佐渡市報道資料





【本送信票を含む 3枚】

令和7年10月14日

「第2回自然共生のみらい会議」を開催します

佐渡市が参画する佐渡島自然共生ラボの主催で「第2回自然共生のみらい会議」を開催します。本イベントは、自然共生に関する多彩な活動を展開する個人・団体・企業等が一堂に会し、様々な取組を発表します。

午前の部では、島内資源循環のフリーマーケット、ハードオフ出店買取、環境を学べる体験ブース等を出店します。午後の部では、各団体が取組概要を発表する1分スピーチ、団体ごとに分かれ、自身の活動を紹介するポスターセッション、最後に対話ワークショップを行います。

皆さまのご参加を心よりお待ちしております。

記

日時:令和7年10月25日(土)10:00~17:00

場所:ハイブリッド開催(会場(あいぽーと佐渡)& オンライン)

参加費:無料

- *プログラム詳細は佐渡市ホームページをご覧ください。
- *午後の部(オンライン参加も含む)はお申込みが必要となります。
- *10/26 関連イベント「自然共生体験ツアー」を開催します。

★★午後の部 お申し込みはこちら★★

https://forms.office.com/r/gzYy9BhU0Y

★★佐渡市ホームページ★★

https://www.city.sado.niigata.jp/site/sdgs/74346.html



本件についての問い合わせ先 佐渡市役所企画部総合政策課 再エネ推進室

担当:轡田(くつわだ)、小田

電話(直通)0259-63-3802



みんなで創ろう、いのち賑わう島の未来!

自然共生のみらい

ハードオフ出店

買取ブース

オンライン

自然共生をめぐる60の試み

佐渡島で自然環境の保全や自然資源の活用に取り組む島内外の 人びとが一堂に会して情報交換を行います。

2025.10/25 ● あいぽーと佐渡



午前の部 10:00~ ……

フリーマーケット 体験ブース

 $(\sim 13:00)$

- もったいないせんたー ×どーじょ会
- 日産わくわくエコスクール (~14:00) ●こども免許ブースほか
- こどもぐるぐるまーけっと

LUNCH しまふうみ、メレパレカイコ、Crescentmoonの ランチボックスをご購入いただけます。(各30食) 11.30~

午後の部 13:00~17:00

13:00 - 第一部「知る」

1分間プレゼン

14:30 ― 第二部「つながる」

ポスターセッション

ポスター毎に分かれて内容を詳しく紹介

15:50 — 第三部「考える」

対話ワークショップ

テーマに分かれて対話をしよう!



左記QRコードまたは以下のサイトからお申し込みください。 https://forms.office.com/r/qzYy9BhUOY 【お問合せ先】tel.0259-22-3885 (新潟大学 佐渡自然共生科学センター内 / 担当 豊田) sadolab@sharedmail.niigata-u.ac.ip



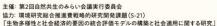






一般社団法人 the Organic

代表理事/環境省 自然共生







株式会社YeeY 共同創業者· 代表取締役/一般社団法人 日本ウェルビーイング推進協 議会 代表理事



佐渡市総合戦略アドバイザー

関連イベント

10/26 自然共生体験ツアー

佐渡島内の自然共生の取り組みを学ぶ 3つの体験ツアー。ぜひご参加ください! 企画・運営 | 佐渡ヶ島発アウトドア研修TOKItoWA

第2回 自然共生のみらい会議関連イベント

自然共生体験ツアー

佐渡島内の自然共生の取り組みを学ぶ3つの体験ツアー。 ぜひご参加ください!

参加費は当日、現金にてお支払いいただきます。

2025. 10/26 (1)



佐渡初! 集落で作る電力! エネルギーの地産地消を見学

てみる体験を通して、地域でのエネルギーの地産地消を学びます。地産したエネルギーも活用しなが ら行う棚田保全の取り組みついても学びます。 地域の知恵とあたたかさにふれる、特別なひとときを過ごしましょう。

時: 10/26(日) 08:50~10:15

集合場所: 歌見棚田

額: 2,000円 (定員 10名)

未利用資源にスポットライトを! 「暮らし」からみる自然との共生

佐渡の自然共生の佐渡のシンボル トキととの関わりを学び、その後、放置竹林の整備体験や、空き 家を利活用の取り組みを通じて、"未利用資源"の持つポジティブな可能性に触れてみましょう。お昼 は「モゼム」の特製お弁当を囲みながら、参加者同士や地域の人との交流も楽しみましょう。(※お弁 当代は参加費に含まれるか確認中)地域での人とのつながりや、実際のリアルな暮らしを知る機会に もなるでしょう。自然と共生する暮らしのヒントを、一緒に探してみませんか?

時: 10/26(日) 10:00~13:00

集合場所: トキのテラス (〒952-0105 新潟県佐渡市新穂正明寺1277)

額: 3.000円 (定員 15名)



自然と共生した農業とは? イケベジで地域循環型農業を学ぶ!

トキの野生復帰を目指し島一帯で「朱鷺と暮らす郷づくり」認証制度を確立して早18年。地域循環型 農業を営むイケベジの圃場を巡りながら、世代を超えて脈々と受け継がれる佐渡ヶ島ならではの自然 と共生した農業についての考え方を学びます。土づくりから循環を大切にした取り組みや、持続可能 な農業を実践する工夫、農業への思いに触れてみましょう。お昼は、3種類の新米を食べ比べながら おにぎりにして、お清物と一緒に楽しみます。季節や土地の恵みを味わいながら、佐渡の食文化の魅 力も体感できるひとときです。

時: 10/26(日) 10:00~12:30 集合場所: 地域循環型農業イケベジ圃場

額: 3,000円(定員 15名)

「自然共生体験ツアー」参加申し込み方法 パンフレット表紙の「午後の部参加申込」よりご登録ください。

コースの詳細については

こちらも合わせてご確認ください。



フリーマーケット(循環型)

もったいないせんたー×どーじょ会

詳しくはこちら

「もったいない」(使わないもの)を「ありがとう」につ なぐ循環拠点「もったいないせんたー」と服の循環イベ ント「どーじょ会」のコラボ企画。

今回は服のみが対象です。

※ゆずる/受け継ぐ、いずれかだけのご利用も可。 ※ご利用は自由な金額のカンパ制です。

◎ ゆずりたい服: 5着まで

※子ども服は秋冬物のみ。

※1着ずつ「思い出」「気に入っていたところ」等メッセージを お願いします。(あらかじめ厚紙に書いて付けて来てもOK)

◎ もらいたい服: 5着まで

※元の持ち主にお礼のメッセージをお願いします。

こどもぐるぐるまーけっと

子どもによる、子どものためのリユースマーケット。 持ち込んだものをポイントに変えてお買い物しよう。 ※子ども用品(おもちゃ、雑貨、本等)の持込5点まで。





10:00~12:00

体験ブース

日産わくわくエコスクール

ミニ授業で地球温暖化や環境について知り、自分で発電した電気 でモデルカーを走らせよう!使用したモデルカーはプレゼント。

※10時~、11時~各回8名(事前申込優先)。

※対象年齢の目安は5~12歳です。

こども免許ブース

写真を撮影し、その場ですぐお子様と一緒に 本物みたいな免許証を作成できます!

