



コミュニティ・スクール 地域学校協働活動



地域、家庭、学校、行政が連携・協働し、
社会総がかりで子どもたちを育む

佐渡市の教育理念、目指すこと



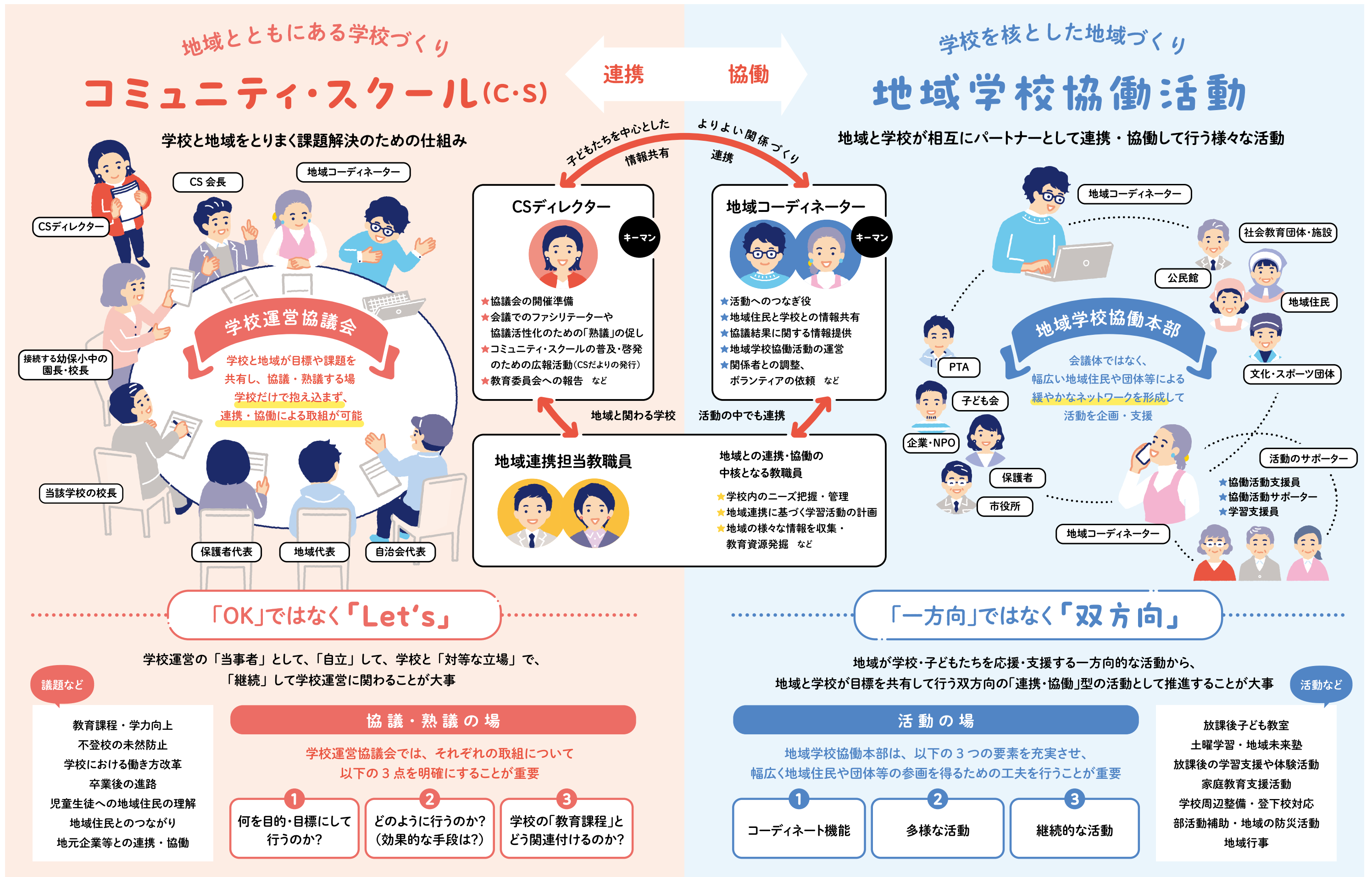
豊かな人生と佐渡の未来を切り拓く人の育成
一人一人の自己実現を目指した教育の推進

佐渡市教育委員会

NPO法人みらいずworks 協力

2025年3月 発行

「コミュニティ・スクール」と「地域 学校協働活動」を一つの取組として



活動に向けて具体的な計画を熟議

- 協議**
- 1 会長・副会長の互選
 - 2 学校運営の方針について
- 熟議**
- 合同防災訓練の具体的な計画



炊き出しは健康推進協議会のみなさんに協力をお願いしましょう

CS会長より

「地域防災力を上げたい」という地域課題と、「大雪の経験から防災教育の充実を図りたい」という学校課題がマッチング。小・中・地域みんなで防災訓練をしよう!と決まりました。



POINT!

