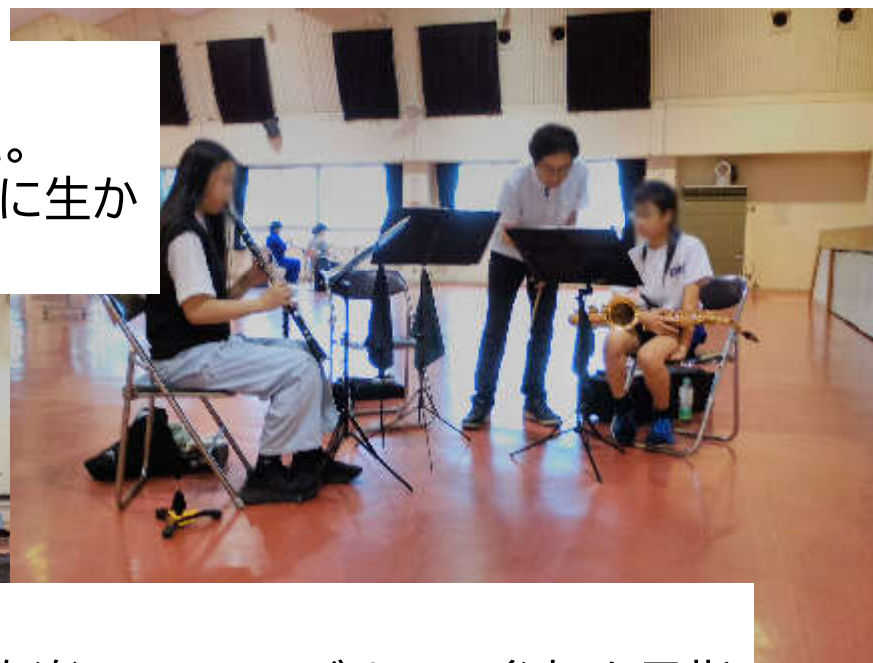
活動紹介（吹奏楽）



活動紹介（吹奏楽）

（生徒）

- ・自分が忘れていた基礎を思い出せた。
- ・今日身に付けたことを学校での演奏に生かしていきたい。



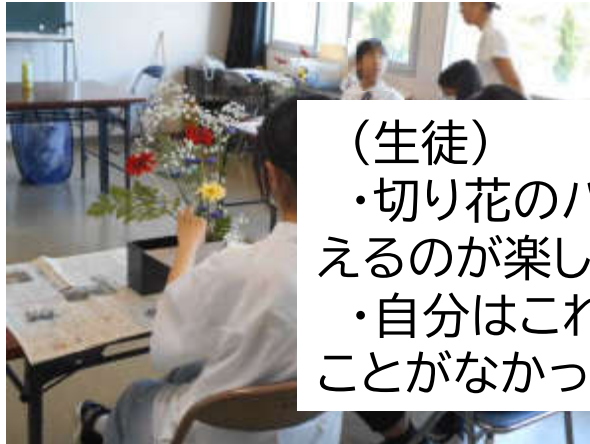
（指導者）

- ・佐渡吹奏楽フェスティバルへの参加を目指し、練習の成果が発表できるように指導しています。
- ・楽器の演奏を楽しむ経験をすることで将来的には人生を豊かに生活する一助になればと考えています。

