

令和6年度 第1回 佐渡市地域クラブ活動推進協議会 次第

日時 令和6年5月21日（火）

13時00分～14時30分

会場 畑野行政サービスセンター 3階 大会議室

1 あいさつ

2 佐渡市地域クラブ活動推進協議会について

- ・ 佐渡市地域クラブ活動推進協議会設置要綱
- ・ 部活動の地域移行（地域クラブ活動）の経緯

資料 №1

資料 №2

3 委嘱状交付

4 自己紹介

5 会長及び副会長の選出

6 報告事項

- （1）令和6年度佐渡市地域クラブ活動申込状況について
- （2）指導者研修会について
- （3）研修会参加報告について

資料№3

資料№4

資料№5

7 議 題

- （1）令和6年度佐渡市地域クラブ活動たより編集取組（案）について 資料№6
- （2）その他

8 その他

- ・ 佐渡市ホームページでのクラブ紹介について

資料№7

9 閉 会

○佐渡市地域クラブ活動推進協議会設置要綱

令和 5 年 5 月 24 日

教育委員会告示第12号

(設置)

第 1 条 佐渡市立中学校（以下「中学校」という。）の生徒にとって望ましい部活動の環境の構築を図り、中学校における部活動の段階的な地域移行に取り組むため、佐渡市地域クラブ活動推進協議会（以下「推進協議会」という。）を設置する。

(所掌事務)

第 2 条 推進協議会は、部活動の段階的な地域移行に係る次に掲げる事項を検討し、その結果を教育委員会に報告する。

- (1) 部活動の地域移行に係る仕組みづくりに関すること。
- (2) 地域クラブ活動（地域が運営主体となって実施されるスポーツ・文化活動をいう。）の運営方法等に関すること。
- (3) 生徒及び教職員への調査に関すること。
- (4) 教職員の負担軽減に関すること。
- (5) 前各号に掲げるもののほか、部活動の段階的な地域移行に関し必要な事項

(組織)

第 3 条 推進協議会の委員の定数は15人以内とし、次の各号に該当する者のうちから、教育委員会が委嘱する。

- (1) 一般財団法人佐渡市スポーツ協会の代表
- (2) 佐渡市小中学校PTA連合会の代表
- (3) 一般財団法人佐渡文化財団の代表
- (4) 佐渡市中中学校体育連盟の代表
- (5) 佐渡市中中学校長会の代表
- (6) 有識者
- (7) 前各号に掲げる者のほか、教育委員会が必要と認める者

(委員の任期)

第4条 委員の任期は、1年とし再任は妨げない。

（会長及び副会長）

第5条 推進協議会に会長及び副会長を置く。

2 会長及び副会長は、委員の互選により定める。

3 会長は、会務を総理し、推進協議会を代表する。

4 副会長は、会長を補佐し、会長に事故があるとき、又は会長が欠けたときは、その職務を代理する。

（会議）

第6条 推進協議会の会議（以下「会議」という）は、会長が招集し、議長となる。

2 会議は、委員の過半数が出席しなければ開くことができない。

3 会議の議事は、出席委員の過半数をもって決し、可否同数のときは、議長の決するところによる。

4 会長は、必要があると認めるときは、会議に委員以外の者の出席を求め、意見若しくは説明を聴き、又はこれらの者から必要な資料の提出を求めることができる。

（専門部会）

第7条 推進協議会の会議で協議された事項の企画、調整及び実施を図るため、推進協議会に専門部会を置くことができる。

2 部会員は、推進協議会が推薦した者及び会長が必要と認めた者をもって充てる。

3 部会員の任期は、1年とし、再任を妨げない。ただし、部会員が欠けた場合における後任部会員の任期は、前任者の残任期間とする。

4 専門部会に部会長及び副部会長を置く。

5 部会長及び副部会長は、部会員の互選により定める。

6 部会長は、会務を総理し、専門部会を代表する。

7 副部会長は、部会長を補佐し、部会長に事故があるとき、又は部会長が欠けたときは、その職務を代理する。

8 専門部会の会議は、部会長が招集する。また、部会長が必要と認める

ときは、専門部会の会議に部会員以外の者の出席を求めることができる。

9 部会長は、専門部会での会議の経過及び結果を会長に報告しなければならない。

（事務局及び庶務）

第8条 推進協議会の事務局は、学校教育課に置き、必要な庶務を処理する。

（委任）

第9条 この告示に定めるもののほか、推進協議会の運営に関し必要な事項は、会長が別に定める。

附 則

（施行期日）

1 この告示は、令和5年5月24日から施行する。

（会議の招集の特例）

2 この告示の施行後の最初の会議の招集は、第6条1項の規定にかかわらず、教育委員会が行う。

部活動の地域移行（地域クラブ活動）の経緯

- ①R2.9.1 文部科学省事務連絡「学校の働き方改革を踏まえた部活動改革について」
 - ・持続可能な部活動と教師の負担軽減の両方が実現できる改革が必要
 - ・休日に教師が部活動の指導に携わる必要がない環境を構築する
- ②R3.12 「佐渡市部活動改革検討懇談会要綱」策定
- ③R4.8.2 第1回佐渡市部活動改革検討懇談会
 - ・児童、生徒、保護者へのアンケートが必要
- ④R4.8.26～9.9 児童、生徒、保護者アンケート実施
 - ・休日は休みたい生徒が53% ⇒ エンジョイ型創設
 - ・平日部活動と同じ生徒、同じ種目を行いたい生徒が21% ⇒ スキップ型創設
- ⑤R4.11.17 第2回佐渡市部活動改革検討懇談会
- ⑥R5.3.22 第3回佐渡市部活動改革検討懇談会
- ⑦R5.6.26 学校長への説明会
- ⑧R5.6.29 第1回佐渡市地域クラブ活動推進協議会
 - ・「佐渡プラン（案）」の承認
 - ・学校部活動にある種目に通年で取り組む「スキップ型」
 - ・活動日ごとに様々な種目を選択して取り組める「エンジョイ型」
- ⑨R5.7.4～7.21 保護者説明会（13会場14学校） 保護者100名、教職員27名
- ⑩R5.8.29 第2回佐渡市地域クラブ活動推進協議会
 - ・「佐渡市地域クラブ活動推進計画（案）」の承認
 - ・R5～R7にかけて、休日の部活動を段階的に地域クラブへ移行
 - ・地域クラブの運営団体（現状は市教委）も、地域団体へ移行
 - ・「指導者マスター」制度の導入など、指導者の確保や育成

⑪R5.9.17～ 令和5年度佐渡市地域クラブ活動開始

- ・月1回（原則第3日曜日） ※該当週の学校部活動は原則行わない。
- ・スキップ型7種目、エンジョイ型24種目
- ・年会費1,000円
- ・道具のリユース募集（56個の寄付）

【実績】

- ・スキップ型191名、エンジョイ型99名（延べ）
- ・指導者登録数116名
- ・活動たより（1～7号）発行

⑫R5.12 生徒アンケート実施

- ・（参加者）専門的な指導や他校生徒との交流に喜び
- ・（参加者）参加者が少なく残念
- ・（未参加者）活動を知らなかった
- ・eスポーツ、コンピューターなどの希望

⇒R6において新たな種目を増やす活動方針を作成

⑬R6.1.16 第3回佐渡市地域クラブ活動推進協議会

- ・R6 佐渡市地域クラブ活動の方針（案）
 - ・R6.5～R7.3 開催
- ・月2回（原則第1、第3日曜日）
- ・年会費2,000円

⑭R6.3.25 第4回佐渡市地域クラブ活動推進協議会

- ・R6 佐渡市地域クラブ活動実施プラン（案）の承認
- ・eスポーツの導入見送り
- ・SEAの導入、活用

⑮R6.4.8～4.30 令和6年度地域クラブ活動の参加者募集

1. 佐渡市地域クラブ活動って何？

学校の部活動では、生徒数が減少し、活動内容が制限されたり廃部になったりして、やりたい部活動ができなくなっています。佐渡市では、中学生のみなさんが、今後もやりたい活動を継続できるように、地域の指導者の方と連携し、活動の場所を作っていこうとしています。それが、佐渡市地域クラブ活動です。

2. 佐渡市地域クラブ活動では中学生のこんな姿を目指します。

- 体を動かすことや文化に触れることに喜びを感じ、スポーツや文化活動を楽しむ姿。
- 指導者や他校の生徒、異年齢の人と関わる活動をとおり、好ましい人間関係を築く姿。
- 目標達成を目指し、継続して取り組むことをとおし、技術・技能の向上を図る姿。
- さまざまな体験活動をとおり、成功体験や失敗体験を積み、人格を成長させる姿。