協議・熟議の内容や、地域学校協働活動につながった取組の紹介などをCSだよりで発信



次年度に向けて、予算を含めた熟議

- 協議**
- 1 1学期学校評価
 - 2 合同防災訓練の振り返り
 - 3 次年度の取組と予算
- 熟議**
- 次年度、協議会としてどのような取組を行うか

POINT!

拡大協議会

学校でこんなことできたらいいな! 教職員や子どもたちも一緒に熟議をしました。



CSディレクターより

平日の日中だと地域の参加者が限られる、午後だと園児は昼寝で参加できない、今後も継続していくことが大事など、課題や改善点についても話し合いました。



様々な人と触れ合いたい! 学校だけではできないことを体験したい!

協議

- 1 小・中学校の取組と評価
- 2 今年度の協議会について
- 3 次年度委員について

熟議

合同防災訓練をいつ、何を、どのように行うか

大雪での停電や地震を教訓に、より実践的にしましょう



防災訓練という緊張するから、楽しく学べる要素を入れたい

学校運営上の課題解決に向かう熟議 (年間通じて)

学校運営に関する基本方針の承認 (当年度)

カリキュラム及び評価に基づく学校運営に関する協議

●カリキュラム及び評価に基づく学校運営に関する協議 ●学校運営に関する基本方針の承認 (次年度)

4月

5月

6月

7月

8月

9月

10月

11月

12月

1月

2月

3月

地域コーディネーターを中心とした緩やかなネットワークを発揮

アウトラインの打合せ

スケジュール、ワークショップの分担、炊き出しについてなど

CS 会長 / 行政サービスセンター長
学校代表者 / 地域コーディネーター



炊き出しの打合せ

スケジュール、人員確保、メニューや分量、材料の調達など

健康推進協議会など



最終打合せ

スケジュール、役割、準備物の確認など

各関係団体の代表者 / CS 会長
各集落の代表者 / 学校代表者
地域コーディネーター

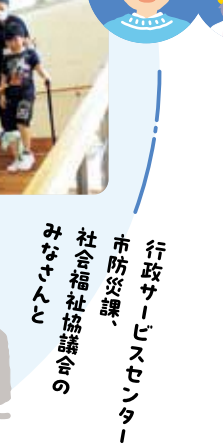


地域コーディネーターより
大雪での停電や地震があり、地域の中で防災意識が高まっていたので、地域のみなさんの協力が得やすかったです。学校周辺の集落から、少しずつ広がっていくことにしました。

小・中・地域合同防災訓練の実施



赤泊みんなでまなぼうさい



地域コーディネーターより
みなさんから上がった声に対して、活発な意見交換をすることで、取組が深まっていと感じました。



地域の方も学びます!