ゼロチャレ30士温暖化防止活動PR

次世代エネルギー関連の展示



BOOK-OFF OFF House

10:00~14:00

ハードオフ出店買取ブース

ハードオフ (オフハウス・ブックオフ)

ご不要品を買取します。

※本人確認書類(免許証・健康保険証など)をご持参願います。 対象:オーディオ・楽器・ラジカセ・ゲーム機・ブランドバッグ・宝飾品・ 本・CD・DVD・ゲームソフト など。

クイズコーナーやパネル展示を実施する予定です



日産わくわくエコスクール 事前申込はこちらから



C シンガー"C"ソングライター(舘 恭介)

1 A イケンジ(本数型)		13:00)~ 自然共生のみらい会議 2025 発表者リスト	723	
1 A イン・アン(74周 型) 具面	_			カテゴリタ	※PS= ポスターセッション
2 日	1		200		
4	2				
4	3	С	新潟県農地部農村環境課(風間 勇人)	農業	棚田みらい元年について
日本	4	Α		農業	耕作放棄地はどう生まれるか?:機械学習を用いた市区町村別発生要因の推定
7 A 図の理報可用が供属を担当の	5	В	新潟大学(オウ コウケツ)	農業	衛星リモートセンシングデータを用いた耕作放棄地の抽出ならびに土地被覆状態の把握
8 日 図に自分のGPの(1971) お子)	6	С	新潟大学 農学部(鎌田 泰斗)	農業	水田の耕作放棄はトキの生息地にどのような影響をもたらすか?
□ A Lody Gorden(石川 あぞ)	7	A	国立環境研究所(横溝 裕行)	農業	同調圧力や社会的圧力は耕作放棄を食い止める鍵となるのか? 一佐渡の水田耕作を考えるー
10 A JAC 全自然報酬研究会(仮々木等為)	8	В	国立環境研究所(大和田 興)	農業	農家主体の農業再生 -全国事例の佐渡市への活用
日1 8 いきりのの音 選回信用 書)	9	C	Lady Garden(石川 あさ子)	農業	Lady Gardenのデリシャス・フレッシュ・エレガンス・ファーム
12	10	Α	JA佐渡自然栽培研究会(佐々木 邦基)	農業	森の木や草花に学び、自然の摂理を地域に活かす
33	11	В	いさりびの宿 道遊(篠原 豪)	農業	いのちの共生農法
44		С		水辺	
15	13	Α	佐渡島加茂湖水系再生研究所(大地 政廣・藤井 英樹)	水辺	ヨシの活用から水辺再生の輪を広げる
日					
24					
2					
28					
20 東京大学大学院園学生会科学研究科(小川 みより) 生物多様性 佐遊の農物利用と生物多様性 佐遊の農物利用と生物多様性 佐遊の農物利用と生物多様性 佐遊の農物利用と生物多様性 佐遊の農物利用と生物多様性 佐遊の農物利用と生物多様性 生態系サービスの過去・現在・未来 佐渡島 新漢大学(原田 浄斗) 生物多様性 佐遊の農物利用と生物多様性 佐遊の農物利用と生物多様性 佐遊の農物利用と生物多様性 佐遊の農物利用と生物多様性 大変の農物利用と生物多様性 大変の関係人のか? 大きく成果した類にとってのかさな開発のかる大からなどの影響とも大きが書きるか? 大学の成果を制御を集ませた。					
22 C 第大学大学展画学生の科学研究科(石画 平) 生物多様性 佐渡島における土地利用の変化に生態系列・ヒスの通子・関左へ未来 23 B 新潟大学(高木 西) 生物多様性 特別な業物の拡大が増上が開発をしているできまるのか 新潟大学(人野 大阪) 生物多様性 特別な業物の拡大が増上が開発をしているできまるのか 新潟大学(人野 大阪) 生物多様性 特別な業物の拡大が増上が開発しました。以下多層を与えるか? ため 新潟大学(大阪 理) 生物多様性 特別な業物の拡大が出た。以下が置きる人もか? 生物多様性 対力 大阪 単位 大阪 (大阪 東京 大阪					
22 A 新潟大学(園田 海斗) 生物多様性 佐瀬県に対ける土地利用の家化は土地多様性をとう変えるのか 特別大学(園田 海斗) 生物多様性 耕作放棄地の拡大は無限性異は下及ばす影響 特件放棄地の拡大は無限に及ばす影響 特別大学(大陸) 生物多様性 野の薬剤のが大きに成長した類にとっての小さな腫食者の存在意義 新潟大学(大陸) 生物多様性 野の薬剤の拡大は馬間に及ばす影響 生物多様性 大だの周周人なのか? 大きに成長した類にとっての小さな腫食者の存在意義 新潟大学(大陸) 生物多様性 野の薬剤の拡大は馬間に及ばす影響 単計数大学(大陸) 生物多様性 野の薬剤の拡大がカエル類に及ばす影響 単計数大学(大陸) 生物多様性 サンドルス 大き (成長した類にとっての小さな腫食者の存在意義 新潟大学(大陸) 生物多様性 サンドカエル類に及ばす影響 単特な薬化は対しる機能が大め エル類に及ばす影響 サンドウ (大田) (大田) (大田) (大田) (大田) (大田) (大田) (大田)					
23 B 新潟大学(原田 海斗) 生物多様性					
生物多様性 新潟大学(久藤 太阳) 生物多様性 新作数重地の拡大は鳥類にどのような影響を与えるか? 生物多様性 大元の同處人なのか? 大き(高泉上の底)上面にとっての小さな捕食者の存在意義 生物多様性 大元の同處人なのか? 大き(高泉上の底)上面にとっての小さな捕食者の存在意義 生物多様性 新潟大学(大路 海) 生物多様性 耕作放棄地の広大がトンル環に及ぼす影響 新潟大学(大路 海) 生物多様性 耕作放棄地の広大がトンル環に及ぼす影響 新潟大学(大路 海) 生物多様性 財・ 大田に					
25					
生物多様性 操作放棄地の拡大がトンボ目に及ばす影響 生物多様性 生物多様性 操作放棄地の拡大がトンボ目に及ばす影響 生物多様性 操作放棄地の拡大がカュル類に及ばす影響 生物多様性 操作放棄地の拡大がカュル類に及ばす影響 生物多様性 操作放棄地の拡大がカュル類に及ばす影響 生物多様性 対応変素性の拡大がカュル類に及ばす影響 大阪大学成業の結果性科学センター(海洋 邦夫) 生物多様性 対応変素性の拡大がカェル類にはず影響 お混入学を返自然共生科学センター(海口 洋中) 生物多様性 対応変素性の拡大がカェル類によせまる意識は実現できる。大学が進める地域連携の学び 対応変素性を運動を対しませる。					