活動紹介（華道、茶道、競技かるた）

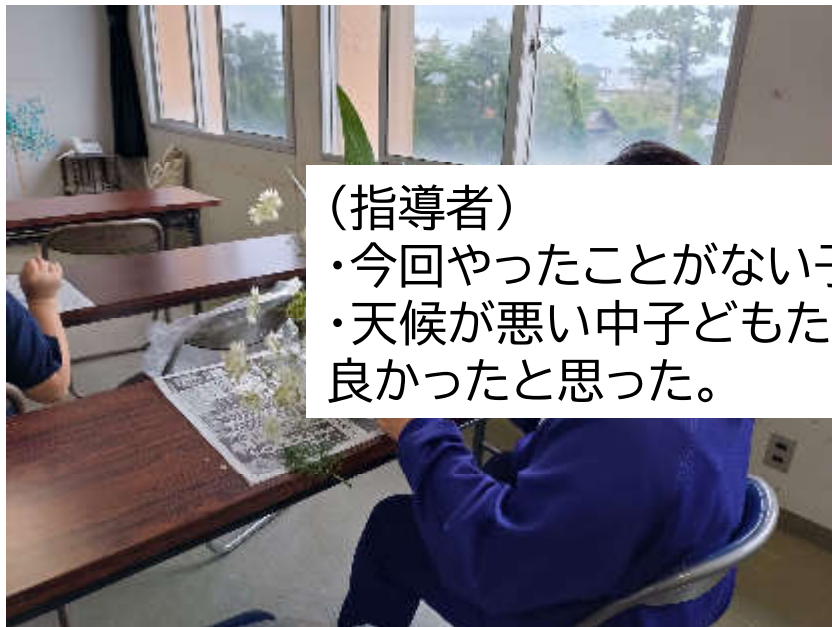
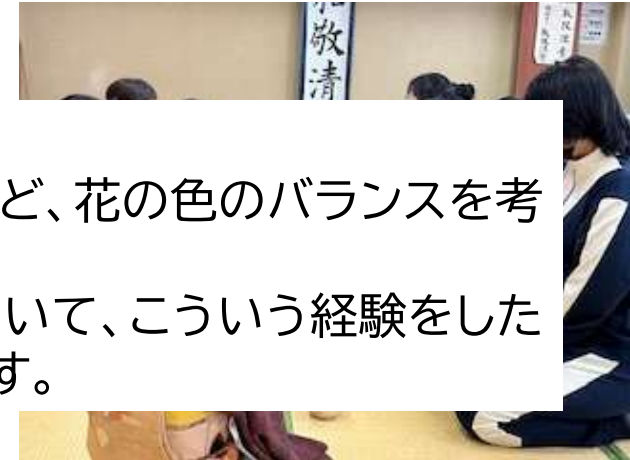


活動紹介（華道、茶道、競技かるた）



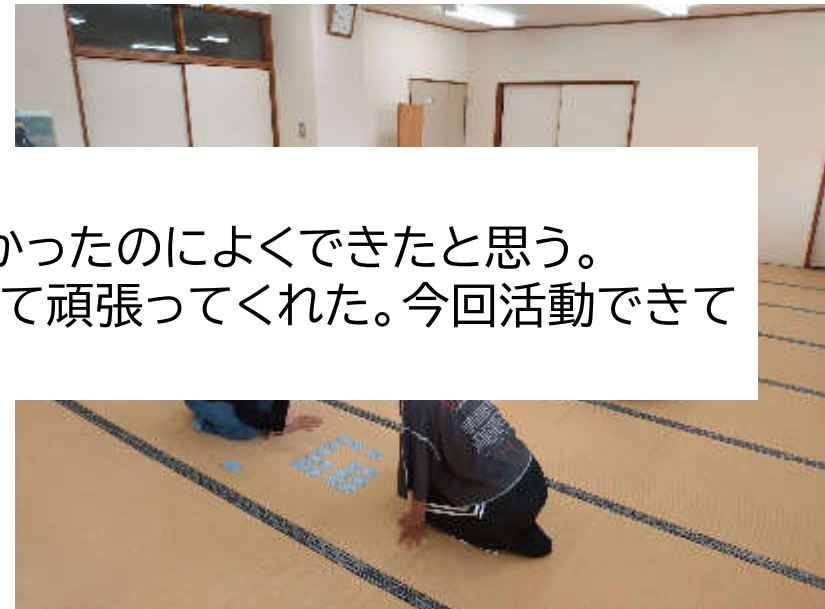
（生徒）

- ・切り花のバランスをとるのは難しいけど、花の色のバランスを考えるのが楽しい。
- ・自分はこれまでスポーツばかりやっていて、こういう経験をしたことがなかったので参加して良かったです。