3. いつから？

令和5年9月から活動が始まりました。昨年度は、月1回の活動でした。

今年度は、月2回の活動を行います。令和7年度には月3回、令和8年度には毎週末の活動になります。活動が行われる週末には、原則、学校部活動は行われません。

4. 参加者

佐渡市内在住の中学1年生～3年生

5. 活動内容

活動は『スキップ型』と『エンジョイ型』の2つに分かれます。どちらか一方を選択してください。種目については、次ページ以降をご覧ください。

(1) スキップ型

学校の部活動の種目を中心に開設します。個々のスキルアップや経験を積むため、1つの種目を選択し継続して活動します。通年で実施します。

(2) エンジョイ型

スポーツや文化活動を楽しむためにさまざまな活動に触れることができます。毎回、参加する種目や活動を選択することができます。

6. 年会費

2,000円

※お申し込み後に納付書を送付しますので、会費を納入してください。

活動日について
A 日程（土曜日を活動の基本とする）
5/25(土),6/1(土),6/29(土),7/6(土),7/20(土)8/3(土),8/17(土),9/14(土) 9/21(土),10/5(土),10/19(土),11/2(土),11/16(土),11/30(土),12/14(土) 1/11(土),1/18(土),2/1(土),2/15(土),3/1(日),3/15(土)
B 日程（日曜日を活動の基本とする）
5/26(日),6/2(日),6/30(日),7/7(日),7/21(日)8/4(日),8/18(日),9/15(日) 9/22(日),10/6(日),10/20(日),11/3(日),11/17(日),12/1(日),12/15(日) 1/12(日),1/19(日),2/2(日),2/16(日),3/2(日),3/16(日)

① 吹奏楽

会場	真野ふるさと会館
活動日	B 日程。ただし以下の期日は土曜活動とする。 9/22(日)→9/21(土), 10/6(日)→10/5(土), 10/20(日)→10/19(土)
代表指導者	ウィンドアンサンブル佐渡 本間晴彦

② ソフトテニス

会場	両津中・金井運動公園(雨天時：金井中)・佐渡ｽﾎﾟｰﾂﾊｳｽ・南佐渡中
活動日	B 日程
時間	いずれの会場も9:00～12:00
代表指導者	両津中 土屋継彦 金井運動公園 左京淳一 佐渡ｽﾎﾟｰﾂﾊｳｽ 増家正勝 南佐渡中 河内司

③ 卓球

会場	内海府中・両津中・高千中・相川中・真野中・松ヶ崎中
活動日	A 日程
時間	9:00～12:00 ※高千中は8:30～11:30、真野中は15:00～17:00
代表指導者	内海府中 近藤勇毅 両津中 丹穂沙耶香 高千中 村上正樹 相川中 仲道 智 真野中 若林昭宏 松ヶ崎中 川上大地

④ バスケットボール

会場	両津中・佐和田中・畑野中・南佐渡中			
活動日	○両津中・佐和田中・南佐渡中 : A日程 ○畑野中 : B日程			
時間	いずれの会場も9:00～12:00			
代表指導者	両津中	石川 覚	佐和田中	石川直人
	畑野中	大倉芳隆	南佐渡中	濱田生太

⑤ バドミントン

会場	前浜中・高千中・金井中・南佐渡中			
活動日	A日程			
時間	9:00～12:00 ※南佐渡中は19:00～21:00			
代表指導者	前浜中	日和山善久	高千中	前田俊一
	金井中	本間紀子	南佐渡中	館巖勝

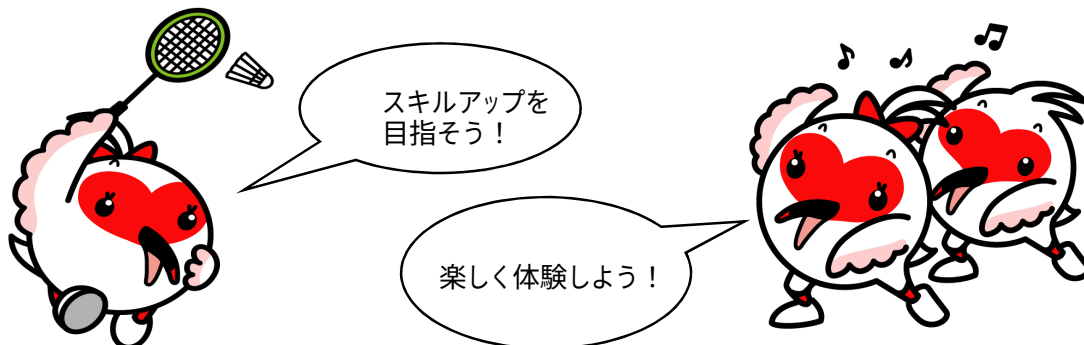
⑥ バレーボール

会場	畑野小
活動日	B日程
時間	9:00～12:00
代表指導者	北修介

⑦ 野球

会場	両津球場・佐和田中・金井中・新穂中・畑野中・真野運動広場・南佐渡中			
活動日	○両津球場・佐和田中・新穂中・畑野中・真野運動広場 : A日程 ○金井中・南佐渡中 : B日程			
時間	9:00～12:00 ※両津球場・金井中・南佐渡中は13:00～16:00			
代表指導者	両津球場	伊藤奨悟	佐和田中	和田翔士
	金井中	和田貴史	新穂中	土屋貴伸
	畑野中	速寿 光	真野運動広場	臼木省三
	南佐渡中	高野圭一		

※参加人数や指導者の都合等により、中止や日程・会場の変更、人数調整を行う場合があります。



活動予定 (2) エンジョイ型

	日程	エンジョイ①〔文化〕		エンジョイ②〔スポーツ〕	
		競技かるた	佐渡探究(トキ編)	トレッキング	陸上
種 目	5/26 (日)	金井コミュニティセンター	佐渡中央会館	両津総合体育館	佐渡市陸上競技場
	6/2 (日)	金井コミュニティセンター	華道	ボルダリング	陸上
	6/30 (日)	金井コミュニティセンター	華道	ボルダリング	ゴルフ
	7/7 (日)	佐渡中央会館	華道	マリンスポーツ	ゴルフ
	7/21 (日)	佐渡中央会館	習字	マリンスポーツ	体操
	8/4 (日)	佐渡中央会館	習字	マリンスポーツ	体操
	8/18 (日)	金井コミュニティセンター	人形芝居	マリンスポーツ	空手
	9/15 (日)	金井コミュニティセンター	人形芝居	硬式テニス	空手
	9/22 (日)	新穂公民館/佐渡中央会館	茶道	硬式テニス	空手
	10/6 (日)	新穂公民館/佐渡中央会館	茶道	トレッキング	自転車
	10/20 (日)	アミューズメント佐渡	茶道	トレッキング	自転車
	11/3 (日)	アミューズメント佐渡	佐渡探究(ジオ編)	サッカー	自転車
	11/17 (日)	アミューズメント佐渡	英会話	サッカー	水泳
	12/1 (日)	佐渡中央会館	イラスト	サッカー	水泳
	12/15 (日)	佐渡中央会館	イラスト	サッカー	水泳
	1/12 (日)	佐渡中央会館	*漫画	スキー	ダンス
	1/19 (日)	佐渡中央会館	漫画	スキー	ダンス
	2/2 (日)	新穂歴史民俗資料館	能楽	スキー	ダンス
	2/16 (日)	新穂歴史民俗資料館	吹奏楽(初級)	スキー	ダンス
	3/2 (日)	アミューズメント佐渡	吹奏楽(初級)	陸上	柔道・剣道(選択制)
	3/16 (日)	アミューズメント佐渡	英会話	陸上(リレーマラソン)	柔道・剣道(選択制)

※時間は9:00～12:00で実施する予定です。※は前日の土曜日の活動となります。

※参加人数や指導者の都合等により、中止や日程・会場の変更、人数調整を行う場合があります。

※複数回実施する種目は連続する内容となりますが、初回の方もいつからでも参加できます。

※各種目の詳しい活動内容や、当日の持ち物などの留意事項については、別途申込者へご連絡します。

7. 申込方法

4月末日までに、以下の二次元コードからお申込みください。保険加入等の手続きが完了し「参加決定通知書」が届いた方から活動への参加が可能となります。



※二次元コードからの申し込みができない場合は、学校から申込書
をもらい、記入後、学校へ提出してください。

【問い合わせ】

佐渡市教育委員会社会教育課
TEL: 0259-58-7356

令和6年度地域クラブ活動実施種目（スキップ型）

番号	分野	種目	会場	6年度 申込人数	5年度 申込実績	備考
1	文化	吹奏楽	真野ふるさと会館	6	9	
2	スポーツ	ソフトテニス	佐渡スポーツハウス	2	0	
3			両津中	1	0	
4			金井中	23	2	
-			佐和田中		13	6年度未設定
-			新穂中		8	6年度未設定
5			南佐渡中	18	28	
6		バスケットボール	両津中	3	36	
7			佐和田中	12		6年度新規
8			畑野中	28	24	
-			南佐渡中	0	0	
9		野球	両津球場	3	6	
10			佐和田中	12	11	
11			金井中	7	0	
12			新穂中	17	16	
13			畑野中	5	10	
14			真野中	2	0	
15			南佐渡中	12	8	
16		バドミントン	前浜中	4	0	
17			金井中	6	8	
18			高千中	5	4	
19			南佐渡中	1	1	
20		卓球	内海府中	3	0	
21			両津中	4	0	
-			高千中	0	0	
-			相川中	0	0	
22			松ヶ崎中	1	3	
23			真野中	3	4	
24		バレーボール	畑野中	7	0	