28					
28					
29 B 新潟大学佐渡自然共生科学センター(高津 邦夫) 生物多様性 おとこの子おんなの子:外敷がいるときにあられれるオタマジャクシの性差					
30 C 新潟大学佐渡自然共生科学センター(河口 洋一) 生物多様性 サドガエルと共生する農業は実現できる? 大学が進める地域連携の学び 31 A 松ヶ崎中学校 昆虫博館(止之山 質人) 生物多様性 佐渡島が湯 (を渡り破りから) かまった昆虫博師の取り組みと今後の活動 28 生物多様性 成譲機能の定プロジェクトチーム(山本 一樹) エネルギー 佐渡市における脱炭素の取組 25 C 佐渡市総合政策議再スエ推進室(編井 貴寛) エネルギー 脱炭素・ネイチャーボジティブ同時遠成に向けた佐渡の将来シナリオ 1 を 大阪大学・芝浦工業大学(塩川 黄本) エネルギー 脱炭素・ネイチャーボジティブ同時遠成に向けた佐渡の将来シナリオ 1 を 大阪大学・芝浦工業大学(塩川 東本) エネルギー 1 を と 形成学素・未アークショップ」のねらいと成果 2 で 佐渡島自然共生ラボ(NTT・ク 角 来刺耶) 循環 35 C 佐渡島自然共生ラボ(NTT・ク 角 来刺耶) 循環 35 C 佐渡島自然共生のず(NTT・ク 角 来刺耶) 循環 3					
32 B 生物多様性を渡戦略改定プロジェクトチーム (山本 一樹) 生物多様性 佐渡島が描く生物多様性の未来戦略 C 佐渡市総合政策課再エキ推進室(御井 貴賓) エネルギー 佐渡市における脱貨素の限組 A 滋賀県琵琶湖環境科学研究センター (送川 貴志) エネルギー 脱炭素・ネイチャーポジティブ同時遺成に向けた佐渡の将来シナリオ 35 B 千葉大学・芝浦工菓大学 (宮崎 文彦) エネルギー 「さど脱炭素・未来フークショップ]のねらいと成果 C 佐渡ら目 Peers (豊田 光世) エネルギー 「さど脱炭素・未来フークショップ]のねらいと成果	30	С		生物多様性	サドガエルと共生する農業は実現できる? 大学が進める地域連携の学び
33 C 佐渡市総合政策順再工名推進室(藤井 貴寛) エネルギー 佐渡市における脱炭素の取組 34 A 滋賀県琵琶湖環境科学研究センター(岩川 貴志) エネルギー 股炭素・ネイチャーポジティア同時達成に向けた佐渡の将来シナリオ 35 B 千葉大学 芝浦工業大学(高崎 文彦) エネルギー 地域のパワーが拡張するセルフビルド型組小水力発電の試み 36 C 佐渡Jet Peers(豊田 光世) エネルギー 地域のパワーが拡張するセルフビルド型組小水力発電の試み 37 A 佐渡島自然共生ラボ(NTTデータ 角 業利那) 循環 きちんと分けてまた会いたいね 38 B 株式会社 帆苅南店(小林 勝友) 循環 きちんとがけてまた会いたいね 40 A もったいないせんたー(みしま あすか) 循環 あなたの(もったいない)を だれかの(ありがとう)につなぐ 41 B ゼロチャレ30寸(脱炭素音及学生チーム) 教育 『目指せ! 2050カーボンゼロ』市内中学校での環境学習の取組み 42 C 新潟大学を設置然共生科学センター 臨海実験所(川坂 健人) 教育 『自指せ! 2050カーボンゼロ』市内中学校での環境学習の取組み 43 A 東京工科大学SDGよさど(大山 昌彦) 教育 「自然は文字は雷葉を持たない」、風山でのコミュニケーションツールを考える 44 B トもの屋房機(本間 勉) 教育 「自然は文字は雷葉を持たない」、風山でのコミュニケーションツールを考える 45 C Botanical Academy (崎尾 均) 教育 「自然は文字は雷葉を持たない」、風山でのコミュニケーションツールを考える 46 A 子ども未来舎りぜむ(圧)	31	Α	松ヶ崎中学校 昆虫博部(上之山 篤人)	生物多様性	総合的な学習の時間から始まった昆虫博部の取り組みと今後の活動
34 A 滋賀県琵琶湖環境科学研究センター(岩川 貴志) エネルギー 脱炭素・ネイチャーボジティブ同時遠底に向けた佐渡の将来シナリオ 35 B 千葉大学・老浦工業大学(宮崎 文彦) エネルギー 「さど脱炭素・未来ワークショップ」のねらいと成果 36 C 佐渡Jel Peers (豊田 光世) エネルギー 「きど脱炭素・未来ワークショップ」のねらいと成果 37 A 佐渡島島然共生ラボ(NTTデーク 角 茉莉那) 循環 きちんと分けてまた会いたいね 38 B 株式会社 帆苅商店 (小林 勝友) 循環 きちんと分けてまた会いたいね 39 C 一般社団法人佐渡あるもんで山(原田 雅代) 循環 山から学ぶ着ちしの文化コミュニティ 40 A もったいないせんたー(会しま あすか) 循環 助なたの「もったいない」を それかの「ありがとう」につなぐ 「目指せ! 2050カーボンゼロ』市内中学校での環境学習の取組み 42 C 新潟大学佐渡自然共生科学センター 臨海実験所 (川坂 健人) 教育 『自指せ! 2050カーボンゼロ』市内中学校での環境学習の取組み 43 A 東京工科大学SDGsさど(大山 昌彦) 教育 「自然は文字は雷葉を持たない」里山でのコミュニケーションツールを考える 44 B トキの星探検隊(本間 始) 教育 「自然は文字は雷葉を持たない」里山でのコミュニケーションツールを考える 45 C Botonical Academy (崎尾 均) 教育 サイエンスカフェで市民の交流を目指す 46 A 子ども未来舎」りぜむ(三浦 流平) 教育 ケンルのスリ組み 「そも未来舎」がぜむの取り組み 47 B TOKINWA(赤木美日) 教育 佐渡から新しい価値の社会浸透目指す! アウトドア研修TOKItoWA 48 C 教育テック総合研究所(長島 匠) 教育 佐渡から新しい価値の社会浸透目指す! アウトドア研修TOKItoWA 48 C 教育テック総合研究所(長島 匠) 教育 佐渡から新しい面側のサイディナビリティとに可ののリメクティナビリティとは同か 「女を潜のフルアとのよりまたのよりまたのよりである。 ネイチャーボジティブな佐渡の未来に向けて とか 京 地域度地域度の未来に向けて とか 京 地域度が合き 「会社で 大田	32	В	生物多様性佐渡戦略改定プロジェクトチーム(山本 一樹)	生物多様性	佐渡島が描く生物多様性の未来戦略