（指導者）

- ・今回やったことがない子も多かったのによくできたと思う。
- ・天候が悪い中子どもたちが来て頑張ってくれた。今回活動できて良かったと思った。



活動紹介（民謡、鬼太鼓、能楽、人形芝居）



活動紹介（民謡、鬼太鼓、能楽、人形芝居）



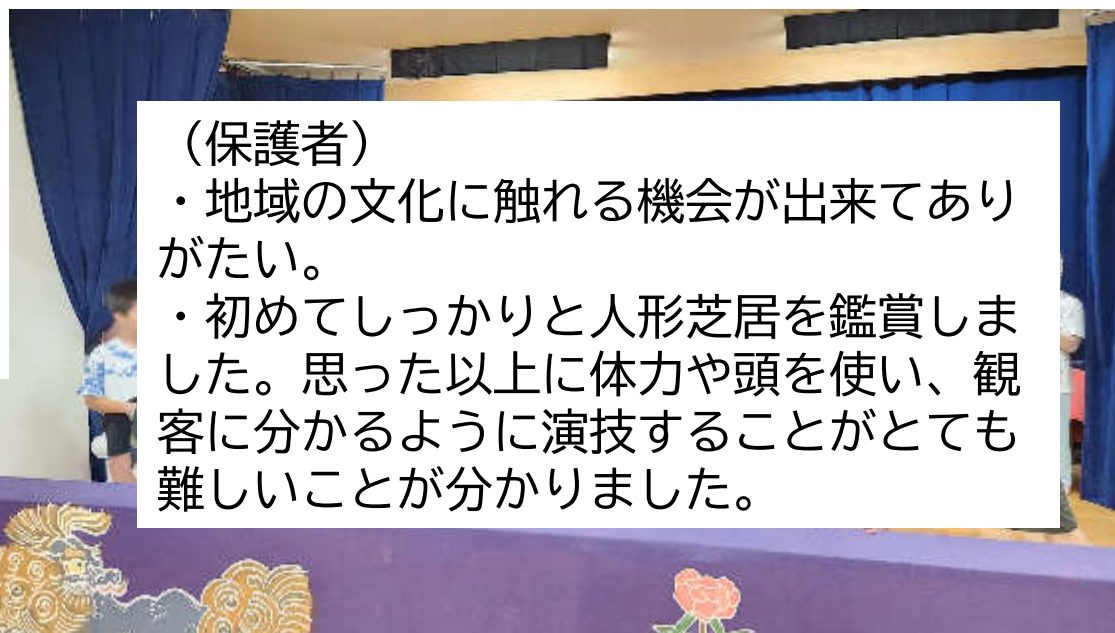
（指導者）

- ・ 今後はもっと生徒が楽しめる内容を考え、能楽の魅力を感じてもらえるように取り組んでいきたい。
- ・ 佐渡にこういうものがあるんだということを知ってもらっただけでもありがたい。



（生徒）

チラシを見て面白そうだと思って参加しました。ちょっとした動作で人形の表情が変わるので楽しい。



（保護者）

- ・ 地域の文化に触れる機会が出来てありがたい。
- ・ 初めてしっかりと人形芝居を鑑賞しました。思った以上に体力や頭を使い、観客に分かるように演技することがとても難しいことが分かりました。

活動紹介（ギター、習字、美術、カメラ、佐渡探究）



活動紹介（ギター、習字、美術、カメラ、佐渡探究）

（生徒）

- ・今まで少し遠くに感じていたギターが少し身近に思えることができました。
- ・普段交流できない他校の生徒と話をしたり、作品を見たりすることができて良かったです。
- ・学校で習ってないことも今日知ることができた。帰ってから家族に話したいと思った。
- ・写真の撮り方や構造などたくさんの知らないことを学ぶことができました！ずっと前から楽しみにしていたので無事に来ることができ、すごくうれしかったです。今回来て私もカメラが欲しくなりました。

（保護者）

子ども扱いしすぎないでちゃんと惜しみなく教えていただいたと感じました。ありがとうございました。

企業等との連携



島外企業プロチーム × 佐渡市地域クラブ



島外企業プロチーム × 島内指導者



島内 I T 企業 × 島内専門学校 × 佐渡市地域クラブ

これまでの主な経過について

○令和5年度

- ・ 4月 教委3課合同で具体的な地域移行案の検討スタート
- ・ 6月 各学校長への説明会、推進協議会の設置
第1回佐渡市地域クラブ活動推進協議会（移行概要について協議・了承）
- ・ 7月 各学校ごとに保護者説明会（教育委員会が説明）
- ・ 8月 **第2回佐渡市地域クラブ活動推進協議会**（推進計画案等の協議・了承）
全中学生に募集案内を配付
- ・ 9月 **R5佐渡市地域クラブ活動スタート（月1回実施）**
- ・ 1月 **第3回佐渡市地域クラブ活動推進協議会**
（取組状況報告、翌年度方針について協議）
- ・ 3月 **第4回佐渡市地域クラブ活動推進協議会**
（翌年度方針について協議・了承）