185

191

9月開始時158

令和6年度 佐渡市地域クラブ活動 募集案内

佐渡市教育委員会

1. 佐渡市地域クラブ活動って何？

学校の部活動では、生徒数が減少し、活動内容が制限されたり廃部になったりして、やりたい部活動ができなくなっています。佐渡市では、中学生のみなさんが、今後もやりたい活動を継続できるように、地域の指導者の方と連携し、活動の場所を作っていこうとしています。それが、佐渡市地域クラブ活動です。

2. 佐渡市地域クラブ活動では中学生のこんな姿を目指します。

- 体を動かすことや文化に触れることに喜びを感じ、スポーツや文化活動を楽しむ姿。
- 指導者や他校の生徒、異年齢の人と関わる活動をとおり、好ましい人間関係を築く姿。
- 目標達成を目指し、継続して取り組むことをとおし、技術・技能の向上を図る姿。
- さまざまな体験活動をとおり、成功体験や失敗体験を積み、人格を成長させる姿。

3. いつから？

令和5年9月から活動が始まりました。昨年度は、月1回の活動でした。

今年度は、月2回の活動を行います。令和7年度には月3回、令和8年度には毎週末の活動になります。活動が行われる週末には、原則、学校部活動は行われません。

4. 参加者

佐渡市内在住の中学1年生～3年生

5. 活動内容

活動は『スキップ型』と『エンジョイ型』の2つに分かれます。どちらか一方を選択してください。種目については、次ページ以降をご覧ください。

(1) スキップ型

学校の部活動の種目を中心に開設します。個々のスキルアップや経験を積むため、1つの種目を選択し継続して活動します。通年で実施します。

(2) エンジョイ型

スポーツや文化活動を楽しむためにさまざまな活動に触れることができます。毎回、参加する種目や活動を選択することができます。

6. 年会費

2,000円

※お申し込み後に納付書を送付しますので、会費を納入してください。

活動日について
A 日程（土曜日を活動の基本とする）
5/25(土),6/1(土),6/29(土),7/6(土),7/20(土)8/3(土),8/17(土),9/14(土) 9/21(土),10/5(土),10/19(土),11/2(土),11/16(土),11/30(土),12/14(土) 1/11(土),1/18(土),2/1(土),2/15(土),3/1(日),3/15(土)
B 日程（日曜日を活動の基本とする）
5/26(日),6/2(日),6/30(日),7/7(日),7/21(日)8/4(日),8/18(日),9/15(日) 9/22(日),10/6(日),10/20(日),11/3(日),11/17(日),12/1(日),12/15(日) 1/12(日),1/19(日),2/2(日),2/16(日),3/2(日),3/16(日)

① 吹奏楽

会場	真野ふるさと会館
活動日	B 日程。ただし以下の期日は土曜活動とする。 9/22(日)→9/21(土), 10/6(日)→10/5(土), 10/20(日)→10/19(土)
代表指導者	ウィンドアンサンブル佐渡 本間晴彦

② ソフトテニス

会場	両津中・金井運動公園(雨天時：金井中)・佐渡ｽﾎﾟｰﾂﾊｳｽ・南佐渡中
活動日	B 日程
時間	いずれの会場も9:00～12:00
代表指導者	両津中 土屋継彦 金井運動公園 左京淳一 佐渡ｽﾎﾟｰﾂﾊｳｽ 増家正勝 南佐渡中 河内司

③ 卓球

会場	内海府中・両津中・高千中・相川中・真野中・松ヶ崎中
活動日	A 日程
時間	9:00～12:00 ※高千中は8:30～11:30、真野中は15:00～17:00
代表指導者	内海府中 近藤勇毅 両津中 丹穂沙耶香 高千中 村上正樹 相川中 仲道 智 真野中 若林昭宏 松ヶ崎中 川上大地

④ バスケットボール

会場	両津中・佐和田中・畑野中・南佐渡中			
活動日	○両津中・佐和田中・南佐渡中 : A日程 ○畑野中 : B日程			
時間	いずれの会場も9:00～12:00			
代表指導者	両津中	石川覚	佐和田中	石川直人
	畑野中	大倉芳隆	南佐渡中	濱田生太

⑤ バドミントン

会場	前浜中・高千中・金井中・南佐渡中			
活動日	A日程			
時間	9:00～12:00 ※南佐渡中は19:00～21:00			
代表指導者	前浜中	日和山善久	高千中	前田俊一
	金井中	本間紀子	南佐渡中	館巖勝

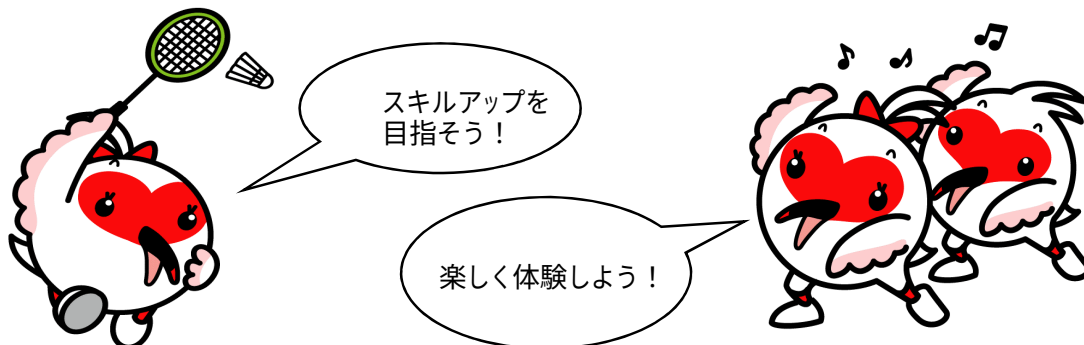
⑥ バレーボール

会場	畑野小
活動日	B日程
時間	9:00～12:00
代表指導者	北修介

⑦ 野球

会場	両津球場・佐和田中・金井中・新穂中・畑野中・真野運動広場・南佐渡中			
活動日	○両津球場・佐和田中・新穂中・畑野中・真野運動広場 : A日程 ○金井中・南佐渡中 : B日程			
時間	9:00～12:00 ※両津球場・金井中・南佐渡中は13:00～16:00			
代表指導者	両津球場	伊藤奨悟	佐和田中	和田翔士
	金井中	和田貴史	新穂中	土屋貴伸
	畑野中	速寿 光	真野運動広場	臼木省三
	南佐渡中	高野圭一		

※参加人数や指導者の都合等により、中止や日程・会場の変更、人数調整を行う場合があります。



活動予定 (2) エンジョイ型

	日程	エンジョイ①〔文化〕		エンジョイ②〔スポーツ〕	
		競技かるた	佐渡探究(トキ編)	トレッキング	陸上
種 目	5/26 (日)	金井コミュニティセンター	佐渡中央会館	両津総合体育館	佐渡市陸上競技場
	6/2 (日)	金井コミュニティセンター	華道	ボルダリング	陸上
	6/30 (日)	金井コミュニティセンター	華道	ボルダリング	ゴルフ
	7/7 (日)	佐渡中央会館	華道	マリンスポーツ	ゴルフ
	7/21 (日)	佐渡中央会館	習字	マリンスポーツ	体操
	8/4 (日)	佐渡中央会館	習字	マリンスポーツ	体操
	8/18 (日)	金井コミュニティセンター	人形芝居	マリンスポーツ	空手
	9/15 (日)	金井コミュニティセンター	人形芝居	硬式テニス	空手
	9/22 (日)	新穂公民館/佐渡中央会館	茶道	硬式テニス	空手
	10/6 (日)	新穂公民館/佐渡中央会館	茶道	トレッキング	自転車
	10/20 (日)	アミューズメント佐渡	茶道	トレッキング	自転車
	11/3 (日)	アミューズメント佐渡	佐渡探究(ジオ編)	サッカー	自転車
	11/17 (日)	アミューズメント佐渡	英会話	サッカー	水泳
	12/1 (日)	佐渡中央会館	イラスト	サッカー	水泳
	12/15 (日)	佐渡中央会館	イラスト	サッカー	水泳
	1/12 (日)	佐渡中央会館	*漫画	スキー	ダンス
	1/19 (日)	佐渡中央会館	漫画	スキー	ダンス
	2/2 (日)	新穂歴史民俗資料館	能楽	スキー	ダンス
	2/16 (日)	新穂歴史民俗資料館	吹奏楽(初級)	スキー	ダンス
	3/2 (日)	アミューズメント佐渡	吹奏楽(初級)	陸上	柔道・剣道(選択制)
	3/16 (日)	アミューズメント佐渡	英会話	陸上(リレーマラソン)	柔道・剣道(選択制)