35 B 千葉大学・芝浦工業大学(宮崎 文彦) エネルギー 「さど脱炭素・未来ワークショップ」のねらいと成果 36 C 佐渡Jet Peers (豊田 光世) エネルギー 地域のパワーが拡張するセルアビルド型超小水力発電の試み 37 A 佐渡島自然共生ラボ(NTTデータ 角 茉莉那) 循環 みらい会議発! みんなでつくる 竹寶濃循環ネットワーク 38 B 株式会社 帆苅南店(い林 勝友) 循環 おんなでつくる 竹寶濃循環ネットワーク 39 C 一般社団法人佐渡あるもんで山(原田 雅代) 循環 山から学ぶ暮らしの文化コミュニティ 40 A もったいないせんたー(みしま あすか) 御環 あなたの1もったいないりを だれかの「ありがとう」につなぐ 41 B ゼロチャレ30士(脱炭素普及学生チーム) 教育 『目指せ! 2050カーボンゼロ』市内中学校での環境学習の取組み 42 C 新潟大学佐渡自然共生科学センター 臨海実験所(川坂 健人) 教育 43 A 東京工科大学SDGsさど(大山 昌彦) 教育 44 B トキの里探検隊(本間 始) 教育 45 C Botanical Academy (婚居 均) 教育 46 A 子ども未来舎 リゼむ (三浦 涼平) 教育 47 B TOKItoWA(赤木 美日) 教育 佐渡から新しい価値の社会浸透目指す! アウトドア研修TOKItoWA 48 C 教育デック総合研究所(長島 匠) 教育 佐渡の小学6年生がSDGsゲームのオリジナルカードアインションタト、万博へ 49 A 地境環境戦略研究機関(藤野 純一) 教育 佐渡の小学6年生がSDGsゲームのオリジナルカードラマくる」支援 50 B 新潟大学(諸田 優子) 社会・政策 社会・政策 社会・政策 51 C お茶の水安子大学(芳賀 智盃) 社会・政策 社会・政策 オイナマーボジティナビレスの将来シナリオ分析 52 A 地域環境報酬報(国 東海) 社会・政策 社会・政策 オイナマーボジティ大学(高田 医)のみが 53 B 大阪大学(海賀 田東海) <td>33</td> <td>С</td> <td>佐渡市総合政策課再エネ推進室(藤井 貴寛)</td> <td>エネルギー</td> <td>佐渡市における脱炭素の取組</td>	33	С	佐渡市総合政策課再エネ推進室(藤井 貴寛)	エネルギー	佐渡市における脱炭素の取組
36 C 佐渡Jef Peers(豊田 光世) エネルギー 地域のパワーが拡張するセルフビルド型超小水力発電の試み 37 A 佐渡島自然共生ラボ (NTTデータ 角 茉莉那) 循環 みらい会議発! みんなでつくる 竹資源循環ネットワーク 38 B 株式会社 帆刃商店 (小林 勝友) 循環 きちんと分けてまた会いたいね 39 C 一般社団法人を渡あるもんで山 (原田 雅代) 循環 あなたの「もったいない」を だれかの「ありがとう」につなぐ 40 A もったいないせんたー(みしま あすか) 循環 あなたの「もったいない」を だれかの「ありがとう」につなぐ 41 B ゼロチャレ30士 (脱炭素質及学生チーム) 教育 『目前往! 2050カーボンゼロよ門内中学校での環境学習の取組み 42 C 新潟大学佐渡自然大生科学センター 臨海実験所 (川坂 健人) 教育 『東京工科大学SDGsさどの取組』 44 B トキの星探検隊 (本間 始) 教育 「自然は文字は言葉を持たない」、異山でのコミュニケーションツールを考える 45 C Botonical Academy (崎尾 均) 教育 「自然は文字は言葉を持たない」、異山でのコミュニケーションツールを考える 46 A 子ども未来会 りぜむ (三浦 涼平) 教育 ケアシオステスクフェで市民の交流を目指す アウトドア研修TOKItoWA 47 B TOKItoWA (赤木 美日) 教育 佐渡から新しい価値の社会浸透目指す! アウトドア研修TOKItoWA 48 C 教育デック総合研究所(長島 匠) 教育 佐渡から新しい価値の社会浸透目指す! アウトドア研修TOKItoWA 48 C 教育デック総合研究所(長島 匠) 教育 佐渡からアンドス・アウ・アウ・エンスカードをつくる」支援 50 B 新潟大学 じぶんのキャンパス ILOS (Jasmine E. Black) 教育 佐渡の小学 にしてユス活動プログラム 51 C お示の水女子大学(岩田 優子) 社会・政策 地域版結合評価モデルを用いた生物多様性・生無系サービスの将来シナリオ分析 52 A 地域環境機能研究機関(衛藤 修) 社会・政策 地域版結合評価を一手を関係と、主任の展開の分析 54 C 新潟大学 (場別 実施) 社会・政策 地域配給合理の表にのよいでは、他様にないないまたいないまた。 55 A 澤口 真里性 社会・政策 環境に応収したいは、・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	34	A	滋賀県琵琶湖環境科学研究センター(岩川 貴志)	エネルギー	脱炭素・ネイチャーポジティブ同時達成に向けた佐渡の将来シナリオ
37 A 佐渡島自然共生ラボ(NTTデータ 角 茉莉那)	35	В	千葉大学·芝浦工業大学(宮崎 文彦)	エネルギー	「さど脱炭素・未来ワークショップ」のねらいと成果