○令和6年度

- ・ 5月 **第1回佐渡市地域クラブ活動推進協議会**（状況報告等）
R6佐渡市地域クラブ活動スタート（月2回実施）

令和 6 年度佐渡プラン（概要版）

目的

- 生徒が将来にわたってスポーツ・文化に親しむための多様な体験機会の確保
- 持続可能な地域クラブ活動の整備体制の構築
- 学校の働き方改革を踏まえた教員の負担軽減

目指す子どもの姿

目 標：スポーツや文化活動を楽しみ、生きる力を育み、自己実現を図る

＜目指す子ども像＞

- [illegible]

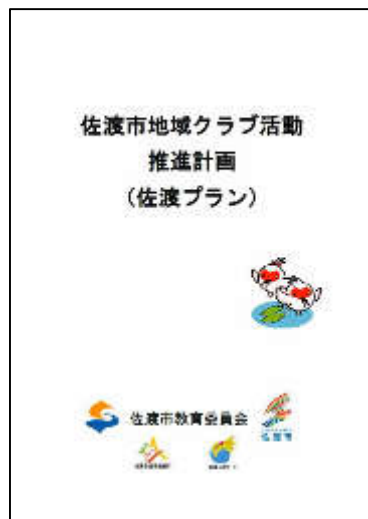
休日の学校部活動

「佐渡市地域クラブ活動」(これまでの部活動の教育的意義の継承・発展)

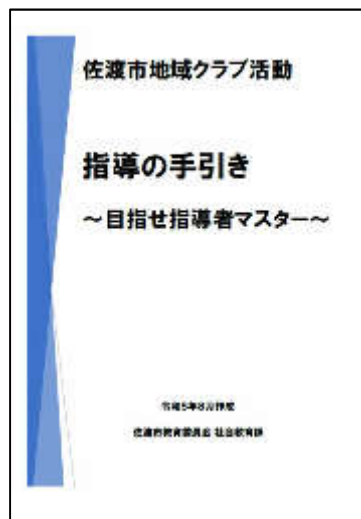
- ・学校の教育活動としてではなく、地域全体で子どもたちを育む「地域の活動」に移行。
- ・生徒のニーズに応じた多様で豊かな活動、学校単位を越えた交流、楽しみながらスポーツ・文化に親しめる場として新たに創出。
- ・令和5年度は月1回、令和6年度は月2回、令和7年度は月3回と段階的に移行を進め、令和8年度には休日の完全移行を目指す。



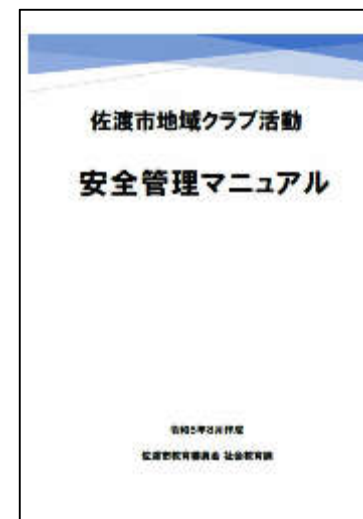
各種手引き等について



○R 8 までを見据えた推進計画



○指導者向けの指導手引き



○指導者向けの安全管理マニュアル



○保護者向けのQ & A



○教員向けの兼職兼業案内



佐渡市教育委員会HP

周知等について

佐渡市地域クラブ活動だより

令和5年10月10日発行 第1号 佐渡市教育委員会 社会教育部

中学生の新たなチャレンジがスタート！！

今年度の9月から毎月第3日曜日とその前日の土曜日に学校部活動は原則行いません。そのかわりに月に1回の『佐渡市地域クラブ活動』が始まりました。新しく加まった活動ですので、その活動の様子も定期的にこのだよりを通して皆さんにお伝え出来ればと考えています。今回は、記念ページ第1号です。各会場の様子や参加した生徒さんの想い、活動後の感想等をお知らせします。