※時間は9:00～12:00で実施する予定です。※は前日の土曜日の活動となります。

※参加人数や指導者の都合等により、中止や日程・会場の変更、人数調整を行う場合があります。

※複数回実施する種目は連続する内容となりますが、初回の方もいつからでも参加できます。

※各種目の詳しい活動内容や、当日の持ち物などの留意事項については、別途申込者へご連絡します。

7. 申込方法

4月末日までに、以下の二次元コードからお申込みください。保険加入等の手続きが完了し「参加決定通知書」が届いた方から活動への参加が可能となります。



※二次元コードからの申し込みができない場合は、学校から申込書
をもらい、記入後、学校へ提出してください。

【問い合わせ】

佐渡市教育委員会社会教育課

TEL: 0259-58-7356

令和6年度 佐渡市地域クラブ活動

指 導 者 研 修 会

会場 アミューズメント佐渡
 日時 令和 5月11日 18:30
 令和 5月12日 9:00

次第

1 開会

2 研修

(1) 講演

講 師 新潟医療福祉大学 教授 山崎 史恵 様
 テーマ 子どもを育てる地域クラブ活動の指導
 — スポーツカウンセリングの視点から —

(2) 説明

「佐渡市地域クラブ活動」について

佐渡市教育委員会

社会教育課 坂井 一美

3 その他

・地域クラブ活動の手続きについて

事務局

【出席者】

日付	スキップ型		エンジョイ型		計
	スポーツ	文化	スポーツ	文化	
5月11日	19	5	10	10	44
5月12日	13	1	6	7	27

※欠席者には資料を送付し、研修会の動画を視聴してもらいます。

※今後はスキップ型各種目の指導者技術研修会を開催します。

令和6年度 佐渡市地域クラブ活動

指 導 者 研 修 会

会場 アミューズメント佐渡
 日時 令和 5月11日 18:30
 令和 5月12日 9:00

次第

1 開会

2 研修

(1) 講演

講 師 新潟医療福祉大学 教授 山崎 史恵 様
 テーマ 子どもを育てる地域クラブ活動の指導
 — スポーツカウンセリングの視点から —

(2) 説明

「佐渡市地域クラブ活動」について

佐渡市教育委員会

社会教育課 坂井 一美

3 その他

・地域クラブ活動の手続きについて

事務局

【出席者】

日付	スキップ型		エンジョイ型		計
	スポーツ	文化	スポーツ	文化	
5月11日	19	5	10	10	44
5月12日	13	1	6	7	27

※欠席者には資料を送付し、研修会の動画を視聴してもらいます。

※今後はスキップ型各種目の指導者技術研修会を開催します。

研修会参加報告

○令和5年度 地域スポーツクラブ活動体制整備事業実務担当者研修会

令和6年2月2日（金） 於：東京都品川

第1部 スポーツ庁及び地域スポーツクラブ活動アドバイザーによる講演

（1）スポーツ庁地域スポーツ課

○整備事業実施市町村数（令和5年度）

岐阜県（24市町村）山形県（23市町村）新潟県（21市町村）
北海道（18市町村）・・・

＊新潟県は全国でも取り組む市町村数が多い。

○実証事業では他の地域においても参考となるようなモデルを構築・検証する。

（2）長崎県長与町 教育長の講演（地域スポーツクラブアドバイザー）

○役割の明確化

教育委員会の役割 [推進] 学校の役割 [環境整備]

保護者の役割 [支える] 受け皿の役割 [実施と責任]

○課題

・受け皿の基盤強化 ・人材確保 ・財源確保 ・意識改革

○「課題は山積であり上手くいかないことも多いが、生徒のために何も実施できなかった時のみが失敗であると考えている。」

第2部 都道府県及び市町村における取組事例の発表

○山口県 地域クラブ活動と学校との連携が必要

・スケジュールや活動方針の共通理解 ・生徒の活動状況の情報共有

「話の主人公は、常に子どもであってほしい」

○柏市 地域クラブ運営団体を新たに設置

学校のセキュリティを職員室と教室に分けることで音楽室の活用

○長野県南佐久郡 6町村による合同部活動の設置

JR の時間帯に合わせた練習の開始・終了時刻の設定

第3部 参加者によるワークショップ

○地域にスポーツクラブがある市町村では地域クラブ活動の運営団体として委託している。（サッカー：柏レイソル 野球：千葉ロッテ 陸上：やまだ電気）

○総合型スポーツクラブが地域に無い市町村は運営に苦労している。

○指導者の質の確保まで整備が進んでいない。（佐渡市安全管理マニュアルの資料提供）

○令和6年度 第1回市町村担当者連絡協議会

令和6年5月8日（水） 於：ビッグスワン

（1）新潟県の実証状況

- 運動部活動の地域移行実証事業 22市町村
- 文化部活動の実証事業 5市町村
- 推進計画策定状況 30市町村中25市町村で策定完了
- 地域クラブ活動の設置 30市町村中27市町村でのべ266クラブ
- 県の課題 ・指導者不足 ・交通費の負担 ・参加者数と参加費の問題

（2）令和5年度実践発表

- スポーツ 弥彦村 ・近隣市町村との連携した取組
- ・総括コーディネーターを配置して推進
- 文化 佐渡市 ・スキップ型とエンジョイ型の種目
- ・学校施設と学校の楽器を使用しない吹奏楽の活動

（3）地域スポーツクラブ活動アドバイザーによる講演

- 長岡市教育委員会 部活動地域移行担当課長 石川智雄 様

地域移行の必要性・・・全国的な教員志願者の激減が要因の1つ

（理由として強調すると反発有）

指導者を確保するためには 専門的指導 < 活動の場

＊活動の場を確保することが最優先

「絶対に簡単にできることではありません。進めば進むほど様々な課題が出てきます。それでも進まなければ、子どもたちの未来は・・・」

- NPO 法人希楽々 理事長 渡邊 優子 様

地域クラブ活動を総括管理する運営団体が必要

＊公益性があり。ガバナンスが確立している組織

「指導者育成プログラム」を活用した年6回の研修会（新潟医療福祉大学との連携）

「少子化の中でも子どもたちがスポーツに継続して楽しむことができる機会の確保」

（4）グループ協議（広域連携）

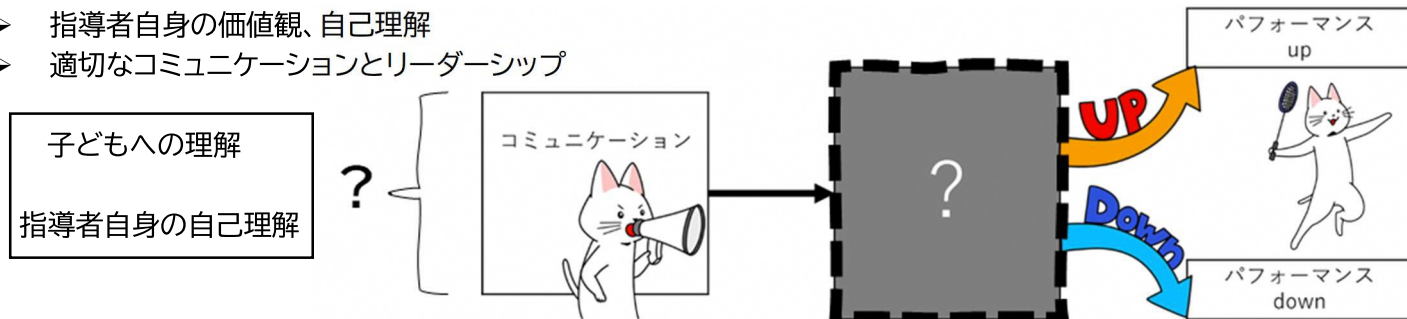
- 佐渡市は離島なので指導者の連携は難しいが生徒の交流は可能性がある。夏季休業中であればマリンスポーツなど参加する新潟市内の生徒がいるかもしれない。チラシ配布の協力は惜しまない。
- 指導者や生徒の参加についてもZOOMを使用することで可能となる種目がある。