行政サービスセンター、市防災課、社会福祉協議会のみなさんと

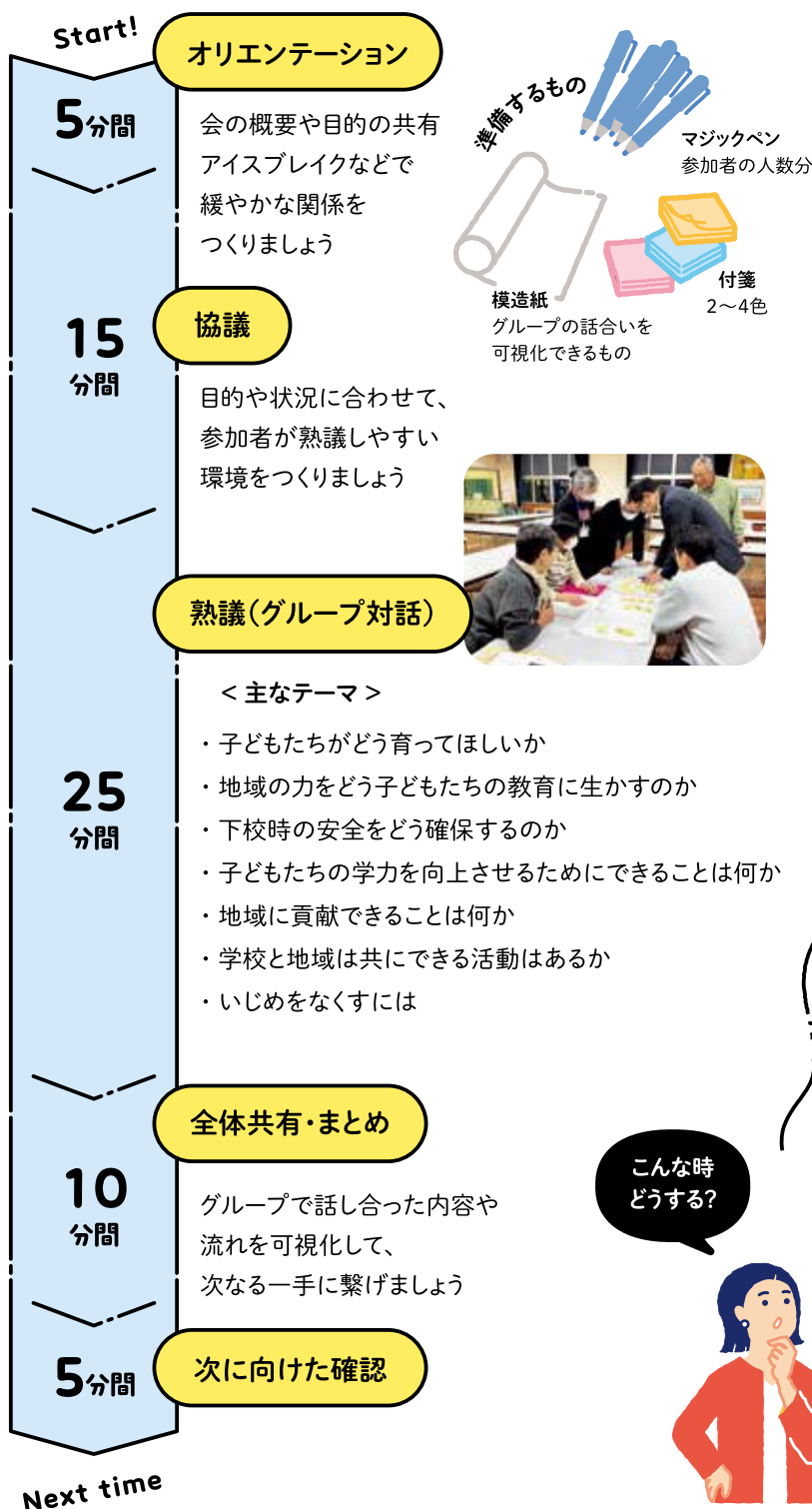
熟議の進め方

熟議とは？

「熟慮」と「議論」を重ねて課題解決を目指し、未来を担う子どもたちの育成について、互いの意見を尊重し合い、知恵を出し合う肯定的で未来志向の話し合いのことを指します。

学校運営協議会の進め方

60分間程度の場合の
プログラム例



学校と地域でつくる
学びの未来
CSポートフォリオ
(文部科学省)