佐渡市地域クラブ活動の目標

「スポーツや文化活動を楽しみ、生きる力を育み、自己実現を図る」

勝利や技術の向上のみならず、楽しく取り組むことで、生涯を通じてスポーツ・文化に親しむ態度を養うことがねらいです。地域の指導者、友達、異年齢の人との交流・協働によってコミュニケーション能力の向上や、生徒が自ら活動を選択し、自分の良さや可能性を再認識できる機会となることを目指しています。

詳しくは、佐渡市地域クラブ活動推進計画(佐渡プラン)をご覧ください。
(<https://www.city.sado.niigata.jp/site/chikiklub/53516.html>)

マリンスポーツ

〇最初は難しかったけど慣れたら気持ちよかったです。競技が楽しかったです。(生徒)

〇お友達とこんなことができたのは、ずっと楽しみにしていました。(保護者)

〇子どもたちがボートの魅力を伝えられて嬉しかったです。これを機会に自主的な活動もしていきたい。(指導者)

華道

〇アヲシを見て面白そうだったので参加しました。(生徒)

〇ちょっぴりした動作で人形が表情が変わるのが面白い。(生徒)

〇お友達のバランスをとるの姿が素敵でした。(保護者)

〇お友達のバランスをとるの姿が素敵でした。(保護者)

卓球

〇会場が広くて練習しやすい。(生徒)

〇もともと卓球をやっていたのでもっと伸びたいと思って参加。(生徒)

〇卓球のことももっと深く知りたかった。(生徒)

野球

〇いろいろな人から教えてもらってレベルを上げたい。(生徒)

〇3年生はどの高校でもやっていたので参加しました。(生徒)

〇お友達のレベルアップを子どもたちが自分でも考えようと思っています。(指導者)

バドミントン

〇いつもと違う運動の中で、みんなと練習するのが楽しい。(生徒)

〇本練習者にも対応できるように練習をしています。(指導者)

バスケットボール

〇お友達が楽しそうに練習しているのが、私もやるのが楽しい。(生徒)

〇お友達のレベルアップを自分でも考えていきたい。(指導者)

ソフトテニス

〇自分が思っていたより楽しかったです。みんなと練習することが楽しかったです。(生徒)

〇お友達のレベルアップを自分でも考えていきたい。(指導者)

吹奏楽

〇自分たちが思っていたより楽しかったです。みんなと練習することが楽しかったです。(生徒)

〇お友達のレベルアップを自分でも考えていきたい。(指導者)

佐渡市地域クラブ活動 参加者募集中

多くの種目を希望して、地域の指導者と交流しながら、楽しみながら！

スキップ型
1種目1チーム1人
2種目1チーム2人
3種目1チーム3人
4種目1チーム4人
5種目1チーム5人
6種目1チーム6人
7種目1チーム7人
8種目1チーム8人
9種目1チーム9人
10種目1チーム10人

エンジェル型
1種目1チーム1人
2種目1チーム2人
3種目1チーム3人
4種目1チーム4人
5種目1チーム5人
6種目1チーム6人
7種目1チーム7人
8種目1チーム8人
9種目1チーム9人
10種目1チーム10人

佐渡市地域クラブ活動は、毎月第3日曜日とその前日の土曜日に開催されます。活動内容は、地域の指導者と交流しながら、楽しみながら！

募集案内は、佐渡市教育委員会HPに掲載されています。

新種・変更申込は、こちらから

〇周知用ポスター



〇市民向けの活動だより（月1回発行）

佐渡市教育委員会HP

JETプログラム（SEA）について

＜目的＞外国青年を招致して地方自治体で任用し、外国語教育の充実と地域の国際交流の推進を図る。

SEA (Sports Exchange Advisor) スポーツ国際交流員

地域のスポーツを通じた国際交流活動に従事

- 学校部活動や佐渡市地域クラブ活動での専門的なスポーツ指導
- 地域のスポーツ指導者に対する実技指導
- 保育所及び幼稚園における英語やスポーツに親しむ遊戯及び国際親善活動への参加
- 佐渡市公民館事業等におけるスポーツ活動への協力 等

ALT (Assistant Language Teacher) 外国語指導助手

学校で語学指導や国際理解教育に従事

- 学校の授業及び国際理解教育の補助
- 英語教材作成の補助及び英語能力コンテスト等への協力
- 保育所及び幼稚園における英語に親しむ遊戯及び国際親善活動への参加
- 佐渡市公民館事業等における英会話学習への協力 等