「子どもを育てる地域クラブ活動の指導」～スポーツカウンセリングの視点から～

新潟医療福祉大学 山崎 史恵

はじめに

- 児童・思春期生徒の心の発達課題
- 指導者自身の価値観、自己理解
- 適切なコミュニケーションとリーダーシップ



0. 子どもの心の発達課題

幼児前期・遊戯期

「おもしろい」「なんだろう」「やってみたい」

- 内発的な意欲が非常に強い
- 安全基地をベースに失敗 OK、親の不安が影響

児童期 「うまくなるのが楽しい」

- できなかったことが、できるようになる
- 失敗しても、努力や挑戦が認められる
- 勝ったものが褒められるという構造を避ける
- 言葉の裏の背景を理解できる

思春期・青年期 「こうなりたい」「こうしてみよう」

- 自分らしさの模索、権威への反抗、全能感の否定
- 友人からの支え
- 大人（保護者や指導者）から権限が譲られる

図 3.1 エリクソンの発達図式

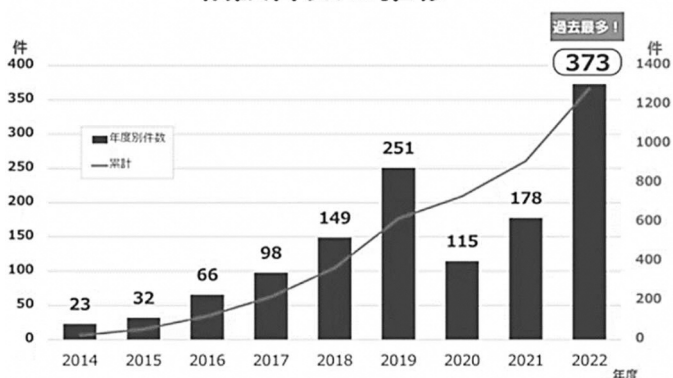
老年期								統合 × 絶望【知恵】
成人期							世代性(生殖性) × 停滞【世話】	
成人前期							親密 × 孤立【愛】	
青年期								
学童期								
遊戯期								
幼児前期								
乳児期								

図 3.1 エリクソンの発達図式 (補足情報)

- 青年期: 自分らしさ・自己決定 社会的役割の基礎
- 学童期: 勤勉性 × 劣等感【有能】
- 遊戯期: 自主性 × 罪悪感【目的】
- 幼児前期: 自律性 × 恥、疑惑【意思】
- 乳児期: 基本的信頼 × 基本的不信【希望】
- 発達課題: 努力・成し遂げる有能さの基礎
- 安全基地をベースに探索 自発性・積極性の基礎
- 強い意志の出現 自律性・自己コントロールの基礎
- 人間関係の信頼の基礎

1. 現代社会における関係性・コミュニケーションの難しさ

相談件数の推移



Ex) ハラスメント

ネガティブ・ペアレンティング(「毒になる親」)など

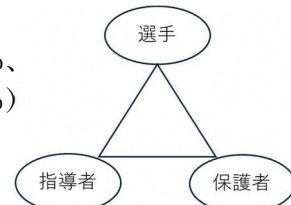
ど

【NO! スポハラ活動】『スポハラ』についての相談状況

<https://www.youtube.com/watch?v=QEEuIYYnnlw>

被害者: 小学生 41%、中学生 12%、高校生年代 12% (計 65%)

相談者: 保護者 62%、本人 17%



2. 対人観、価値観の自己点検(ワーク ※別資料)

優れた指導者・スポーツコーチングとは…? (Côté and Gilbert, 2009)

- ・スポーツ技能・能力の向上
- ・人間関係、自信、人格の発達に良い影響を与える
- ・コンパッション=思いやり(自己・他者)を育てる

そのために必要な3つの知識・技能

- 1) 専門とするスポーツの知識・技能、戦術理解
- 2) 他者との人間関係スキル(ex. コミュニケーション・リーダーシップなど)
- 3) 指導者自身の自己理解・自己認識

3. コミュニケーションの階層と内容

言語的コミュニケーション (VC) / 非言語的コミュニケーション (NVC)

言語内容 (ex. 頭が痛い)
場面 (ex. 練習前)
脈絡 (ex. 突然か、以前からか)
伝えている相手、関係性 (ex. 指導者と選手)
非言語的メッセージ (ex. 音調・表情・態度)
これらをすべて受け取る

※ 二重拘束的コミュニケーションの弊害

4. 非言語的コミュニケーション(NVC)

表情・態度・目線・声色・文脈・服装…

<否定的な NVC>

- 非好意的な印象を与える
- 否定的な態度
- 非受容的な態度
- 困惑の表出

<肯定的な NVC>

- 肯定的な対人距離
- 肯定的な身体動作
- 肯定的な身体接触
- 肯定的な表情



F1 否定的な NVC ($\alpha = .934$)

選手を見下ろしながら話す
後頭部で手を組む
横目遣いに見る
声が小さい
背中を丸めている
ポケットに手を入れる
足を踏み鳴らす
目線をそらす
足を組む
はお杖をついて座る
上半身を後ろに反り、いすに浅く座る
手を首に当てる
手で口を覆う
硬い口調で話す
沈黙がある
目を吊り上げる
足を広げて座っている
眉間にしわを寄せる
表情を変えない
てのひらを上に向けて両腕を広げる

F2 肯定的な NVC ($\alpha = .917$)

選手の手に触れる
選手の肩に触れる
選手の背中に触れる
選手の頭に触れる
はっきり発音する
にこにこ笑う
向き合いながら話す
ガッツポーズをする
握手をする
ジェスチャーを交えて説明する
隣り合い、目線を共有しながら話す
ほほえむ
選手の目を見て話す
うなずく
身を乗り出して話を聞く
腕を伸ばせば、触れ合える距離で話す
身を乗り出して説明する
拍手をする
声を出して笑う
身体が触れるくらいの距離で話す
技術のまねをする
声が大きい

島崎・吉川 (2012) 体育学研究 57 巻 2 号 p. 427-447

5. 言語的コミュニケーション

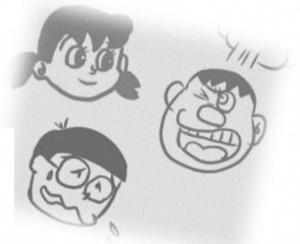
- ① アグレッシブ・コミュニケーション (攻撃的、命令、相手に指示、主張を通す)
- ② ノンアサーティブ・コミュニケーション (非主張的、消極的、我慢、愚痴や言い訳、振り回される)
- ③ アサーティブ・コミュニケーション (尊重的、正直に伝える、相手の気持ちも汲む、合意点)



「自分の気持ち、考え、信念などを正直に、率直にその場にふさわしい方法で表現し、相手も同じように発言することを奨励しようとする態度」(平木, 2001)

DESC 法 (Bower & Bower (1976))

- D 客観的みる、理解する
- E 気持ちを述べる、共感、伝える
- S 相手を責めず、強制力のない提案
- C 選択肢や代替案を示す



動機づけ up の3原則

有能感を得ること（着実に成長・変化できる） ※「失敗→できた」でOK

自己決定すること（自分が選ぶ、決める） ※今日の腕立てを何回するか～自分は選手としてどこを目指すか

他者とのかかわり（いろんな人がいる、他者を認める、自分も認められる、という経験）

-----心の栄養(承認、見守り、尊重、愛…)が必要-----

6. これからのリーダーシップの在り方

<変革型リーダー行動の効果>（夏原, 2020）

- ✧ パフォーマンスの向上
- ✧ 競技者の内発的動機づけ
- ✧ ウェルビーイング（幸福感）と欲求満足
- ✧ 努力の発揮の増大
- ✧ 集団凝集性とチームのための自己犠牲
- ✧ コミュニケーション
- ✧ 発達への影響
- ✧ コーチへの満足感
- ✧ チームの集団効力感（自分たちはできる）
- ✧ 主体性と組織行動
- ✧ 攻撃性の抑制
- ✧ 練習への参加促進

交換型リーダーシップ (報酬と服従を「交換」する)	変革型リーダーシップ (相手の内面にある価値観を「変革」する)
● 将来より現状にフォーカスする	● 現状より将来にフォーカスする
● フォロワーの利己心(個人の損得)に働きかけて動機付ける	● フォロワーに対して、グループ全体の利益を最優先するよう促す
● フォロワーの服従を得るため、報酬と懲罰(アメとムチ)を駆使する	● 感情に関係する資質を駆使して目的を達成する

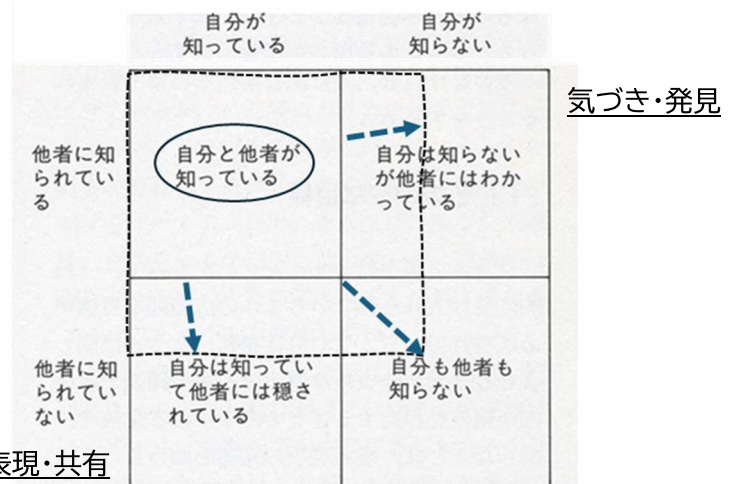
変革型リーダーの 6 特性：（具体的な行動は別資料参照）

「個人の尊重」 「鼓舞的動機づけ」 「知的な刺激」 「チームワークの育成」

「高度なパフォーマンスの期待」 「適切な役割モデル」

7. まとめと振り返り(質問含む)