38 B 株式会社 帆刃商店 (小林 勝友) 循環 きちんと分けてまた会いたいね 39 C 一般社団法人佐渡あるもんで山(原田 雅代) 循環 山から学ぶ暮らしの文化コミュニティ 40 A もったいないせんたー(みしま あすか) 循環 あなたの「もったいない」を だれかの「ありがとう」につなぐ 41 B ゼロチャレ30士(脱炭素普及学生チーム) 教育 『目指せ! 2050カーボンゼロ」市内中学校での環境学習の取組み 42 C 新潟大学佐渡自然共生科学センター 臨海実験所(川坂 健人) 教育 「東京工科大学SDGsさどの取組」 43 A 東京工科大学SDGsさど(大山 昌彦) 教育 「東京工科大学SDGsさどの取組」 44 B トキの屋保険隊(本間 始) 教育 プロエススカフェで市民の交流を目指す 45 C Botonical Academy (始尾 均) 教育 インエスカフェで市民の交流を目指す 46 A 子ども未来舎 りぜむ(三浦 涼平) 教育 インスカフェで市民の交流を目指す! アウトドア研修TOKItoWA 47 B TOKItoWA(赤木 美日) 教育 佐渡から新しい価値の社会浸透目指す! アウトドア研修TOKItoWA 48 C 教育テック総合研究所(長島 匠) 教育 佐渡から新しい価値の社会浸透1市す! アウトドア研修TOKItoWA 48 C 教育テック総合研究所(長島 匠) 教育 佐渡の田山をフィルドにしてユス活動プロジェクト、万博へ 50 B 新潟大学 じぶんのキャンパス LIOS (Jasmine E. Black) 教育 佐渡の田山をフィルドにしてユス活動プログラム 51 C お茶の水女子大学(岩田 優子) 社会・政策 地域原統・ディフィースルドにしてユスカフェ来に向けてした相等を持たされのよりがよりまたもあるとした科学と市民のの保護の出来に向けてを開るするといまたのまたものなどよりなどれるとの策					
39 C 一般社団法人佐渡あるもんで山(原田 推代) 循環 山から学ぶ暮らしの文化コミュニティ 40 A もったいないせんたー(みしま あすか) 循環 あなたの「もったいない」を だれかの「ありがとう」につなぐ 41 B ゼロチャレ30士(脱炭素管及学生チーム) 教育 『目指せ! 2050カーボンゼロ』市内中学校での環境学習の取組み 42 C 新潟大学と図らさど(大山 昌彦) 教育 「東京工科大学SDG3さどの取組」 43 A 東京工科大学SDG3さど(大山 昌彦) 教育 「東京工科大学SDG3さどの取組」 44 B トキの星探検隊(本間 勉) 教育 「自然は文字は言葉を持たない」、里山でのコミュニケーションツールを考える 45 C Botanical Academy (崎尾 均) 教育 サイエンスカフェで市民の交流を目指す 46 A 子ども未来舎 りぜむに浦 涼平) 教育 子ども未来舎 りぜむの取り組み 47 B TOKItoWA(赤木 美日) 教育 女子のから新しい価値の社会浸透目指す! アウトドア研修TOKItoWA 48 C 教育テック総合研究所(長島 匠) 教育 佐渡から新しい価値の社会浸透目指す! アウトドア研修TOKItoWA 48 C 教育デック総合研究所(長島 匠) 教育 佐渡から新しい価値の社会浸透目指す! アウトドア研修TOKItoWA 48 C 教育デック総合研究所(長島 匠) 教育 佐渡の小学6年生がSDG3ゲームのオリジナルカードをつく3」支援 50 B 新潟大学 じぶんのキャンパス LIOS(Jasmine E. Black) 教育 佐渡の小学6年生がSDG3ゲームのオリジナルカードをつく3」支援 51 C お茶の水ダ子/学(岩田 優子) 社会・政策 協働の場のサステイナビリティとは何か 一佐渡市のリーダー変遷から考える一年機能とまでの下にを用いた生物多様性・生態系サービスの将来シナリオ分析 52 A 地球環境研究(側 原藤 修) 社会・政策 地域底統合評価を下足の影識的系能の分析 54 C 新潟大学(嫡田 実績) 社会・政策 地域底統合評価の 一条機性・生態系サービスの将来シースの将来シースの将来シースの将来シースの将来シースの将来シースの将来シースの将来シースの将来シースの将来シースの将来シースの将来シースの		Α			
40 A もったいないせんたー(みしま あすか) 循環 あなたの「もったいない」を だれかの「ありがとう」につなぐ 41 B ゼロチャレ30士(脱炭素普及学生チーム) 教育 『目指せ!2050カーボンゼロ』市内中学校での環境学習の取組み 42 C 新潟大学佐渡自然共生科学センター 臨海実験所(川坂 健人) 教育 臨海実験所での教育関係共同利用拠点としての取り組み 43 A 東京工科大学SDGsさど(大山 昌唐) 教育 「東京工科大学SDGsさどの取組」 44 B トキの里探検際 本間 勉) 教育 「自然は文字は言葉を持たない」、里山でのコミュニケーションツールを考える 45 C Botanical Academy (崎尾 均) 教育 サイエンスカフェで市民の交流を目指す 46 A 子ども未来舎 りぜむ(三浦 涼平) 教育 子ども未来舎りぜむの取り組み 47 B TOKItoWA(赤木 美日) 教育 佐渡から新しい価値の社会漫透目指す! アウトドア研修TOKItoWA 48 C 教育テック総合研究所(長島 匠) 教育 佐渡から新しい価値の社会漫透目指す! アウトドア研修TOKItoWA 49 A 地球環境報略研究機関(海野 純一) 教育 佐渡の小学6年生がSDGsゲームのオリジナルカードをつくる」支援 50 B 新潟大学 じぶんのキャンパス LIOS (Jasmine E. Black) 教育 佐渡の小学6年生がSDGsゲームのオリジナルカードをつくる」支援 51 C お茶の水女子大学(岩田 優子) 社会・政策 協働場のサステイナビリティとは何か 一佐渡市のリーダー変遷から考えるー 社会・政策 協働場のサスティナビリティとは何か 一佐渡市のリーダー変遷から考えるー オイチャーポジティブな佐渡市のリーダー変遷から考えるー オイチャーポジティブな佐渡市のリーダー変遷から考えるー 社会・政策 地域版統合評価モデルを用いた生物多様性・生態系サービスの将来シナリオ分析 社会・政策 増加・工ススフェを事例とした科学者と市民の認識的の発 ・イチャーボジティブな佐渡市氏の認識的の影響の分析 55 A 第7まと「美質を開発を開発を開発を開催を開催を表した。 本の第一年の事業との対策を対すといたが、 フィエンスフェを書がいた料学者と市民の認識的の発信を認られてきるとの策 増加・工会を関係とより取扱 に記述していないとい、「大学を開催の分析 56 B NTTま日本 新潟支店(小林 慎之介) 社会・政策 増和木から全国に発信する「ほうさいのみらい」 57 C NTTデークを認可の所に加入 社会・政策 信根本から全国に発信のよりに対する「は同からない。 58 A 花の島プロジェクト(長田 悠馬) 社会・政策 信根を表の表現を記述を表現を記述を示しませる。					
