

羽茂小のコミ・スク

～ 羽茂小学校 学校運営協議会(羽茂小CS)だより～
R7.9月号(第2号)

令和7年度羽茂小学校学校運営協議会

会長 中原 明夫(羽茂地区公民館長)

副会長 豎野よし子(学校支援ボランティア代表)

ようし
ぞうぞう

9月11日(木)、今年度2回目の羽茂小学校学校運営協議会を行いました。

まず始めに、学校運営の現状を把握するため、羽茂小学校が実施している「学校評価」の中間報告について話し合いました。続いて、私たちがテーマに掲げた「子ども(学校)と地域をどのようにつなげていくか」について協議を進めました。

限られた紙面のため、皆様には委員の声を抜粋してお伝え(裏面参照)となりますが、委員の方々それぞれのお立場や経験が議論を深め、課題解決に向け少しずつですが確実に前へ進むことができています。この会は歩み始めたばかりです。これからも、地域の皆様からの叱咤激励(シタゲキイ:叱るように励まし奮い立たせる)を力に、「地域とともにある学校」に向け、熟慮と議論に努めていきます。



羽茂小学校の2階にある「地域交流室」を
使ってみませんか!



- ・子どもたちへの読み聞かせや昔遊びの紹介など、教育活動に関わる支援
- ・授業の妨げ(騒音等)にならないグループ活動(手芸等の趣味活動、仲間が集っての茶話会など)の場や諸団体の会議の場として

※ 利用する際は、事前に羽茂小学校(88-2125)の教頭もしくは地域連携担当教員(教務主任)まで申し出て、使用許可を得てください。

学校の花壇を管理する
グループ(個人も可)を
募集中

羽茂小学校では、校舎脇の花壇管理に苦慮しています。

そこで、除草や土の耕し、植物の栽培等、花壇の維持にかかる全ての管理を地域の力に頼ってみようと考えました。(肥料や種苗等の費用は限られた予算の範囲で負担できます)

地域とともにある学校の環境づくりに力を貸してくださる方を募集しています。お問い合わせは羽茂小学校まで。

R7.9.11 第2回 羽茂小学校 学校運営協議会 委員の声～抜粋～

【学校評価（中間報告）に関して】

- ・アンケート項目を工夫し、保護者がCやDの否定的評価を選んだ場合、その理由や対策を記入できるようなアンケート項目にするとよいのではないか。保護者の見方・考え方が理解でき、改善策を探る上での貴重な意見となる。
- ・保護者感情として、我が子の育ちを謙遜した数値になっているのかもしれない。
- ・家庭学習に関して、親が帰宅した頃には宿題や自主学習などが終わっていることもあり、見ていないところを評価する形となり、評価が低くなっているのではないか。
- ・親は楽しく学校に行っていると思うのに、子どもは楽しくないと思っている。要因があるかもしれない。
- ・15%の子どもが学校へ行くのが楽しくないと思っている現状をどうとらえるか。
⇒課題だと考える。学校では、そうした子どもを引き続き、丁寧に注意深く見て行く。
- ・学校でのあいさつ、家でのあいさつ、町の中でのあいさつは、それぞれ違ってよいのではないか。場によっては、会釈など、心の中で交わせるあいさつも大切。
- ・あいさつすることに緊張したり、恥ずかしさを感じたりする子どももいるため、大人からのあいさつをいつも心がけ、子どもからのあいさつを強制的に求めない配慮も必要。

<テーマ「子ども（学校）と地域をつなぐ」について>

- ・放課後子ども教室については、お迎えに来ているおじいちゃんおばあちゃんに、担当しているコーディネーター等が直接声をかけ、協力を呼びかけてきた。ボランティアが少なくなってきたことも課題だが、中心となって動いてきた自分たちもいつまでやれるか不安だ。
- ・地域コーディネーターとして、これまでの人脈やノウハウを活かしながら、学校の生活科・総合学習等の教育活動を支援してきた。ただ、これまでにない新たな活動が入ってくると、自分一人では解決できないことや相談できないこともある。
- ・地域人材リストはあっても、学校職員は異動があるため、なかなか地域の人材と関係を深めていくことが難しく、リストを活用しづらい。
- ・学校の地域交流室に地域の人が集う機会を増やしたいというが、住民として、学校に行きづらい心情もある。何のために行くのか、私が学校に行って何か変わるかと考えてしまう。目的が必要だと考える。
- ・諸団体の会議を学校の地域交流室で行うのはどうか。最初は、教育活動と結ばれなくてもよい。そこをきっかけにして、学校の支援につながればよい。その窓口は、教頭または教務主任とする。
- ・地域交流室が機能するように教室掲示も考えたい。
- ・地域交流室でオンライン接続が可能なら、わざわざ両津や国仲の会場まで出かけていなくても、公的機関が行う地域住民向けのオンライン研修の場としても活用できるのではないか。



9/11 協議会の様子（羽茂小 校長室）

～家庭と地域の力で子どもが育つ