＜担当＞社会教育課（社会体育係）

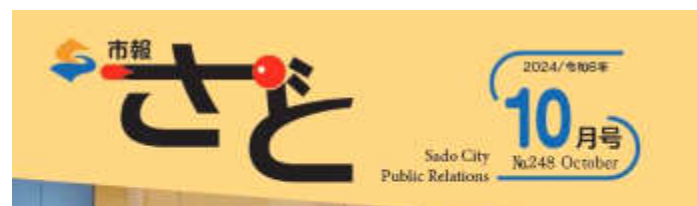
R5：0名⇒R6：3名（新規）※県内初

＜担当＞学校教育課（学校指導係）

R5：8名⇒R6：13名（増員）

- 任期 1年ごと更新（最大5年）
- 勤務 週35時間（1日につき7時間を超えない範囲）
- 関係団体 （一財）自治体国際化協会、総務省、外務省、文部科学省

J E Tプログラム（S E A）について



～新潟県内で初の導入～

SEA（スポーツ国際交流員）3人が活動開始！



SEA (Sports Exchange Advisor :
スポーツ国際交流員) とは？

一國のスポーツ指導員が、スポーツを通じて外国語教育の充実と地域の国際交流の推進を図ることを目的としています。

地域クラブで生涯の指導にあたり、指導者に技術的な指導をしたりします。また中学校の部活動を支援し、支援を希望する学校には指導に加わることもあります。それ以外にも市内の各保育園を回り、児童との交流も計画しています。

バスケットボール ザカリー スミス (アメリカ)

経歴：アメリカ国内短期大学バスケットボールクラブコーチ

ドリブル、シューティング、トレーニングの仕方をお伝えしたい

●好きな日本食：お好み焼き

●佐渡に来てからの一番の思い出は、祭りに参加したこと。かっこいい服を着ることができて、地域の一目として歓迎されていると感じました。また、祭りの最中に行われた試合も楽しく、料理も美味しかったです。もう一つは、両津の北側にある美しい町や海沿いを歩くと、海沿いに10kmのサイクリングをしたことです。



野球 キャメロン マツキントッシュ (アメリカ)

経歴：2020～アメリカ国内野球クラブ (10～18歳・高校生) コーチ

あらゆるレベルや経験をもつ野球選手が野球で成長できるよう支援したい

●好きな日本食：刺身

●佐渡に来て最初の3週間だけでも祭りに参加し、どれも楽しむことができた。花火は今まで見た中で一番素晴らしいもので、大勢の観客が熱い心で応援してくれました。佐渡では自然を身近に感じ、多くの家で見たような景色をとても素敵だと思っています。佐渡のアスリートに負けないように、地域の皆さんと協力して頑張りたいと思っています。



バドミントン ソエトジョ サトリオ (インドネシア)

経歴：1994～2022 インドネシアナショナルコーチ

生徒たちのバドミントンの技術を向上させ、チャンピオンを育てたい

●好きな日本食：寿司、刺身、そば、ラーメン、天ぷら

●佐渡についてたくさん調べ、ここでの生活が楽しいものになると感じました。また、以前住んでいた岩手県でたくさんの友達と過ごしたように、佐渡でも良い友達ができると思っています。学校見学に向かう途中の景色も、とても素晴らしいです。



SEA Cameron American Baseball Skills Camp

スポーツ国際交流員キャメロンによるアメリカンベースボールスキルキャンプ



キャメロン マツキントッシュ (アメリカ)

アメリカ合衆国出身。2024年8月より佐渡市にSEA (スポーツ国際交流員) として着任。市内一部の中学校野球部も指導する。

【コーチ経歴】

アメリカ国内野球クラブ (10～18歳・高校生) コーチ



【日にち】 10/ 10/ 10/ 10/
全4回 9(水) 16(水) 23(水) 30(水)

※小雨決行、荒天中止

【時 間】 19:00～20:00 18:30開場

【場 所】 金井運動公園野球場 (佐渡市金井新保丙1461-155)

【対 象】 小学4年生～小学6年生 先着15名

※10/2 17時から募集開始

【参加費】 無料

申込フォームはこちら→

※野球道具は各自持参してください



J E Tプログラム（S E A）について



スポーツ庁 令和5年度 運動部活動の地域移行等に向けた実証事業 事例集

3. 実証事業の成果－(1)運動部活動の地域移行－



◆ 運営類型別の各自治体の取組事例

新潟県佐渡市の取組

A-3 市区町村運営型
(競技団体連携型)