41 B ゼロチャレ30士(脱炭素普及学生チーム) 教育 『目指せ! 2050カーボンゼロ市内中学校での環境学習の取組み 8 東京工科大学SDGsさど(大山 昌彦) 教育 「東京工科大学SDGsさど(大山 昌彦) 教育 「東京工科大学SDGsさど(大山 昌彦) 教育 「東京工科大学SDGsさど(大山 昌彦) 教育 「東京工科大学SDGsさどの取組」 「自然は文字は言葉を持たない」、里山でのコミュニケーションツールを考える サイエンスカフェで市民の交流を目指す					
42 C 新潟大学佐渡自然共生科学センター 臨海実験所(川坂 健人) 教育 臨海実験所での教育関係共同利用拠点としての取り組み 43 A 東京工科大学SDGsさど(大山 昌彦) 教育 「東京工科大学SDGsさどの取組」 44 B トキの星架検験(本間 効) 教育 「自然は文字は言葉を持たない」里山でのコミュニケーションツールを考える 45 C Botanical Academy (崎尾 均) 教育 サイエンスカフェで市民の交流を目指す 46 A 子ども未来舎りぜむ(三浦 涼平) 教育 女とも未来舎りぜむの取り組み 47 B TOKItoWA(赤木 美日) 教育 佐渡から新しい価値の社会浸透目指す! アウトドア研修TOKItoWA 48 C 教育テック総合研究所(長島 匠) 教育 佐渡から新しい価値の社会浸透目指す! アウトドア研修TOKItoWA 48 C 教育テック総合研究所(長島 匠) 教育 佐渡の小学6年生がSDGsゲームのオリジナルカードをつくる」支援 50 B 新潟大学 じぶんのキャンバス LIOS (Jasmine E. Black) 教育 「佐渡の小学6年生がSDGsゲームのオリジナルカードをつくる」支援 51 C お茶の水女子大学(岩田 優子) 社会・政策 協働の場のオティナビロースースを表している。中を渡市のリーダー変遷から考えるー 52 A 地球環境院 W略側の管療 修) 社会・政策 地域版統合評価・デルを事例とした科学者と市民の認識的事業の分析 54 C 新潟大学(嶋田 実緒) 社会・政策 サイエンスカファエンスカフェンを事例とした科学者と市民の認識的事業の分析 55 A 海口 美田 大学(大学)					
43 A 東京工科大学SDGsさど(大山 昌彦) 教育 「東京工科大学SDGsさどの取組」 44 B トキの里探検隊(本間 勉) 教育 「自然は文字は言葉を持たない」、里山でのコミュニケーションツールを考える 45 C Botanical Academy (崎尾 均) 教育 サイエンスカフェで市民の交流を目指す 46 A 子ども未来舎 りぜむ(三浦 涼平) 教育 子ども未来舎りぜむの取り組み 47 B TOKItoWA (赤木 美日) 教育 佐渡から新しい価値の社会浸透目指す! アウトドア研修TOKItoWA 48 C 教育テック総合研究所(長島 匠) 教育 佐渡市 OCC 大阪万博2025企画報告 ~みらい会議発プロジェクト、万博へ~ 49 A 地球環境戦略研究機関(藤野 統一) 教育 佐渡の里山をフィルドにしてユース活動プログラム 50 B 新潟大学 じぶんのキャンパス LIOS (Jasmine E. Black) 教育 佐渡の里山をフィルドにしてユース活動プログラム 51 C お茶の水女子大学(岩田 優子) 社会・政策 本イチャーポジティブな佐渡の未来に向けて 52 A 地球環境戦略研究機関(齊藤 修) 社会・政策 地域版統合評価モデルを用いた生物多様性・生態系サービスの将来シナリオ分析 54 C 新潟大学(嶋田 実緒) 社会・政策 サイエンスカフェを専例とした科学者と市民の認識的乖離の分析 55 A 澤口 真星佳 社会・政策 権渡した取組みについて 56 B NTT東日本 新潟支店(小林 慎之介) 社会・政策 宿根木から全国に発信する「ほうさいのみらい」 57 C NTTデルインスティンスト(長田 悠馬) 社会・政策 在渡れてらと国に発信する「ほうさいのみらい」 58 A 花の島プロジェクト(長田 悠馬) <t< td=""><td>382</td><td></td><td></td><td></td><td></td></t<>	382				
44 B トキの里探検隊(本間 勉) 教育 「自然は文字は言葉を持たない」、里山でのコミュニケーションツールを考える 45 C Botanical Academy (崎尾 均) 教育 サイエンスカフェで市民の交流を目指す 46 A 子ども未来舎りぜむ(三浦 涼平) 教育 子ども未来舎りぜむの取り組み 47 B TOKItoWA(赤木 美日) 教育 佐渡から新しい価値の社会漫透目指す! アウトドア研修TOKItoWA 48 C 教育テック総合研究所(長島 匠) 教育 佐渡の口く大阪万博2025企画報告 へみらい会議発プロジェクト、万博へへの地球環境戦略研究機関(藤野 純一) 教育 佐渡の里山をフィルドにしてユース活動プログラム 50 B 新潟大学 じぶんのキャンパス LIOS (Jasmine E. Black) 教育 佐渡の里山をフィルドにしてユース活動プログラム 51 C お茶の水女子大学(岩田 優子) 社会・政策 協働の場のサスティナビリティとは何か 一位渡市のリーダー変遷から考えるー 52 A 地球環境戦略研究機関(齊藤 修) 社会・政策 本イチャーポジティブな佐渡の未来に向けて 53 B 大阪大学/芳賀 智宏) 社会・政策 地域版統合評価モデルを用いた生物多様性・生棚系サービスの将来シナリオ分析 54 C 新潟大学 (嶋田 実緒) 社会・政策 サイエンスカフェを導例とした科学者と市民の認識的系層の分析 55 A 第四 真健 社会・政策 イ会・政策 イ会・政策 本のまたした料学とよの知識をつむぐ旅 56 B NTT東日 本の第一の場所を表別のよりに対しまたのよりに対しまたのよりに対していて 社会・政策 在度かの第一の場					