ジョハリの 4 つの窓

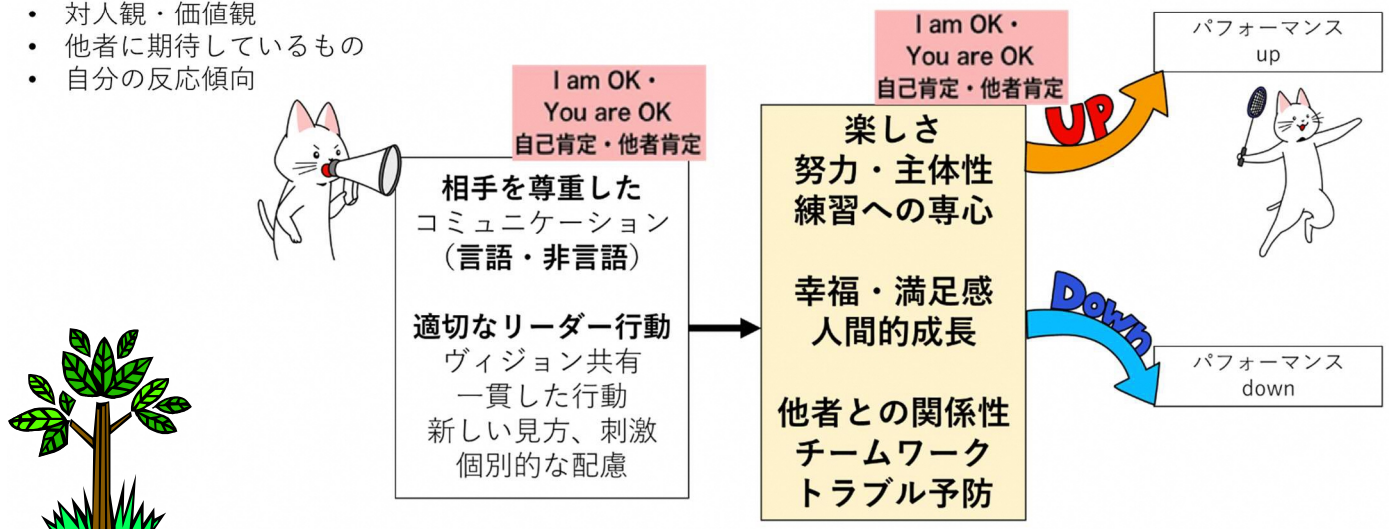


<子どもの発達課題>

- ・ 発達年代、個人差、家庭環境

<指導者の自己理解・自己開示>

- ・ 対人観・価値観
- ・ 他者に期待しているもの
- ・ 自分の反応傾向



資料1

「ノートを貸して」

正夫はこのところ憂うつです。それというのも試験が近づいてきたからなのです。試験の1週間くらい前になると、決まって良行がノートを貸してくれと言ってくるからです。

良行は本当に自分勝手というか、この前の試験の時など前日にノートを返してくる始末で、良行は映画の切符をくれましたが、正夫は結局一夜漬けで勉強する破目になり、成績はかんばしくありませんでした。

正夫のノートで良行は友だちと一緒に勉強しているらしいのですが、麻人から聞いた話では、友だちと「ひどいノートだな、これじゃ全然わかんないよ」と言っていたということです。

正夫は麻人に相談してみました。麻人は「じゃ僕から言ってあげる。だってひどいよ。それにしてもおまえもちゃんと言ったほうがいいよ。言えないなら、僕ならめっちゃくちゃノートを別に作って貸しちゃうね」と言います。

麻人が良行に言ったせいか、2～3日して急に良行の態度が冷たくなってしまいました。せっかく麻人が言ってくれたと思ったらかえって事態はひどくなったようで、良行がいろいろと言いつらしているようで、クラスの他の人まで何となくよそよそしい感じです。

学校に行くのも気が重くなってきました。そんなある日、正夫は先生に用があったついでに、先生に今の状況を話してみました。先生は「君は成績も良いし、まじめだし、よくやっているね。しかし、このことは君たちの問題だね。君の辛いのはわかるけど、先生が何とかするようなことではないと思うね」と言いました。

すっかり途方に暮れてしまった正夫は、昔から親しかった佐藤さんに訴えました。佐藤さんは「そんなことで悩んでいても仕方がないわよ。今度一緒に遊びに行きましょうよ。気持ち晴れれば、また、元気になるわよ」と言いました。

しかし結局、正夫は遊びに行きませんでした。

〔設問Ⅰ〕

「ノートを貸して」には、次の5人の人が登場します。この5人の人の中で、あなたが好感を持てる人から順番に最も好感の持てない人まで、順位をつけ、その理由を書いてください。

「ノートを貸して」順位づけ

	順位	理由
正夫	()	
良行	()	
麻人	()	
先生	()	
佐藤さん	()	

資料2

コミュニケーション

1:まったくない 2:たまにあるが少ない 3:相手や場面によってはある 4:多い 5:確実にそう

		a	b	c
1	自分ができないことは、はっきり「できない」という			
2	他人から何か言われると、すぐに意見を変える			
3	苦手な相手には、自分の意見を伝えない			
4	他人より自分の方が優れていると考える			
5	遠慮が多く、要求を伝えられない			
6	自分の考えを否定されると、ムキになって反論する			
7	自分を抑え、周囲の動きに合わせようとする			
8	授業などで分からないことがあれば質問する			
9	議論では、相手に勝たないと気が済まない			
10	集まりの場所では、遠慮して自分の意見を出せない			
11	上司の頼みでも、実行が難しければ断る			
12	怒ると、相手に感情的に攻撃する			
13	集団の中で目立たないようにする			
14	冷静に自分の意見や考えを相手に伝える			
15	困ったときには、周囲に支援や助言を求める			
16	自分は正しく、他人は間違っていると考える			
17	初対面の人とは、緊張して上手く会話ができない			
18	他人がずるいことをしたときは、勇気を持って指摘する			
19	相手の気持ちに配慮しながらも、言うべきことは言う			
20	自分の思い通りに相手を動かそうとする			
21	他人の話を最後まで聞かない			
22	他人に嫌われることを恐れる			
23	会話では、自分が中心になっていないと気が済まない			
24	相手が誰でも、自分の考えを素直に話す			
	合計得点			

「あなたのコーチは・・・」に続く下記の項目に、（常にそうである）ときには（5）、（まったくそうではない）ときには（1）をつけて答えてください。

- 個人の尊重：競技者の成長のための個々人の要求を理解し支援することが出来る程度。
 - ・チームのメンバーを一人の個人として扱う
 - ・チームのメンバーの長所・強みの成長を助ける
 - ・私が他のメンバーとは違う強みや能力があることを認める
 - ・違うメンバーは違う要求を持っていることを理解する
- 鼓舞的動機づけ：競技者が良いパフォーマンスを行うために激励し誘因を与えることによって、競技者を動機づけることが出来る程度。
 - ・楽観的に話す
 - ・私は成功すると信じられるように話してくれる
 - ・熱心に話す
 - ・自信を表明する
- 知的刺激：コーチが知的に競技者を刺激できる程度。
 - ・われわれが問題を解決するために工夫することを助けてくれようとする
 - ・私のやってきたやり方を再考させる
 - ・競技者に困難なポイントを新しい角度から見ることを教えてくれる
 - ・問題について新しい方法で考えることを要求する
- グループの目標とチームワークを受け入れる態度を育てること：コーチがチームの凝集性を高めることができる程度。
 - ・競技者にチームプレーヤーになることを励ます
 - ・チームのメンバーに強いチーム・スピリットを育てる
 - ・人の同じ目標に向かってチームを一丸となって動かす
- 高度達成への期待：コーチが競技者のパフォーマンスに期待している程度。
 - ・我々に多くのことを期待する
 - ・我々に高度な水準の達成を期待する
 - ・セカンド・ベストで満足することはない。
 - ・常に我々が最善を尽くすことを期待する。
- 適切な役割モデル：コーチが競技者に従うべきポジティブな役割モデルを示している程度。
 - ・手本を示すことで指導する
 - ・できるときには正面に出て指導する
 - ・言葉よりも行動で指導する
 - ・コーチは我々が従うべき良い役割モデルである

令和6年度 佐渡市地域クラブ活動 指導者研修会



佐渡市教育委員会 社会教育課

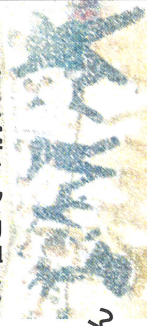
地域クラブ活動の概要と 指導者へのお願い等について



- 1 地域クラブ活動について
- 2 安全管理マニュアルについて
- 3 目指せ指導者マスターについて

佐渡市地域クラブ活動（市教委関与）は？

- ・学校の部活動やジュニアクラブ活動とは違います
- ・土日だけの活動です（今年度は第1・3日曜とその前日の土曜を基本）
- ・各種大会への参加は目指していません
- ・他校の生徒と共に活動することもあります
- ・学校の部活動には無い多様な種目も体験できます