「スポーツや文化活動を楽しみ、生きる力を育み、自己実現を図る」を目標に、生徒ニーズに応じた多様な活動機会を創出

基本情報

人口	49,455 人	実証事業に参加した中学校数	13 校
中学校数	13 校	実証事業に取り組んだ部活動数	39 部活
生徒数	1,055 人	地域クラブ活動で実施した種目数	27 種目
部活動数(中学校)	80 部活		

運営体制

地域移行のこれまでの歩み

役割分担

- 教育委員会内の3課が合同・連携して実施
- 学校教育課
 - 各中学校との連絡調整、アンケート調査
 - 社会教育課
 - 活動内容の企画、計画等作成、事業や参加者取りまとめ、指導者への依頼と会場確保
 - 教育総務課
 - 教育委員会との連絡調整や経理等支援

地域クラブ活動の主な取組例

運営団体等	佐渡市教育委員会	活動種目
1 か月当たりの平均活動回数	1 回	活動 1 回当たりの参加者数
指導者の属性	競技団体に属する指導者	指導者謝金単価
活動場所	学校体育施設、社会教育施設	移動手段
参加会費	143 円 / 月	保険料

3. 実証事業の成果



特徴的な取組



技術力向上を目指す「スキップ型」、佐渡の特色を生かした様々なスポーツや文化活動を体験できる「エンジョイ型」の2タイプの活動を提供



- 市内13校の部活動加入率は高いが、生徒数の減少やそれに伴う教員数の減少、専門的な指導ができる人材の不足などにより、生徒の希望する活動を行えない中学校もある。
- 市内小中学生約1,400名にアンケート調査を実施した結果、休日の活動を希望しない生徒も多く、単に休日の部活動を廃止すれば、子供たちのスポーツ・文化活動機会が加減することも懸念される状況。



- 平日部活動と同様日で技術力向上を目指す「スキップ型」、複数の競技種目や文化活動から生徒が自由に選択して参加できる「エンジョイ型」の2タイプの活動を展開。休日の部活動のうち、令和5年度は毎月1回を地域クラブとして実施。
- エンジョイ型では、既存の部活動ではなく、生徒から要望の声が多かったダンスや、島の地理的条件を活かしたマリンスポーツ、佐渡の伝統文化である人形芝居や鬼太鼓等の様々な活動を用意。これまでスポーツや文化活動をしてこなかった生徒が親しまきかけづくりとしての側面も。
- 市スポーツ・文化団体等と繋がり深い市職員がコーディネーターとしての役割を担うことで、多くの競技団体からの協力を得ることが可能に。



スキップ型活動(左)とエンジョイ型活動(右)の様子
では単一種目に専門的に参加。エンジョイ型では部活動未定員種目の活動から好きなものを選んで参加することができる。

今後の方向性・取組

や活動内容をブラッシュアップしながら、令和8年度には全ての休日の地域クラブ活動へ移行することを目指す

の間は、市教育委員会が運営団体となり地域クラブ活動を運営。方法や種目・活動内容の見直しと改善を毎年行いながら、段階的に活動回数を増やす(令和6年度:月2回、令和7年度:月3回)。

8年度には全ての休日の部活動を地域クラブ活動へ移行するとともに、将来的には市内スポーツ・文化団体へ運営を移行することを目指す。

足の解消や持続可能な活動を目指し、市内の人材が地域クラブでの指導・参加できる仕組みを構築

市は離島であり、指導者を島外から確保することが難しいという課題がある。まずは、市役所職員への兼職雇用の活用や、研修会へ継続的に参加した指導者に認める制度(指導者マスター制度)の整備を進め、市内の人材が中心となって地域クラブを支えていける仕組みの構築を目指す。

(※)当該事例について、文化種目については文化庁の事業を活用して実施しています。

【問合せ先】佐渡市教育委員会社会教育課(電話番号:0259-58-7356)

実行会議

地域スポーツ・文化芸術創造と部活動改革に関する実行会議

【主な議事】

- 地域クラブ活動への移行に係る課題の整理・解決策について
- 令和8年度以降の地域クラブ活動への支援方策等について
- ガイドラインの見直しの論点整理について

【委員構成】各団体の役員等

(経済界、地方団体、推進自治体、学校関係者、PTA、スポーツ・文化団体、弁護士、マスコミ等)

