

本送信票を含み 4枚

令和7年1月22日

報道機関 各位

佐渡市関連事業のお知らせ(プレスリリース)

日頃、佐渡市に関わる報道へのご協力ありがとうございます。  
 下記の事業を開催しますので、お知らせします。

記

タイトル	「対話の場の創出」 羽茂高校と羽茂小学校による対話の場 「高校生が語り手として自身の生き方について語る」授業を実施します。
事業概要	対話で地域をつなぎ、明日の佐渡をつくる人材を創出していくことを目的にした事業を行います。地域の大人との対話の場を経験した高校生が、語り手として「佐渡での18歳までの人生」について語り、小学生が中学、高校生活の未来を具体的にイメージできるようにします。この対話を体験することで、地域で暮らしていくことの価値を見直し、佐渡への愛着を醸成します。
日時	令和7年1月27日(月) 13:35~15:10
会場	佐渡市立羽茂小学校 ランチルーム(佐渡市羽茂本郷 559 番地 1)
出席者	羽茂高等学校3年生:26名 羽茂小学校6年生:26名  主催:佐渡市教育委員会社会教育課 運営協力:特定非営利活動法人みらいず works
連絡先	教育委員会 社会教育課 社会教育係 担当 駒形 TEL:0259-58-7356 FAX:0259-58-7357



送信元：佐渡市役所企画部  
 秘書広報課広報広聴係  
 T e l : 0259-63-4679  
 F a x : 0259-63-3300



# 対話の場創出 全体計画書

## 1 目的

対話で地域を繋ぎ、明日の佐渡をつくる人材を創出していくこと

## 2 効果

対話を体験した子どもたちが

- ・自分の将来の姿をより具体的にイメージする機会となる
- ・地域で暮らし活動していくことの価値を見直し、考えを深める
- ・対話を届けた地域の大人の想いに触れることで、佐渡の魅力を再発見し、愛着を醸成する

## 3 内容

「思春期を終えた高校生から、これから思春期の小学生へ」

- ・高校3年生と小学5,6年生による対話の場。
- ・地域の大人との対話の場を経験した高校生が、語り手として自身の生き方について語る。
- ・小学生が、中学、高校生活の未来のイメージを描くことができる。

## 4 スケジュール (予定)

時期	内容	会場
1月27日(月)	羽茂高校と羽茂小学校による対話の場 「佐渡での18歳までの人生」	羽茂小学校

## 5 コーディネート

五百川将 (みらいず works)、佐渡市教育委員会社会教育課 (駒形、坂井)

## 羽茂高校 (3年生) と羽茂小学校 (6年生) による対話の場

NPO 法人みらいず works

■日時：2025年1月27日(月) 13時35分～15時10分

■会場：羽茂小学校 ランチルーム

■対象：羽茂高校3年生 26名 / 羽茂小学校6年生 26名

■進行：みらいず works 五百川

## 対話の場創出 全体計画書

### ■プログラム

時間	内容	備考
12:30	みらいず works 着、ご挨拶、会場準備	PC の接続など
13:35 (15分)	<b>オリエンテーション</b> ・今日の目的、授業の流れを説明 ・アイスブレイク  30秒自己紹介と簡単なゲーム	
13:50 (30分)	<b>TALK フォークダンス</b> ：高校生と小学生がグループをつくり、テーマについて対話する。テーマごとにグループを交代していく。  やり方&ポイント説明・デモンストレーション (5分)  <b>【自己紹介 + 対話 7分 = 1セット 8分 + 移動 1分の計 9分】</b>  テーマ1 「最近楽しかった・夢中になったことは？」 (9分)  テーマ2 「将来の夢やチャレンジしてみたいこと」 (9分)	
14:20 (10分)	休憩	
14:30 (30分)	<b>グループ対話</b> ：高校生と小学生のペア、もしくは 3.4 人（高校生 2 人小学生 2 人など）で対話を行う  後半の流れや進め方説明 (3分)  ① 高校生による自己紹介&18歳までの人生を共有 (8分程度)  : これまでの人生をふりかえり、今の自分につながるエピソード	高校生は事前学習でファッションについて学んでいます。各ペアでの進行は高校生主体で行います。

## 対話の場創出 全体計画書

	<p>ド、これからどんな風に、佐渡と関わっていきたいか？今後チャレンジしたいこと、羽茂高校の魅力等</p> <p>② 小学生から感想シェア&amp;質問タイム（5分）</p> <p>③ 中学校生活をワクワクさせるためにチャレンジしたいことや自身の経験からアドバイスできることをお互いに話す。（7分）</p> <p>④ MY アクションプランづくり（5分）</p> <p>「明日から自分の将来のためにチャレンジしたいことはなんですか？」</p> <p>※A4 用紙に記入（高校生・小学生ともに）</p>	
<p><b>15:00</b> <b>(5分)</b></p>	<p><b>宣言タイム・ふりかえり（10分）</b>：MY アクションプランの共有</p> <p>※時間をみつつ、5 - 6人のグループをつくり共有する</p>	<p>時間をみて、ギャラリーウォークなどに変更</p>
<p><b>15:05</b> <b>(5分)</b></p>	<p><b>まとめ・挨拶など</b></p>	
<p><b>15:10</b></p>	<p><b>終了</b></p>	