地域クラブ活動で生徒を育てる

生徒を取り巻く環境

- ・限られた部活動の種目しか体験できない
- ・メディアに費やす時間が多くなっている
- ・少子化や価値観の多様性から人との関わりが少なくなっている

地域クラブ活動では

- ・各種スポーツ活動や多様な文化活動が体験できる
- ・実体験による喜びが得られる
- ・他校の生徒や異年齢の方々との交流が生まれる



地域スポーツクラブ活動（教委関与）の目的

- ・「運動したい生徒すべてが参加可能な、競技力向上の
目的としない運動機会の確保」
- ・運動したい生徒すべてが活動できる場の提供（敷居を下げた活動）
- ・アウトドア活動やシーズンスポーツ、種目を限定しない活動、世代間交流を行う活動、運動部活動を行っていない生徒の掘り起こしなども可能

令和5年2月 「地域クラブ活動制度設計の手引き」
県教育委員会

地域文化クラブ活動（教委関与）の目的

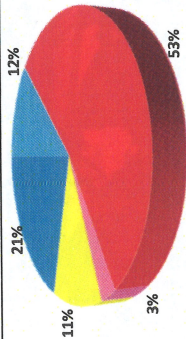
- ・「文化芸術活動を楽しみたい生徒すべてが参加可能な、技術向上の
目的としない文化芸術活動の機会の確保」
- ・文化活動を楽しみたい生徒すべてが活動できる場の提供（敷居を下げた活動）
- ・種目を限定しない活動、世代間交流を行う活動、文化活動を行っていない生徒の掘り起こしなども可能

令和5年3月 「地域文化クラブ活動制度設計の手引き」
県教育委員会

【中学生】休日に部活動がなくなった場合、休日にどのような取組を希望しますか。

令和4年8月調査

休日の部活動



- すでにあるジュニアスポーツクラブやスポーツ少年団に参加
- どこにも参加したくない（休日は休みたい）
- 平日部活動と違う種目や文化活動でいろいろな学校の生徒と一緒に取り組む
- 平日部活動と同じ種目や文化活動で、いろいろな学校の生徒と一緒に取り組む
- 平日部活動と同じ生徒を中心に、同じ種目や文化活動を自分の学校で行う

令和5年度 佐渡市地域クラブ活動実績

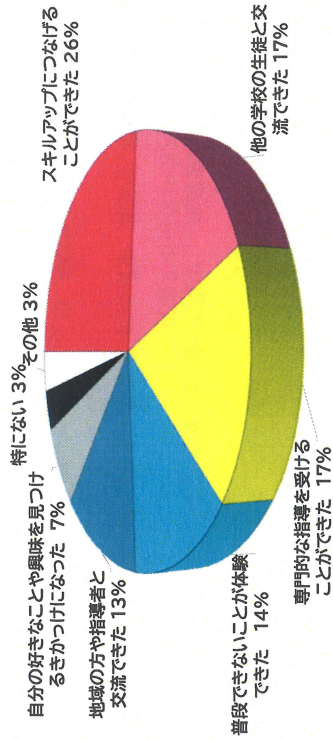
形式	人数	種目
スキップ型	191名 (参加登録人数)	吹奏楽、野球、バドミントン、ソフトテニス、卓球、バスケットボール
エンジョイ型	99名 (延べ人数)	マリンスポーツ、華道、トレッキング、水泳、サッカー、陸上、人形芝居、写真、茶道、競技かるた、鬼太鼓、民謡、イラスト、クラシックギター、美術、佐渡探究、自転車、空手、能楽、ダンス *スキーは雪不足のため中止

◎登録指導者数 116名

【中学生】佐渡市地域クラブ活動に参加して良かったと感じた点は何ですか

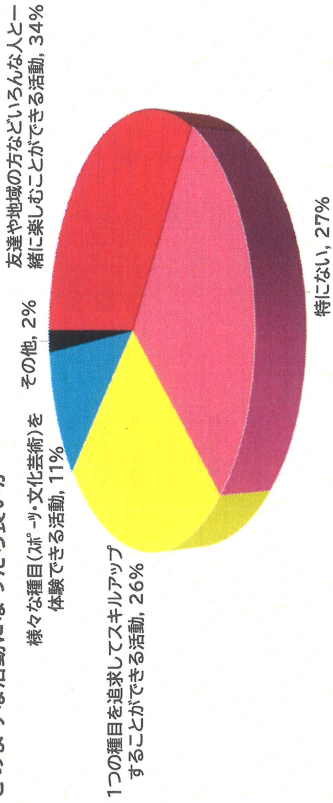
回答者 181人 回答数456 令和5年12月調査

参加して良かった点(複数回答)



【中学生】佐渡市地域クラブ活動がどのような活動になったら参加したいと思いますか。回答者 690人 回答数690 令和5年12月調査

どのような活動になったら良いか



佐渡市地域クラブ活動

基本方針

- 令和5年度からの3年間で改革推進期間とし、令和6年度には月2回、令和7年度には月3回という形で段階的に実施(移行)していく、令和8年度には土日の完全移行を目指す。
- 令和6年5月以降、第1・3日曜日とその前日の土曜日(基本)における学校部活動は原則行わない。生徒のニーズに応じた多様な活動の場とする。
- 改革推進期間中の成果や課題を踏まえながら、よりよい「地域クラブ活動」を構築していく。

地域クラブ活動の効果

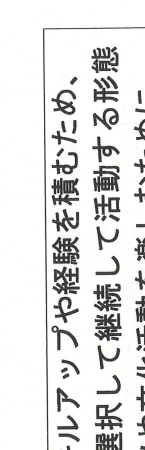
- 学校部活動には無い、スポーツ・文化芸術活動の選択が可能
- 複数のスポーツ・文化芸術活動の体験機会の確保
- 他校の生徒や、異年齢の地域の方々との交流
- 専門的な技術や指導を受けることが可能
- 新しい種目への挑戦、新たな才能の発掘





指導者

- 実施主体の指導者（地域の指導者）
- 地域クラブ活動に従事することを希望する教員



活動形態

- **スキップ型** ➡ 個々のスキルアップや経験を積むため、一つの種目を選択して継続して活動して活動する形態
- **エンジョイ型** ➡ スポーツや文化活動を楽しむために様々な活動に触れられる形態

SEAについて

SEAとは？ (Sports Exchange Advisor)

日本名：スポーツ国際交流員

目的：一流のスポーツ指導員が、スポーツを通じて外国語教員の充実と地域の国際交流の推進を図る

佐渡市での活用方法

- 地域クラブ活動での専門的な技術指導
- スポーツ指導員への指導研修等
- スポーツ関係見へスポーツ通じた国際交流の推進等、多種多様な面での活用予定

競技種目・人教

- バスケケットボール（アメリカ）
- 野球（アメリカ）
- バドミントン 各1名（インドネシア）

新潟県内で初の導入

R6. 秋頃から活動開始

スキップ型	実施主体と予定活動場所	
吹奏楽	ウィンズアンサンブル佐渡（会場：真野ふるさと会館 または アミューズメント佐渡）	
ソフトテニス	佐渡ソフトテニス連盟（会場：両津中 金井運動公園 佐渡スポーツハウス 南佐渡中）	
卓球	地域指導者等（会場：両津中 内海府中 高千中 相川中 松ヶ崎中 真野中）	
バスケットボール	佐渡バスケットボール協会（会場：両津中 佐和田中 煙野中 南佐渡中）	
バドミントン	佐渡バドミントン協会（会場：前浜中 高千中 金井中 南佐渡中）	
バレーボール	佐渡バレーボール協会（会場：煙野小）	
野球	地区野球クラブ等（会場：両津球場 佐和田中 金井中 新穂中 煙野中 青野運動止場 高佐渡中）	

エンジョイ型 毎回選択して参加		* は前日の土曜日開催	
日程	エンジョイ① (文化)	エンジョイ② (スポーツ)	
5/26 (日)	競技かるた 金井コミュニティセンター	トレーニング 両津総合体育館	陸上(短・長・種・高・投)
6/2 (日)	競技かるた 金井コミュニティセンター	ボウリング 佐渡市陸上競技場	陸上(短・長・種・高・投)
6/30 (日)	競技かるた 金井コミュニティセンター	クラウウォール(原典) 佐渡市陸上競技場	ゴルフ
7/7 (日)	美術(絵画ポスター) 佐渡中央会館	ボウリング 佐渡市陸上競技場	ゴルフ
7/21 (日)	美術(絵画ポスター) 佐渡中央会館	クリスポート 加茂湖ポートハウス	ときの國ゴルフクラブ
8/4 (日)	美術(絵画ポスター) 佐渡中央会館	クリスポート 加茂湖ポートハウス	クリスポート
8/18 (日)	ギター(8ビート・ジャズ・カ) 佐渡中央会館	クリスポート 加茂湖ポートハウス	クリスポート
9/15 (日)	ギター(8ビート・ジャズ・カ) 佐渡中央会館	クリスポート 加茂湖ポートハウス	クリスポート
9/22 (日)	音楽・特許(選択制) 両津中 佐和田中 煙野中 南佐渡中	クリスポート 加茂湖ポートハウス	クリスポート
10/6 (日)	音楽・特許(選択制) 両津中 佐和田中 煙野中 南佐渡中	クリスポート 加茂湖ポートハウス	クリスポート
10/20 (日)	音楽・特許(選択制) 両津中 佐和田中 煙野中 南佐渡中	クリスポート 加茂湖ポートハウス	クリスポート