45 C Botanical Academy (崎尾 均) 教育 サイエンスカフェで市民の交流を目指す 46 A 子ども未来舎りぜむ(三浦 涼平) 教育 子ども未来舎りぜむの取り組み 47 B TOKItoWA(赤木 美日) 教育 佐渡から新しい価値の社会浸透目指す! アウトドア研修TOKItoWA 48 C 教育テック総合研究機関(藤野 純一) 教育 佐渡から新しい価値の社会浸透目指す! アウトドア研修TOKItoWA 49 A 地球環境戦略研究機関(藤野 純一) 教育 佐渡の里山をフィルドにしてユース活動プログラム 50 B 新潟大学 じぶんのキャンパス LIOS (Jasmine E. Black) 教育 佐渡の里山をフィルドにしてユース活動プログラム 51 C お茶の水女子大学(岩田 優子) 社会・政策 協働の場のサステイナビリティとは何か 一佐渡市のリーダー変遷から考える一 52 A 地球環境戦略研究機関(齊藤 修) 社会・政策 ネイチャーポジティブな佐渡の未来に向けて 53 B 大阪大学(芳賀 智宏) 社会・政策 地域版統合評価モデルを用いた生物多様性・生態系サービスの将来シナリオ分析 54 C 新潟大学(嶋田 実緒) 社会・政策 サイエンスカフェを事例とした科学者と市民の認識的乖離の分析 55 A アロ 真里佳 社会・政策 環境に配慮した取組みについで 56 B NTT東日本 新潟支店(小林 慎之介) 社会・政策 環境に配慮した取組みについて 57 C NTTデータ経営研究所(山口 美) 社会・政策 佐渡のお花ら人組の取り組みをご紹介					
46 A 子ども未来舎りぜむ(三浦 涼平) 教育 子ども未来舎りぜむの取り組み 47 B TOKItoWA(赤木 美日) 教育 佐渡から新しい価値の社会浸透目指す! アウトドア研修TOKItoWA 48 C 教育テック総合研究所(長島 匠) 教育 佐渡から新しい価値の社会浸透目指す! アウトドア研修TOKItoWA 49 A 地球環境散略研究機関(藤野 純一) 教育 「佐渡の小学6年生がSDGsゲームのオリジナルカードをつくる]支援 50 B 新潟大学 じぶんのキャンパス LIOS (Jasmine E. Black) 教育 佐渡の里山をフィルドにしてユース活動プログラム 51 C お茶の水女子大学(岩田 優子) 社会・政策 本イチャーポジティブな佐渡の未来に向けて 52 A 地球環境報略研究機関(齊藤 修) 社会・政策 本イチャーポジティブな佐渡の未来に向けて 53 B 大阪大学(芳賀 智宏) 社会・政策 地域版統合評価モデルを用いた生物多様性・生態系サービスの将来シナリオ分析 54 C 新潟大学(嶋田 実緒) 社会・政策 サイエンスカフェを事例とした科学者と市民の認識的乖離の分析 55 A アロ 真里佳 社会・政策 機性と共生の知恵をつむぐ旅 56 B NTT東日本 新潟支店(小林 慎之介) 社会・政策 環境に配慮した取組みについて 57 C NTTデャー分経営研究所(山口美) 社会・政策 佐渡のお花ら人組の取り組みをご紹介 58 A 花の島プロジェクト(長田 悠馬) 社会・政策 佐渡のお花ら人組の取り組みをご紹介					
47 B TOKItoWA(赤木美日) 教育 佐渡から新しい価値の社会浸透目指す! アウトドア研修TOKItoWA 48 C 教育テック総合研究所(長島 匠) 教育 佐渡市 OCC 大阪万博2025企画報告 ~みらい会議発プロジェクト、万博へ~ 49 A 地球環境戦略研究機関(藤野 純一) 教育 「佐渡の小学6年生がSDGsゲームのオリジナルカードをつくる」支援 50 B 新潟大学 じぶんのキャンパス LIOS(Jasmine E. Black) 教育 佐渡の山学6年生がSDGsゲームのオリジナルカードをつくる」支援 51 C お茶の水女子大学(岩田 優子) 社会・政策 協働の場のサステイナビリティとは何か 一佐渡市のリーダー変遷から考えるー オーチャーポジティブな佐渡の未来に向けて 52 A 地球環境戦略研究機関(齊藤 修) 社会・政策 地域版統合評価モデルを用いた生物多様性・生態系サービスの将来シナリオ分析 53 B 大阪大学(芳賀 智宏) 社会・政策 地域版統合評価モデルを用いた生物多様性・生態系サービスの将来シナリオ分析 54 C 新潟大学(崎田 実緒) 社会・政策 せ会・政策 せん。政策 で、後渡した科学者と市民の認識的乖離の分析 55 A 河口 真里佳 社会・政策 環境に配慮した取組みについて 56 B NTT東日本 新潟支店(小林 慎之介) 社会・政策 電根木から全国に発信する「ぼうさいのみらい」 57 C NTTデータ経営研究所(山口 美) 社会・政策 宿根木から全国に発信する「ぼうさいのみらい」 58 A 花の島プロジェクト(長田 悠馬) 社会・政策 佐渡のお花ら人組の取り組みをご紹介	- Contraction				
48 C 教育テック総合研究所 長島 匠) 教育 佐渡市 OCC 大阪万博2025企画報告 ~ みらい会議発プロジェクト、万博へ~ 49 A 地球環境戦略研究機関(藤野 純一) 教育 「佐渡の小学6年生がSDGsゲームのオリジナルカードをつくる]支援 50 B 新潟大学 じぶんのキャンパス LIOS(Jasmine E. Black) 教育 佐渡の里山をフィルドにしてユース活動プログラム 51 C お茶の水女子大学(岩田 優子) 社会・政策 協働の場のサステイナビリティとは何か 一佐渡市のリーダー変遷から考える一 52 A 地球環境戦略研究機関(齊藤 修) 社会・政策 ネイチャーポジティブな佐渡の未来に向けて 53 B 大阪大学(芳賀 智宏) 社会・政策 地域版新戸師モデルを土間がた生物多様性・生態系サービスの将来シナリオ分析 54 C 新潟大学(嶋田 実緒) 社会・政策 地域版計学組を用いた生物多様性・生態系サービスの将来シナリオ分析 55 A 澤口 異佳 社会・政策 佐渡と南極 多様性と共生の知恵をつむぐ旅 56 B NTT東日本 新潟支店(小林 慎之介) 社会・政策 環境に配慮した取組みについて 57 C NTTデータ経営研究所(山口 英) 社会・政策 宿根木から全国に発信する[ぼうさいのみらい] 58 A 花の島プロジェクト(長田 悠馬) 社会・政策 佐渡のお花6人組の取り組みをご紹介					