熟議が進むための POINT

★ねらい(目的)とゴールを設定する

参加者がどんな姿・状態に
なっていてほしいかを明確にする。

★環境を整える

熟議は3～6人のグループが望ましい。
目的に合わせた話し合いの形を決める。



★熟議するテーマを設定する

事前にCS会長、CSディレクター、学校管理職、
地域連携担当教職員などで学校や地域の状
況に沿ったテーマを決める。

?話し合いが深まりません。

協議事項と熟議事項を区別します。
学校運営協議会では、学校運営に関する協議だ
けでなく、必要な支援についても協議します。

?課題が多くて困ります。

優先順位を決めて熟議することが大切です。

?学校運営協議会の委員は、 活動してはいけないの？

学校運営協議会で決まったことを地域学校協働
活動につなぎ、実行する中では、委員のみなさまに
もご協力いただきたいです。

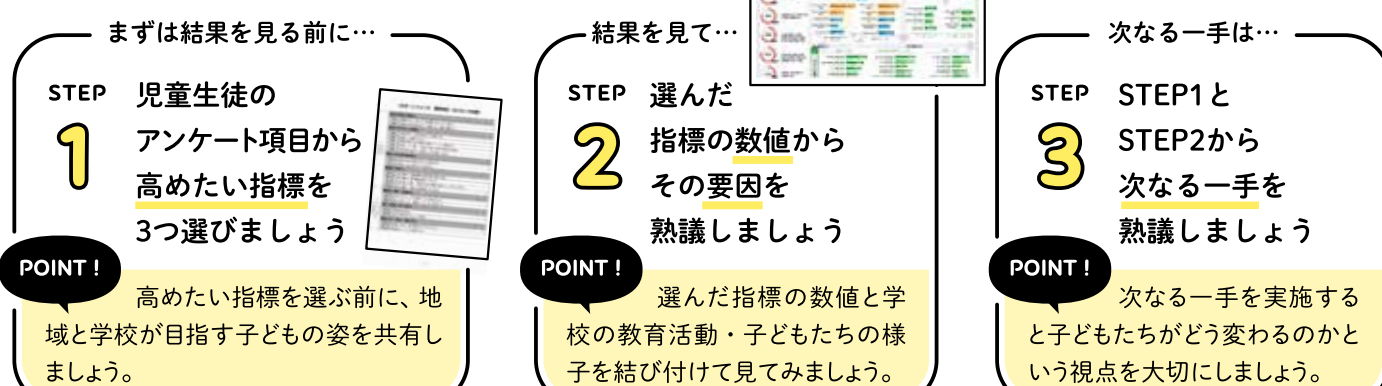
CSポートフォリオの活用

CSポートフォリオとは？

コミュニティ・スクール（以下CS）の成果・課題を自己判断し、より良いCSにしてい
くための気付きを得る診断ツールです。児童生徒・保護者・教職員・地域・学校運
営協議会向けにアンケートを実施し、CSの運営状態や効果を数値化したものです。
そして、この結果を基に関係者で「対話」を行います。「対話」の場では、数値を
見て一喜一憂するのではなく、結果とその要因や、教育活動・地域学校協働活
動との関連、目指す子ども像や学校のグランドデザイン等を結びつけます。そこか
ら認識のズレや課題を浮き彫りにし、次なる一手や改善行動を考えます。

CSポートフォリオは健康診断と一緒です。回答率を上げることで、学校や地域の
実態にあった結果が出てきます。

児童生徒の結果を中心とした熟議の例



河崎小学校

CS会長より

先生や子どもたちと
もっとコミュニケー
ションを取ろう
と思いました。



熟議した内容をもとに…



両津吉井小学校

地域連携担当
教職員より

地域の方と熟議するこ
とで新しい企画や活
動を考えることが
できました。

目指す子ども像を達成するために、教育活動・地域学校協働活動にどのように繋げていくか、
役割分担、実行までのスケジュールを検討しましょう！

事務手続きの
確認に！

年間の事務スケジュール



佐渡市の
コミュニティ・スクール
地域学校協働活動



学校と地域でつくる
学びの未来
(文部科学省)

学校運営協議会

(C・S)

コミュニティ・スクール

地域学校協働本部

地域学校協働活動

学校教育課 ◀---▶ CSディレクター・学校

社会教育課 ◀---▶ 地域コーディネーター・学校

年度始めの業務

- 様式の通知
- 1 学校運営協議会 活動報告書
 - 2 CSディレクター 活動報告書
 - 3 CSディレクター選任届

CSディレクター選任後に提出

事業ファイル、切手の配布 委員の任命

4月教育委員会定例会で承認後、委嘱状を送付します。

定例業務（活動があった月）

- 活動報告に必要な書類
- 1 学校運営協議会 活動報告書
 - 2 開催案内
 - 3 会議録
 - 4 CSディレクター活動報告書

翌月10日までに提出

コミュニティ・スクールだよりの発行

CSだよりは佐渡市ホームページで紹介します。

年度末～新年度に向けて

- 事業ファイルの返却
- 学校運営協議会名簿の提出（4月上旬）
- 新委員の口座振替申込書提出

新年度準備に向けた通知を1月頃お送りします。

年度始めの業務

- 様式の通知
- 1 活動リスト
 - 2 活動日誌
 - 3 事業計画書
 - 4 請求書送付明細
 - 5 選任報告書兼承諾書
 - 6 口座振替申込書

事務手続きの流れを配布 配当額の通知

定例業務（活動にかかわらず）

- 活動報告に必要な書類
- 1 活動リスト
 - 2 活動日誌
 - 3 請求書送付明細

翌月10日までに提出

必要に応じて（随時受付）

- ・地域コーディネーター
 - ・協働活動支援員
 - ・協働活動サポーター
 - ・学習支援員
- の申請手続きに必要な書類
- 1 選任報告書
兼承諾書
 - 2 口座振替申込書

申請は初回のみでOK!

活動のサポーター、随時募集しています!

学校教育課・社会教育課で連携して実施

5月【研修会】 地域とともにある学校づくり運営研修会
9～10月 次年度当初予算資料作成の依頼

..... ご不明な点は下記担当課までお問い合わせください

学校教育課

TEL 0259-58-7355(直通)
Mail k-gakko@city.sado.niigata.jp

社会教育課

TEL 0259-58-7356(直通)
Mail shakyo@city.sado.niigata.jp