エンジョイ型 毎回選択して参加					* は前日の土曜日開催
11/3 (日)	民謡・三味線 アミューズメント佐渡	佐渡漁民 (ジョオパーク金山嶺)	サッカー 佐渡市陸上競技場	自転車 運動青少年ホーム	
11/17 (日)	民謡・三味線 アミューズメント佐渡	民謡・三味線 佐渡中央会館	サッカー 佐渡市陸上競技場	水泳 佐渡スポーツハウス	
12/1 (日)	写真 佐渡中央会館	イラスト 佐渡中央会館	サッカー 佐渡スポーツハウス	水泳 佐渡スポーツハウス	
12/15 (日)	写真 佐渡中央会館	イラスト 佐渡中央会館	サッカー 佐渡スポーツハウス	水泳 佐渡スポーツハウス	
1/12 (日)	プロクラミング入門 佐渡中央会館	★ 漫画 佐渡中央会館	スキー 平スキー場	ダンス アミューズメント佐渡	
1/19 (日)	プロクラミング入門 佐渡中央会館	漫画 佐渡中央会館	スキー 平スキー場	ダンス アミューズメント佐渡	
2/2 (日)	親子織り 新郷歴史民俗資料館	絵巻 佐渡中央会館	スキー 平スキー場	ダンス アミューズメント佐渡	
2/16 (日)	親子織り 新郷歴史民俗資料館	吹奏楽 (初級) 真野ふるさと会館	スキー 平スキー場	ダンス アミューズメント佐渡	
3/2 (日)	鬼太鼓 アミューズメント佐渡	吹奏楽 (初級) 真野ふるさと会館	陸上 (リレーマラソン練習) 佐渡市陸上競技場	陸上 (リレーマラソン練習) 佐渡市陸上競技場	
3/16 (日)	鬼太鼓 アミューズメント佐渡	吹奏楽 佐渡中央会館	陸上 (リレーマラソン出場) 佐渡市陸上競技場	陸上 (リレーマラソン出場) 佐渡市陸上競技場	

何かあった時に

佐渡市地域クラブ活動

安全管理マニュアル

令和5年8月作成
佐渡市教育委員会 社会教育課

指導の基本として

佐渡市地域クラブ活動

指導の手引き

～目指せ指導者マスター～

令和5年8月作成
佐渡市教育委員会 社会教育課

安全管理マニュアルで確認

もしこんなことが起こったら・・・

[けが・病気] 活動中にけがをした 活動中に熱中症になった
活動中に嘔吐した
令和6年1月1日を想起

[事故] 活動中に物が壊れた

[災害] 台風が接近している 大きな地震が発生した

[事件] 不審者が入ってきた

慌てず速やかに適切な対応をしましょう

各会場であらかじめ避難路を考えておきましょう！

今まで何も起きなかったから これからも大丈夫？

重大事故の陰に29倍の軽度の事故が存在
軽度の事故の前に300倍のニアミスが存在

ヒヤリ、ハットの低減を

「ヒヤッ」とした、「ハッ」としたらそのままにせず、原因を追究し即時解決を！

ハイインリッヒの法則



軽度の事故の前に注意喚起を！

300の事故のニアミス

★ 令和5年度は保険適用事故0！

[指導の手引き]で良き指導者に

- 生徒を一人の人間として人格を尊重しましょう。
- 中学生は思春期に入り、多感な年ごろであることを理解しましょう。
- その種目の魅力を生徒に伝えましょう。
- 研修会に積極的に参加し指導力を高めましょう。

令和5年度 指導者に対する保護者の声

- どの指導者の方々も本当に一生懸命に楽しく指導してくださり今しかできない経験をいっばいさせていただきありがとうございました。
- 子ども扱いしないでちゃんと惜しみなく教えていただいたと感じました。ありがとうございました。
- 普段学校では学ぶ機会が少ないプログラムが多いので良い経験になると思っています。一方で学んだことや体験したことを発表したり披露したりする場があると参加者同士で練習したり創作したりする一つの目的になるのではないかと思います。

地域クラブ活動の指導者として期待！

技術的な指導者として

のみならず

人を育てる人格の形成者として
経験豊かな人生の先輩として

ぜひ、ご協力お願いします。

令和6年度 佐渡市地域クラブ活動たより 編集計画（案）

- 1 ねらい 佐渡市地域クラブ活動の魅力を伝えることで参加者増につなげるとともに、指導者の想いや考えを記載することで生徒を預ける保護者の安心感につなげる。
- 2 内 容 令和6年度に新しく始まった地域クラブ活動（新たな会場も含む）の全種目を取り上げて活動の様子と生徒の感想、指導者や保護者の想いを掲載し、新種目の魅力と地域クラブ活動の内容についてより深く理解してもらう「たより」を作成する。
 - ・写真を多く掲載し、活動の魅力を伝え、参加者増を目指す。
 - ・指導者の様子を掲載することで保護者に活動の安心感を伝える。
- 3 発行数 6月以降、月1回、全10号を発行する。
- 4 その他
 - ・毎回二次元コードを掲載することで随時参加を可能にし、多くの参加希望者を募る。
 - ・毎回道具のリユース募集について掲載する。
 - ・ユーチューブ配信の準備が整えば情報提供する。

＊各号の編集内容

第1号（6月）[地域クラブ活動の紹介と生徒の活動の様子]

○新種目・新会場（スキップ）紹介・・・バレーボール

バドミントン（前浜）卓球（内海府）

○参加生徒の感想

第2号（7月）[新種目の紹介と生徒の活動の様子]

○新種目（エンジョイ）紹介・・・ボルダリング、佐渡探究（トキ編）

○参加生徒の感想

第3号（8月）[新種目の紹介と生徒の活動の様子]

○新種目（エンジョイ）紹介・・・習字、ゴルフ

○SEAの紹介

第4号（9月） [新種目の紹介と指導者の想い]

- 新種目（エンジョイ）紹介・・・体操、硬式テニス
- 指導者の想い・・・バレーボール、ボルダリング、佐渡探究（トキ編）

第5号（10月） [新種目の紹介と指導者の想い]

- 新種目（エンジョイ）紹介・・・将棋、民謡・三味線
- 指導者の想い・・・習字、ゴルフ、体操

第6号（11月） [新種目の紹介と指導者の想い]

- 新種目（エンジョイ）紹介・・・英会話、佐渡探究（ジーク・ク金山編）
- 指導者の想い・・・将棋、民謡・三味線、硬式テニス

第7号（12月） [新種目の紹介と保護者の感想と想い]

- 新種目（エンジョイ）紹介・・・イラスト
- SEA の活動の様子

第8号（1月） [新種目の紹介と保護者の感想と想い]

- 新種目（エンジョイ）紹介・・・プログラミング入門、漫画
- 保護者の感想、想いや願い

第9号（2月） [新種目の紹介とアンケート結果の報告]

- 新種目（エンジョイ）紹介・・・裂き織り、吹奏楽（初級）
- アンケート結果

第10号（3月） [新種目の紹介と令和7年度の予定]

- 新種目（エンジョイ）紹介・・・柔道、剣道、陸上（リレーマラソン）
- 令和7年度の計画

＊地域クラブ活動の発表の場があれば随時活動の様子を紹介する。
（吹奏楽の発表や市展での特別展などがあれば）

佐渡市ホームページでのクラブ紹介について

現在地 [トップページ](#) > [分類でさがす](#) > [くらしの情報](#) > [教育](#) > [佐渡市地域クラブ](#) > [佐渡市地域クラブ](#) > [クラブの概要](#) > [募集案内・年度別プラン](#) > 募集案内・年度別プラン

募集案内・年度別プラン



記事ID：0053530 更新日：2024年4月8日更新

募集案内

[令和6年度佐渡市地域クラブ活動募集案内 \[PDFファイル/960KB\]](#)

[Q&A \[PDFファイル/228KB\]](#)

年度別プラン

[令和6年度佐渡市地域クラブ活動実施プラン \[PDFファイル/742KB\]](#)

クラブ紹介

(準備中) 指導者作成のチラシなどにより、活動内容を紹介していきます。

このページに関するお問い合わせ先

[社会教育課](#) 社会教育係

〒952-8501 佐渡市両津湊198

Tel：0259-58-7356 Fax：0259-58-7357

[メールでのお問い合わせはこちら](#)