【開催頻度】 3回程度／年

※スポーツ庁、文化庁が合同で開催。

WG

地域スポーツクラブ活動WG

【主な議事】

- 実証事業の取組状況等を踏まえた課題の整理や解決策の検討
- 地域クラブ活動のモデル・プロセス等の分析、受益者負担と公的支援のバランスを踏まえた今後の支援の在り方(困窮世帯への支援含む)
- 対面とデジタルの最適な組み合わせ
- ガイドラインの見直しに向けた論点整理

【委員構成】各団体の実務者等

(推進自治体、学校関係者、事業者、スポーツ団体、競技団体等)

【開催頻度】 4回程度／年

※スポーツ庁

地域文化芸術活動WG

【主な議事】

- 実証事業の取組状況等を踏まえた課題の整理や解決策の検討
- 地域クラブ活動のモデル・プロセス等の分析、受益者負担と公的支援のバランスを踏まえた今後の支援の在り方(困窮世帯への支援含む)
- 対面とデジタルの最適な組み合わせ
- ガイドラインの見直しに向けた論点整理

【委員構成】各団体の実務者等

(推進自治体、学校関係者、文化団体、実践団体)

【開催頻度】 4回程度／年

※文化庁 2

地域スポーツ・文化芸術創造と部活動改革に関する実行会議

地域文化芸術活動ワーキンググループ 委員名簿

(五十音順、敬称略)

池上 潤子	静岡県教育委員会義務教育課指導監
大坪 圭輔	武蔵野美術大学名誉教授、公益社団法人日本美術教育連合代表理事
北山 敦康	静岡大学名誉教授、NPO 法人しずおか音楽文化支援協議会理事長
木村 博明	富山県朝日町教育委員会教育長
栗山 大和	公益財団法人掛川市文化財団事業部施設管理係・文化振興事業係主事補兼地域部活担当
清水 健司	一般社団法人全国邦楽器組合連合会理事長、株式会社ツタヤ楽器代表取締役
鈴木 健一郎	新潟県佐渡市教育委員会教育次長
戸ノ下 達也	一般社団法人全日本合唱連盟理事、都留文科大学・明星大学非常勤講師
西野 直樹	兵庫県加古郡播磨町立播磨中学校校長、NPO 法人スポーツクラブ21はりま理事長
野口 由美子	全国中学校文化連盟理事長
星 弘敏	一般社団法人全日本吹奏楽連盟常任理事

地域移行を進める上での壁や課題について

①地域の理解と協力

学校の働き方改革、部活の移行、だけではなかなか理解が得られにくい（地域に責任が押し付けられるのではないか）。

⇒あくまで子供たちのスポーツ・文化活動を充実するため。子供たちに活動を知り体験してもらうことは指導者・団体側にもメリット。地域全体で子供たちを育むという意識の醸成。

②保護者の負担感

これまで教育活動として学校で行ってきたものであり、いきなり自己負担では納得感が得られない。送迎による負担増も。

⇒国の補助を活用し廉価な参加費でスタートし、参加者数増を最優先。保護者も一緒に見学・体験してもらうことで理解を図る。使わなくなった道具のリユースを住民に呼びかけ。適切な自己負担額は引き続き検討課題（毎年度見直し）。

地域移行を進める上での壁や課題について

③指導者の確保

地域だけでは指導者が足りず、指導自体にも不安感。離島であるが故に広域間での連携も厳しい。

⇒教員の兼職兼業を同時に導入するとともに令和6年度からは市役所職員の兼業もスタート。国内企業や島内ＩＴ企業とも積極的に連携（スポーツ、プログラミング）。新たにＳＥＡ（スポーツ国際交流員）の招致やＡＬＴ（英会話クラブ等）の活用も。教委主催の研修会で指導者を育成。

④自治体の組織

部活地域移行の所掌課があいまいで進めにくい。特に、学校教育課なのか社会教育課なのか。スポーツ・文化の所掌が首長部局にある自治体も。

⇒各課で役割分担はしつつもあくまで3課合同（教育総務課、学校教育課、社会教育課）で教育委員会全体としての取組に。