49 A 地球環境戦略研究機関(藤野 純一) 教育 「佐渡の小学6年生がSDGsゲームのオリジナルカードをつくる」支援 50 B 新潟大学 じぶんのキャンパス LIOS(Jasmine E. Black) 教育 佐渡の里山をフィルドにしてユース活動プログラム 51 C お茶の水女子大学(岩田 優子) 社会・政策 協働の場のサステイナビリティとは何か 一佐渡市のリーダー変遷から考える一 52 A 地球環境戦略研究機関(齊藤 修) 社会・政策 ネイチャーポジティブな佐渡の未来に向けて 53 B 大阪大学(芳賀 智宏) 社会・政策 地域版統合評価モデルを用いた生物多様性・生態系サービスの将来シナリオ分析 54 C 新潟大学(嶋田 実緒) 社会・政策 イ土会・政策 佐渡と南種 一多様性と共生の知恵をつむぐ旅 55 A 澤口 真里佳 社会・政策 佐渡と南種 一多様性と共生の知恵をつむぐ旅 56 B NTT東日本 新潟支店(小林 慎之介) 社会・政策 宿根木から全国に発信する[ぼうさいのみらい] 57 C NTTデータ経営研究所(山口 英) 社会・政策 佐渡のお花6人組の取り組みをご紹介					
50 B 新潟大学 じぶんのキャンパス LIOS(Jasmine E. Black) 教育 佐渡の里山をフィルドにしてユース活動プログラム 51 C お茶の水女子大学(岩田 優子) 社会・政策 協働の場のサスティナビリティとは何か 一佐渡市のリーダー変遷から考える一 52 A 地球環境戦略研究機関(齊藤 修) 社会・政策 ネイチャーポジティブな佐渡の未来に向けて 53 B 大阪大学(芳賀 智宏) 社会・政策 地域版統合評価モデルを用いた生物多様性・生態系サービスの将来シナリオ分析 54 C 新潟大学(嶋田 実緒) 社会・政策 サイエンスカフェを専例とした科学者と市民の認識的乖離の分析 55 A 澤口 真佳 社会・政策 佐渡と兩種――多様性と共生の知恵をつむぐ旅 56 B NTT東日本 新潟支店(小林 慎之介) 社会・政策 福根木から全国に発信する[ぼうさいのみらい] 57 C NTTデータ経営研究所(山口 葵) 社会・政策 佐渡のお花6人組の取り組みをご紹介 58 A 花の島プロジェクト(長田 悠馬) 社会・政策 佐渡のお花6人組の取り組みをご紹介					
51 C お茶の水女子大学(岩田 優子) 社会・政策 協働の場のサステイナビリティとは何か 一佐渡市のリーダー変遷から考える一 52 A 地球環境戦略研究機関(齊藤 修) 社会・政策 ネイチャーポジティブな佐渡の未来に向けて 53 B 大阪大学(芳賀 智宏) 社会・政策 地域版統合評価モデルを用いた生物多様性・生棚系サービスの将来シナリオ分析 54 C 新潟大学(嶋田 実緒) 社会・政策 サイエンスカフェを事例とした科学者と市民の認識的乖離の分析 55 A 平口 真里佳 社会・政策 佐渡と兩極――多様性と共生の知恵をつむぐ旅 56 B NTT東日本 新潟支店(小林 慎之介) 社会・政策 環境に配慮した取組みについて 57 C NTTデータ経営研究所(山口 葵) 社会・政策 宿根木から全国に発信する[ぼうさいのみらい] 58 A 花の島プロジェクト(長田 悠馬) 社会・政策 佐渡のお花6人組の取り組みをご紹介	50				
52 A 地球環境戦略研究機関(齊藤 修) 社会・政策 ネイチャーポジティブな佐渡の未来に向けて 53 B 大阪大学(芳賀 智宏) 社会・政策 地域版統合評価モデルを用いた生物多様性・生態系サービスの将来シナリオ分析 54 C 新潟大学(嶋田 実緒) 社会・政策 サイエンスカフェを事例とした科学者と市民の認識的乖離の分析 55 A 河口 真生 社会・政策 機能と共生の知恵をつむぐ旅 56 B NTT東日本 新潟支店(小林 慎之介) 社会・政策 環境に配慮した取組みについて 57 C NTTデーク経営研究所(山口 美) 社会・政策 宿根木から全国に発信する[ぼうさいのみらい] 58 A 花の島プロジェクト(長田 悠馬) 社会・政策 佐渡のお花6人組の取り組みをご紹介	51				
54 C 新潟大学(嶋田 実緒) 社会・政策 サイエンスカフェを事例とした科学者と市民の認識的乖離の分析 55 A 澤口 真里佳 社会・政策 佐渡と南極――多様性と共生の知恵をつむぐ旅 56 B NTT東日本 新潟支店(小林 慎之介) 社会・政策 環境に配慮した取組みについて 57 C NTTデータ経営研究所(山口 菱) 社会・政策 宿根木から全国に発信する「ぼうさいのみらい」 58 A 花の島プロジェクト(長田 悠馬) 社会・政策 佐渡のお花6人組の取り組みをご紹介	52	Α	地球環境戦略研究機関(齊藤 修)		ネイチャーポジティブな佐渡の未来に向けて
55 A 澤口 真里佳 社会・政策 佐渡と南極――多様性と共生の知恵をつむぐ旅 56 B NTT東日本 新潟支店(小林 慎之介) 社会・政策 環境に配慮した取組みについて 57 C NTTデータ経営研究所(山口 葵) 社会・政策 宿根木から全国に発信する「ぼうさいのみらい」 58 A 花の島プロジェクト(長田 悠馬) 社会・政策 佐渡のお花6人組の取り組みをご紹介	53	В	大阪大学(芳賀 智宏)	社会·政策	地域版統合評価モデルを用いた生物多様性・生態系サービスの将来シナリオ分析
56 B NTT東日本 新潟支店(小林 慎之介) 社会・政策 環境に配慮した取組みについて 57 C NTTデータ経営研究所(山口 葵) 社会・政策 宿根木から全国に発信する「ぼうさいのみらい」 58 A 花の島プロジェクト(長田 悠馬) 社会・政策 佐渡のお花6人組の取り組みをご紹介	54	С	新潟大学(嶋田 実緒)	社会·政策	サイエンスカフェを事例とした科学者と市民の認識的乖離の分析
57 C NTTデータ経営研究所(山口 葵) 社会・政策 宿根木から全国に発信する「ぼうさいのみらい」 58 A 花の島プロジェクト(長田 悠馬) 社会・政策 佐渡のお花6人組の取り組みをご紹介		A			
58 A 花の島プロジェクト(長田 悠馬) 社会・政策 佐渡のお花6人組の取り組みをご紹介					
59 B 佐渡に移住したい早備職 社会・政策 そもそも地球に自分のものなんてなかったんだ!					
60 C シンボー"C"ソンガライカー(第 井本)					

社会·政策

世界でただ1つ。自分コミュニティの曲を創ろう!